

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения республики Хакасия
среднего профессионального образования
«Хакасский политехнический колледж»



Рабочая программа
по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности»

профессия (код)

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (110800.02)

«Автомеханик» 190631.01

«Парикмахер» 100116.01

Преподаватель: Бочегуров Николай Иванович

Всего учебных часов: 70 часов

2013 г.

Пояснительная записка по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности».

В современном мире вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности как отдельного человека, так и общества в целом, приобретают все большее значение. Это привело к необходимости изучения в образовательных учреждениях вопросов безопасности жизни и создания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена на основе минимума содержания образования и требований к уровню подготовки обучающихся начального профессионального образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся: Программа курса ОБЖ предусматривает подготовку обучаемых в области защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения во всех сферах его деятельности.

Данная программа курса ОБЖ предполагает формирование у обучающихся образовательных учреждений начального профессионального образования знаний, умений и отдельных навыков по охране и защите здоровья человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; по ликвидации их негативных последствий, оказанию само- и взаимопомощи. Она должна способствовать привитию обучающимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности (своей и окружающих), умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

количество часов - 35.

I курс

Тема 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правил поведения человека в этих ситуациях (4 часа)

Цели изучения темы: актуализировать, систематизировать и углубить знания обучающихся о различных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в которых может оказаться человек в процессе своей жизнедеятельности; выработать умения обучающихся ориентироваться в таких ситуациях и адекватно реагировать на них; формировать элементы правильного экологического сознания; развивать разные формы мышления, памяти, физическую и моральную выносливость в сложных условиях внешней окружающей среды.

1.1. Характеристика опасных ситуаций социального характера в местах массового скопления людей - 1 час.

Криминогенная опасность (понятие). Характеристика правил безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и т. д.

1.2. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций - 1 час.

Уголовная ответственность несовершеннолетних за инициацию в возникновении опасных ситуаций социального характера (понятие, особенности) Краткая характеристика видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Общая характеристика правил поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

1.3. Хулиганство, вандализм (понятия) - 1 час.

Характеристика видов хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью)

1.4 Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм-1 час.

Тема 2. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания (5 часов).

Цели изучения темы: выработать экологические знания по проблемам экологии чрезвычайных ситуаций и основам промышленной экологии; продолжать формирование основ правильного экологического сознания, развития разных видов мышления и памяти.

2.1. Экология (понятие) - 1 час.

Взаимодействие организмов друг с другом - биотические факторы. Абиотические факторы - взаимодействие организмов с неорганической средой: влияние температуры, влажности, света, состава различных почв. Краткая характеристика влияния биотических и абиотических факторов на различные организмы, в том числе и на человека.

2.2. Характеристика организменного, популяционно-видового, биогеоценотического и биосферного уровней организации жизни на планете Земля - 1 час.

Экосистема. Биосфера как экосистема высшего порядка (на планете Земля). Биосфера как совокупность всех биогеоценозов. Оболочки Земли и место биосферы среди них. Краткая характеристика биогеоценоза, наиболее характерного для региона проживания обучающихся (леса - в лесной зоне; степи - в степной и т.д.) Искусственные биогеоценозы - агроценозы, их отличия от естественных биогеоценозов. Характеристика одного из агроценозов, характерного для района проживания обучающихся (поле злаковых, картофеля и т.д.). Роль агроценозов в жизни человека.

2.3. Промышленная экология (понятие) - 1 час.

Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Характеристика влияния конкретной отрасли (сельскохозяйственной) на природную окружающую среду.

2.4. Ноосфера, её особенности - 1 час.

2.5. Влияние деятельности человека на природные экологические процессы-1 час.

Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (на примере деятельности АЭС, производств, связанных с «мирным атомом»,

получением различных химических соединений, товаров массового потребления, машиностроением и т.д.).

**Тема 3. Характеристика Единой государственной системы
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и правовых
основ обеспечения безопасности жизнедеятельности человека
в Российской Федерации (1 час).**

Цели изучения темы: сформировать представления обучающихся об РСЧС, её целях и задачах, а также о правовых основах обеспечения жизнедеятельности человека в Российской Федерации; формировать основы правового сознания обучающихся, развивать разные виды мышления и памяти.

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - 1 час

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3.2 (РСЧС) (понятие), история её создания, предназначение, структура и задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций-1ч.

3.3 Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций-1ч.

**Тема 4. Общая характеристика гражданской обороны и ее задач. Современные
средства массового поражения (4 часа).**

Цели изучения темы: сформировать представления обучающихся об особенностях гражданской обороны РФ, её целях и задачах, роли в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также о современных средствах массового поражения, их разрушающих факторах; продолжать формирование элементов правильного экологического сознания, развитие мышления и памяти.

4.1. Гражданская оборона (ГО) - 1 час.

Гражданская оборона (ГО) (понятие). Структура ГО и ее задачи. Организация и структура управления ГО.

4.2. Общая характеристика ядерного оружия и его боевых свойств - 1 час.

Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.

4.3. Краткая характеристика химического оружия, способов и признаков его применения - 1 час

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы.

4.4. Краткая характеристика бактериологического (биологического) оружия и его видов – 1 час.

Способы и признаки его применения.

Тема 5. Характеристика проблемы обеспечения безопасности производства на промышленном или сельскохозяйственном объекте (2 часа)

Цели изучения темы: сформировать представления обучающихся об особенностях обеспечения безопасности производства на промышленном или сельскохозяйственном объекте; продолжать формирование элементов правильного экологического сознания, развитие мышления, внимания, памяти.

5.1. Обеспечение безопасности производства на промышленных и сельскохозяйственных объектах - 1 час.

5.2. Основные требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации техники и оборудования на производстве - 1 час.

Тема 6. Особенности гражданской обороны на производственных и сельскохозяйственных объектах и характеристика мероприятий, проводимых подразделениями гражданской обороны (4 часа).

Цели изучения темы: сформировать представления обучающихся о мероприятиях, проводимых в рамках организации гражданской обороны, в том числе и на промышленных и сельскохозяйственных объектах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; систематизировать и углубить знания

обучающихся об индивидуальных и коллективных средствах защиты населения; выработать умения учащихся в обращении с индивидуальными и коллективными средствами защиты населения; выбатывать выносливость, физическую стойкость за счет работы с индивидуальными средствами защиты, продолжать формирование элементов правильного экологического сознания, развитие памяти, внимания, мышления.

6.1. Средства индивидуальной защиты - 1 час.

Фильтрующие противогазы, назначение, устройство, правила пользования противогазом. Респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки - их назначение, правила пользования ими. Средства защиты кожи, их применение.

6.2. Защитные сооружения ГО – 2 часа.

Убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), требования, к ним предъявляемые. Содержание и использование, приспособление подвальных и других заглубленных помещений под ПРУ для защиты населения. Система жизнеобеспечения убежищ. Размещение и правила поведения укрываемых в убежищах.

6.3. Эвакуация населения - 1 час.

Организация и проведение эвакуации в чрезвычайных ситуациях. Назначение и работа эвакокомиссии. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Тема 7. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях (4 часа).

Цели изучения темы: сформировать представления обучающихся о ранениях, их видах, кровотечениях, их видах, повреждении внутренних органов, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, инфекционных заболеваниях, а также о профилактике инфекционных заболеваний и первой медицинской помощи при ранениях и несчастных случаях; выработка умений по оказанию первой медицинской помощи, развитие физической выносливости и моральной устойчивости в трудных для жизни ситуациях.

7.1. Ранения (понятие) их виды - 1 час.

Краткая характеристика первой медицинской помощи при ранениях. Профилактика осложнения ран. Повязка и перевязка. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние конечности, на промежность и нижние конечности.

7.2. Кровотечения и их виды - 1 час.

Краткая характеристика первой медицинской помощи при кровотечениях разных видов. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Помощь при большой потере крови.

7.3. Краткая характеристика повреждений внутренних органов - 1 час.

Первая медицинская помощь при повреждении внутренних органов).

Общая характеристика воздействия холода на организм человека: переохлаждения и обморожение, первая помощь при них. Тепловой и солнечный удары, перегревание (понятия), первая помощь при них.

7.4. Поражение человека электрическим током из сети и молнией – 1 час.

Общая характеристика и оказание первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи утопающему.

Безвредные микроорганизмы (понятие). Инфекционные заболевания, эпидемии, пандемии (понятия). Передача инфекционных заболеваний (способы). Профилактика инфекционных болезней. Иммунитет (понятие), факторы, снижающие иммунитет.

Тема 8. Меры по профилактике производственных травм и оказание первой медицинской помощи (3 часа).

Цели изучения темы: сформировать представления об особенностях безопасности жизнедеятельности на производстве, о технике безопасности при выполнении трудовых операций на различном производственном оборудовании, о первой медицинской помощи при возникновении производственных травм;

развивать внимание, ответственное отношение к своей производственной деятельности и собственному здоровью.

8.1. Характеристика основ безопасного поведения в условиях производства - 1 час.

Общая характеристика техники безопасности при работе с электрическими приборами и режущими инструментами во время работы на станках, аппаратах и сельскохозяйственных работах (в зависимости от характера будущей профессиональной деятельности).

Общая характеристика наиболее часто встречающихся травм (с учетом характера будущей профессиональной деятельности). Правила оказания первой медицинской помощи при производственных травмах.

8.2. Ушиб, вывих, растяжение связок - 1 час.

Ушиб, вывих, растяжение связок - понятия и оказание первой медицинской помощи.

8.3. Острая сердечная недостаточность, инсульт - 1 час.

Острая сердечная недостаточность, инсульт - понятие. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тема 9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (1 час).

Цели изучения темы: сформировать представления обучающихся о причинах и особенностях массового поражения в производственных условиях и крупных авариях на транспорте, о способах оказания первой медицинской помощи в этих условиях; продолжать развитие внимания, целеустремленности, умений координировать свою деятельность с сложных условиях чрезвычайных и опасных ситуаций.

9.1. Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам - 1 час.

Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам (пожары, промышленные катастрофы, наводнения, землетрясения и т. д.), правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при травмах на производстве, транспортировка пострадавших.

Тема 10. Основы здорового образа жизни (5 часов).

Цели изучения темы: сформировать представления обучающихся о здоровье, его компонентах, ценности здоровья как для отдельной личности, так и для общества, о здоровом образе жизни и способах его осуществления; продолжать формирование активной жизненной позиции относительно своего здоровья, а также элементов правильного экологического сознания.

10.1. Здоровье человека - 1 час.

Здоровье индивидуальное, общественное, физическое и духовное (понятия). Основные критерии здоровья.

10.2. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.-1час.

10.3. Обоснование необходимости сохранения и укрепления здоровья каждой отдельной личности как социальной потребности общества - 1 час

10.4. Здоровый образ жизни - 1 час.

Здоровый образ жизни - понятие, его характеристика как средства сохранения индивидуального и общественного здоровья. Общая характеристика здорового образа жизни как системы поведения человека, направленной на сохранение и укрепление его здоровья. Общее понятие о режиме жизнедеятельности и его значении для здоровья человека.

10.5. Сохранение здоровья человека - 1 час.

Краткая характеристика роли нравственных норм в сохранении здоровья. Брак, семья и их роль в сохранении и поддержании высокого уровня здоровья. Краткая характеристика культуры взаимоотношений мужчин (юношей) и женщин (девушек).

Общая характеристика возрастных особенностей подростка в период завершения полового созревания, особенности любви и дружбы в этот период . Роль семьи в нормализации половых отношений, выполнении репродуктивной функции человека

Тематическое планирование по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
общее количество часов-35 часов
1 курс

| Название разделов (темы) | Ко л-во часов | № уро ка | Тема урока | Кол -во часов | Домашнее задание |
|---|---------------|----------|---|---------------|------------------|
| Тема 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций | 4 | 1 | Характеристика опасных ситуаций социального характера в местах массового скопления людей | 1 | Стр.4-5 |
| | | 2 | Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций | 1 | Стр.5-8 |
| | | 3. | Хулиганство, вандализм. | 1 | Стр.23-31 |
| | | 4. | Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. | 1 | |
| Тема 2. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания | 5 | 5 | Экология. Влияние биотических и абиотических факторов на различные организмы, в том числе и на человека. | 1 | Лекция |
| | | 6 | Характеристика орга-низменного, популя-ционно-видового, био-геоценотического и биосферного уровней организации жизни на планете Земля | 1 | |
| | | 7 | Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. | 1 | Лекция |
| | | 8 | Ноосфера, её особенности. | 1 | Лекция |
| | | 9 | Влияние деятельности человека на природные экологические процессы. | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|--------------------------|
| Тема 3. Характеристика Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и правовых основ обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации | 3 | 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации | 1 | Стр. 20-23 |
| | | 11 | (РСЧС) (понятие), история её создания, предназначение, структура и задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных | 1 | |
| | | 12 | Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | 1 | Стр. 17-20 |
| Тема 4. Общая характеристика гражданской обороны и ее задач. Современные средства массового поражения. | 4 | 13 | Гражданская оборона (ГО) (понятие). Структура ГО и ее задачи. Организация и структура управления ГО. | 1 | Стр. 31-34 |
| | | 14 | Общая характеристика ядерного оружия и его боевых свойств. | 1 | Стр. 16-17, лекция |
| | | 15 | Характеристика химического оружия, способов и признаков его применения. | 1 | Стр. 16-17, лекция |
| | | 16 | Характеристика бактериологического (биологического) оружия и его видов. | 1 | Стр. 16-17, лекция |
| Тема 5. Характеристика проблемы обеспечения безопасности производства на промышленном или сельскохозяйственном объекте | 2 | 17 | Обеспечение безопасности производства на промышленных и сельскохозяйственных объектах | 1 | Стр. 58-60 |
| | | 18 | Основные требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации техники и оборудования на производстве | 1 | Стр. 60-72 |
| Тема 6. Особенности гражданской обороны на | 4 | 19 | Средства индивидуальной защиты | 1 | Стр. 72-90 |
| | | 20 | Защитные сооружения ГО. Убежища, | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|-----------------|
| производственных и сельскохозяйственных объектах и характеристика | | 21 | противорадиационные укрытия (ПРУ), предъявляемые к ним требования. | 1 | |
| | | 22 | Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации в чрезвычайных ситуациях. | 1 | Стр. 58-60 |
| Тема 7. Первая медицинская помощь при ранениях, | 4 | 23 | Ранения (понятие) и их виды | 1 | 11 класс: 37-45 |
| | | 24 | Кровотечения и их виды | 1 | 11 класс: 37-45 |
| | | 25 | Краткая характеристика повреждений внутренних органов | 1 | 11 класс: 37-45 |
| | | 26 | Поражение человека электрическим током из сети и молнией | 1 | 11 класс: 37-45 |
| Тема 8. Меры по профилактике производственных травм и оказание первой медицинской помощи | 3 | 27 | Характеристика основ безопасного поведения в условиях производства. | 1 | 11 класс: 45-51 |
| | | 28 | Ушиб, вывих, растяжение связок - понятия и оказание первой медицинской помощи. | 1 | 11 класс: 45-51 |
| | | 29 | Острая сердечная недостаточность, инсульт | 1 | 11 класс: 51-58 |
| Тема 9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 | 30 | Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам | 1 | Стр. 90-103 |
| Тема 10. Основы здорового образа жизни | 5 | 31 | Здоровье индивидуальное, общественное, физическое и духовное. | 1 | Стр. 137-141 |
| | | 32 | Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|-----------------|
| | | 33 | Обоснование необходимости сохранения и укрепления здоровья каждой отдельной личности как социальной потребности общества. | 1 | Стр. 141-169 |
| | | 34 | Здоровый образ жизни -понятие, его характеристика как средства сохранения индивидуального и общественного здоровья. | 1 | |
| | | 35 | Сохранение здоровья человека | 1 | |