

Утверждено протоколом заседания
РУМО по УГС 09.00.00 «Информатика и
вычислительная техника», компетенциям
WSR в области информационных и
коммуникационных технологий (ИКТ)

от 22.01.2018 года № 1

Фонд оценочных средств

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по
укрупненной группе специальностей СПО УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная
техника», компетенциям WSR в области информационных и коммуникационных технологий
(ИКТ)

ФОС разработан:

1. Шувалова Л.В. - Зам.директора по УМР, преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
2. Гартман Е.П. – преподаватель ГБПОУ РХ ХПК, председатель РУМО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», компетенциям WSR в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
3. Моисеев В.И. – к.т.н, системный администратор ГБПОУ РХ ХПК, преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
4. Ощепков С.С - зав ЦИТ ГБПОУ РХ ХПК, преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
5. Лукьянова Е.П. - председатель П(Ц)К специальности 09.02.03, преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
6. Кузьмина С.В. - председатель П(Ц)К специальности 09.02.04 и 09.02.07, преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
7. Мороз Н.И. - председатель П(Ц)К Общей информатики и специальности 10.02.03, преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
8. Воронцова Татьяна Геннадьевна – преподаватель, ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП
9. Табаргина Галина Викторовна – преподаватель, ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП
10. Астахов И.В.- преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
11. Борисова Ю.Л. - преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
12. Горбачева О.Н. - преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
13. Головина Е.А. - преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
14. Вопилова С.В. - преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
15. Шушерина О.В. - преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
16. Сорокин С.А.- преподаватель ГБПОУ РХ ХПК

Рецензенты:

1. Бехтерев М.С. генеральный директор ООО «ДуоМакс»
2. Штеерт М.В, заместитель генерального директора ООО «ДуоМакс»

Содержание

- I. Спецификация Фонда оценочных средств
 - 1. Назначение Фонда оценочных средств
 - 2. Документы, определяющие содержание ФОС
 - 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения
 - 4. Система оценивания выполнения заданий
 - 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий
 - 6. Условия выполнения заданий. Оборудование
 - 7. Оценивание работы участника олимпиады в целом
- II. Паспорт практического задания I уровня. «Перевод профессионального текста»
- III. Паспорт практического задания I уровня «Организация работы коллектива»
- IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня
- V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня
- VI. Оценочные средства
 - 1. Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»
 - 2. Вариативная часть практического задания I уровня «Организация работы коллектива»
 - 3. Инвариантная часть практического задания II уровня
 - 4. Вариативная часть практического задания II уровня
- VII. Методические материалы

I. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначен для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее - Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях (при необходимости).

2. Документы, определяющие содержание ФОС

2.1. Содержание ФОС определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26 декабря 2016 г. № 06-1699);

приказа Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 849 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 803 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 679н "Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. N 896н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, с учетом особенностей специальностей укрупненной группы специальностей СПО (далее - УГС).

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам (таблица 1).

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную. Общее количество теоретических вопросов составляет - 150, из

них: 100 - инвариантная часть; 50 - вариативная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разработаны вопросы четырех форматов: закрытой формы; открытой формы; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Таблица 1. Структура содержания тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Закрывающая форма	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	6	6	4	4
2	Оборудование, материалы, инструменты	20	6	6	4	4
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	20	6	6	4	4
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	20	6	6	4	4
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	6	6	4	4
ИТОГО		100	30	30	20	20
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1	Операционные системы и среды	25	6	6	6	7
2	Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники	25	6	6	6	7
ИТОГО		50	12	12	12	14
ВСЕГО		150	42	42	32	34

* Вариативный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом количества вопросов в них, в пределах итоговой суммы.

За 1 день до начала олимпиады председателем жюри в тестовом задании заменяются 30%-40% теоретических вопросов, доказательство которых оформляется протоколом заседания жюри.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую 40 вопросов. Подробная настройка программы описана в разделе «Оценочные средства» настоящего ФОС.

Инвариантная часть тестового задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 1 -

закрытой формы с выбором ответа; 1 - открытой формы с кратким ответом; 1 - на установление соответствия; 1 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по тематическим направлениям: операционные системы и среды, аппаратные средства и архитектура вычислительной техники общих для специальностей, входящих в УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Формат вопросов и их количество для направления «Операционные системы и среды» определены следующие: по 2 вопроса из каждой группы (закрытая форма с выбором ответа, открытая форма с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности). Для направления «Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники»: по 3 вопроса из каждой группы. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Таблица 2. Структура оценки тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед	Макс. бал
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
ИТОГО		20	0,5	1,0	1,5	2,0	5
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*							
1	Операционные системы и среды	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
2	Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники	12	0,1	0,2	0,3	0,4	3
ИТОГО		20	0,2	0,4	0,6	0,8	5
ВСЕГО		40					10

* Вариативный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с

соответствующим перерасчетом баллов в них, в пределах итоговой суммы.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста» и «Организация работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработаны на английском языке, которые изучают участники Олимпиады. В задании используется текст «Цифровые компьютеры», который содержит информацию об устройстве компьютера, его программном обеспечении.

3.7. Задание «Организация работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организация работы коллектива» выполняется письменно и включает 2 задачи:

Задача №1. Содержит задание, согласно которому студенту необходимо определить стоимость разработки сайта.

Задача № 2. Содержит задание, согласно которому студент должен показать умения по созданию документов производственной деятельности подразделения (проектов приказов и служебных записок).

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и профессиональных стандартов специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится Олимпиада, с применением практических навыков.

3.9. Количество заданий II уровня одинаково для всех специальностей УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

3.10. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическими навыками, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи:

Задача 1. Создание виртуальной машины (VM) заданной конфигурации с использованием программного продукта Oracle VirtualBox

Задача 2. Установка на виртуальной машине ОС MS Windows 7.

Задача 3. Выполнение настройки параметров и определения прав доступа в ОС на виртуальной машине

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическими навыками с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Вариативная часть задания II уровня содержит 1 задачу:

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Разработать автоматизированную информационную систему «Приемная комиссия учебного заведения», а также запросы, экранные формы и отчеты.

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Создать базу данных «Городская библиотека», используя специализированное программное обеспечение.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС по специальностям, входящим в УГС, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестовое задание - 10 баллов, практические задания - 20 баллов (задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» - 10 баллов, задание «Организация работы коллектива» - 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов.

4.3. Оценка за тестовое задание определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

По всем вопросам инвариантной и вариативной части тестового задания правильный ответ участнику начисляется в соответствии со структурой оценки тестового задания (см. таблица 2).

4.4. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в

соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.5. Оценивание задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом: 1 задача - перевод текста - 5 баллов; 2 задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте - 5 баллов. Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС.

Критерии оценки 1 задачи - перевод текста: качество письменной речи и грамотность.

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки; перевод не выполнен.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте: глубина понимания текста и независимость выполнения задания.

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

1 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

0 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

0 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; полученная информация не была использована участником.

4.6. Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1. задача по оценке стоимости разработки сайта - 5 баллов;
2. задача по созданию служебной записки при помощи компьютерной программы Microsoft Word - 5 баллов;

Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания «Задание по организации работы коллектива».

4.7. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ; негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.8. Оценивание выполнения инвариантной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом:

Задача 1. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 20 балльной системе, и ставится:

20 баллов - если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

16 баллов - если решение задачи верное, но допущена одна не грубая ошибка не повлиявшая на ответ.

12 баллов ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка повлиявшая на ответ.

8 баллов - если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.

4 балла - если записано дано, но решение отсутствует.

0 баллов - если студент не может выполнить поставленную задачу.

Задача 2. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 15 балльной системе, и ставится:

15 баллов - если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

12 баллов - если решение задачи верное, но допущена одна не грубая ошибка не повлиявшая на ответ.

9 баллов ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка повлиявшая на ответ.

6 баллов - если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.

3 балла - если записано дано, но решение отсутствует.

0 баллов - если студент не может выполнить поставленную задачу.

4.9. Оценивание выполнения вариативной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом:

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов. Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания вариативной части практического задания II уровня.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1 Максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания - 1 час (астрономический = 60 минут);

5.2 Максимальное время, отводимое на выполнение перевод профессионального текста - 1 час (академический = 45 минут);

5.3 Максимальное время, отводимое на выполнение решения задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический = 45 минут).

5.4 Максимальное время, отводимое на выполнение задач инвариантной части практического задания II уровня - 2 часа (астрономических = 120 минут);

5.5 Максимальное время, отводимое на выполнение задач вариативной части практического задания II уровня - 2 часа (астрономических = 120 минут)

6 Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1 Для выполнения тестового задания необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

6.2 Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

6.3 Для выполнения задания «Организация работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры или калькуляторы и письменные принадлежности.

6.4 Выполнение конкурсных заданий II уровня необходимо соблюдение следующих условий: наличие аппаратного и/или программного обеспечения прикладного и/или инструментального назначения в соответствии с таблицами материально-техническое обеспечение выполнения задания, указанными в соответствующих паспортах конкурсного задания

7 Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1 Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2 На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3 Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного

количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

7.4 При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5 Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6 Организаторами этапа, работодателями, спонсорами могут устанавливаться дополнительные поощрения и номинации участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий.

Могут номинироваться на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальностям УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий и т.п.

II. Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»

№ п/п	УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, приказ № 804 от 28 июля 2014 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям), приказ № 525 от 14 мая 2014 г.
2	ОК 1-9	ОК 1-9
3	ОГСЭ.03 «Иностранный язык»	ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
4	Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» для участников олимпиады по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Максимальный балл - 10
5	<p>Задача № 1 Перевод текста с использованием словаря</p> <p style="text-align: center;">Английский язык "Digital computers".</p> <p>A digital computer is a complex system of four functionally different elements: 1) the central processing unit (CPU), 2) input devices, 3) memory-storage devices called disk drives, 4) output devices. These physical parts and all their physical components are called hardware.</p> <p>The power of computers depends on the characteristics of memory-storage devices. Most digital computers store data both internally, in what is called main memory, and externally, on auxiliary storage units. As a computer processes data and instructions, it temporarily stores information internally on special memory microchips. Auxiliary storage units supplement the main memory when programmes are too large and they also offer a more reliable method for storing data.</p> <p>Output devices let the user see the results of the computer's data processing. Being the most commonly used output device, the monitor accepts video signals from a computer and shows different kinds of information such as text, formulas and graphics on its screen. With the help of various printers information stored in one of the computer's memory systems can be easily printed on paper in a desired number of copies.</p> <p>Programmes, also called software, are detailed sequences of instructions that direct the computer hardware to perform useful operations. Due to a computer's operating system hardware and software systems can work simultaneously. An operating system consists of a number of programmes coordinating operations, translating the data from different input and output devices, regulating data storage in memory, transferring tasks to different processors, and providing functions that help programmers to write software. In large corporations software is often written by groups of experienced programmers, each person focusing on a specific aspect of the total project. For this reason, scientific and industrial software sometimes costs much more than do the computers on which the programmes run.</p>	Максимальный балл - 5
	Критерии оценки:	Баллы
	качество письменной речи	0-3
	грамотность	0-2

6	Задача № 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы Английский язык	Максимальный балл - 5
	1. What is hardware? 2. How does digital computer store data? 3. What do output devices let the user? 4. What is software? 5. Scientific and industrial software sometimes costs less than do the computers on which the programmes run, doesn't it?	
	Критерии оценки:	Баллы
	глубина понимания технического текста	0-4
	независимость выполнения задания	0-1

III. Паспорт практического задания I уровня «Организация работы коллектива»

№	09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	
п/п		
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, приказ № 804 от 28 июля 2014 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям), приказ № 525 от 14 мая 2014 г.
2	ОК-5-7, 9	ОК-5-7, 9
3	ОП.04, ОП.06, ПМ.03	ОП.04, ОП.08, ПМ.02
4	Задание «Организация работы коллектива» для участников олимпиады по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Максимальный балл - 10
5	Задача №1. Определение стоимости разработки сайта	Максимальный балл - 5
	Критерии оценки:	Баллы
	Расчет стоимости сайта (дизайн из каталога)	1
	Расчет стоимости сайта (дизайн по желанию)	1
	Определение количества дней, определенных на создание сайта и распределение этапов работы по времени	1
	Определение общей продолжительности работы в часах (при условии 8-часового рабочего дня)	1
	Расчет стоимости сайта (затраты в день)	1
6	Задача №2. Создайте служебную записку о нарушении трудовой	Максимальный

дисциплины.	балл - 5
Критерии оценок:	
Наличие реквизитов:	
- адресат	0,2
- Информация об авторе документа	0,2
- Наименование документа	0,2
- Заголовок к тексту	0,2
- Дата документа	0,2
- Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2
Текст служебной записки	
Соблюдение структуры текста	0,5
- основание,	0,5
- анализ ситуации,	0,5
- выводы и предложения	
Содержательные требования к тексту	
- точность,	0,5
- логичность,	0,5
- аргументированность текста.	0,5
Microsoft Word	
Применение опции форматирования:	
Шрифт (Times New Roman)	0,1
Размер шрифта (14)	0,1
Заглавные буквы в наименовании документа	0,1
Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1
Отступы в абзацах (интервал 6 пт)	0,1
Выравнивание текста по ширине	0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
Поля документа (верхнее - 1,5 см; нижнее - 2,0см; левое - 2,5 см; правое - 1,5 см.)	0,1

IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

№	09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, приказ № 804 от 28 июля 2014 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям), приказ № 525 от 14 мая 2014 г.
2	ОП.01	ОП.02, ОП.03
3	ОК.1-9 ПК.1.3, 2.3, 3.2, 3.3	ОК.1-9 ПК.1.2, 1.7, 1.9-1.10
4	Задание. Установка и настройка операционных систем	Максимальный балл - 35
4.1	ЗАДАЧА № 4.1 Создание виртуальной машины (ВМ) заданной конфигурации с использованием программного продукта Oracle VirtualBox	Максимальный балл – 12 баллов
	Критерии оценки:	
1.	Виртуальный жесткий диск, виртуальная машина названы верно	4
2.	Виртуальный жесткий диск имеет правильный размер	1
3.	Тип виртуального диска выбран верно	1
4.	Сетевой адаптер на ВМ настроен верно	2
5.	В виртуальном приводе CD-дисков смонтирован образ дистрибутива ОС Windows 7	1
6.	На ВМ правильно настроен порядок загрузки	1
7.	Объем оперативной памяти выделен верно	1
8.	Режим последовательного порта выбран верно	1
4.2	ЗАДАЧА № 4.2 Установка на виртуальной машине ОС MS Windows 7	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
1.	Жесткий диск ВМ разделен в соответствии с заданием	2
2.	ОС установлена на указанный в задании раздел	1
3.	Задано правильное имя компьютера	1
4.	Правильно настроены параметры обновления	1
4.3	ЗАДАЧА № 4.3 Выполнение настройки параметров и определения прав доступа в ОС на виртуальной машине	Максимальный балл – 18 баллов
	Критерии оценки:	

1.	Стандартный пользователь «Администратор» переименован в «Root»	1
2.	Для пользователя Root задан пароль в соответствии с заданием	1
3.	Создан пользователь с ограниченными правами и заданным именем «User»	1
4.	Пользователь User относится к правильно выбранной группе безопасности	1
5.	На жестком диске ВМ создан общий ресурс	1
6.	Имя общего ресурса задано верно	1
7.	На общем ресурсе размещены все указанные в задании файлы	2
8.	Права доступа к общему ресурсу определены правильно для группы безопасности «Users01»	2
9.	Права доступа к общему ресурсу определены правильно для группы безопасности «Все»	2
10.	Реализован механизм обмена данными (файлами) виртуальной машины с Хост-машиной	2
11.	С Хост-машины возможно перенести данные в виртуальную машину	2
12.	Из виртуальной машины возможно перенести данные в Хост-машину	2

V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Таблица 1

Актуализация и оценка задания

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Приказ № 804 от 28 июня 2014 г.	Профессиональный стандарт Программист Приказ Минтруда России №679н от 18.11.2013
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах Разработка и отладка программного кода Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	Уровень квалификации 3-4
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах ПМ 01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. ПМ 02. Разработка и администрирование баз данных.	
5	<p>Задание.</p> <p>Разработать автоматизированную информационную систему «Приемная комиссия учебного заведения». В базе данных ИС должны храниться сведения об абитуриентах (ФИО абитуриента, код абитуриента, год рождения; код группы), группах (код группы, код специальности); о вступительных испытаниях (номер экзаменационного листа, код абитуриента, код предмета, полученная оценка); предметах (код предмета, название предмета); и специальностях (код специальности, наименование специальности).</p> <p>Создать экранные формы для ввода и редактирования данных в таблицах, а так же следующие запросы: вывод наименований</p>	Максимальный балл - 35 баллов

специальностей пользующихся спросом в порядке убывания количества поданных заявлений на эти специальности, вывод информации на экран об абитуриентах получивших «неудовлетворительно» на экзамене (ФИО, год рождения код группы).

Создать отчеты: вывод информации об абитуриентах прошедших по конкурсу (проходной балл – 11) по каждой группе (ФИО, год рождения, код специальности, общее количество набранных баллов) и дополнительную ведомость абитуриентов не прошедших по конкурсу, но набравших наибольшее из оставшихся количество баллов, при недоборе на данную специальность.

Разработка структуры базы данных на основании сведений о предметной области:

1) Таблица «Абитуриенты»: ФИО абитуриента, код абитуриента; год рождения; код группы.

2) Таблица «Группы»: код группы; код специальности.

3) Таблица «Вступительные испытания»: номер экзаменационного листа; код абитуриента, код предмета; полученная оценка.

4) Таблица «Предметы»: код предмета, название предмета.

5) Таблица «Специальности»: код специальности, наименование специальности.

Составление программы на языке программирования по решению поставленной задачи на основании предоставленных входных величин и искомых выходных значений.

Создать экранные формы для ввода и редактирования данных в таблицах (функции поиска, добавления, удаления и редактирования записей).

Запросы к базе данных

1) Вывести на экран наименования специальностей пользующихся спросом в порядке убывания количества поданных заявлений на эти специальности.

2) Вывести информацию на экран об абитуриентах получивших «неудовлетворительно» на экзамене – ФИО, год рождения, код группы.

Отчеты:

1) Вывести информацию об абитуриентах прошедших по конкурсу (проходной балл -11) по каждой группе – ФИО, год рождения, код специальности, общее количество набранных баллов.

2) При недоборе на данную специальность сформировать дополнительную ведомость абитуриентов не прошедших по конкурсу, но набравших наибольшее из оставшихся количество баллов.

Выходные (экранные) формы:

Ввод и редактирование данных таблиц «Группы», «Абитуриенты», «Вступительные испытания», «Предметы» и

	«Специальности».	
Критерии оценки:		
1.	Наименования таблиц соответствуют заданию	1
2.	Наименование и количество полей таблиц соответствуют заданию	1
3.	Корректность назначения типов полей	1
4.	Созданы экранные формы	1
5.	Реализована связь между базой данных и приложением	1
6.	Реализован поиск для таблицы «Абитуриенты»	1
7.	Реализован поиск для таблицы «Группы»	1
8.	Реализован поиск для таблицы «Вступительные испытания»	1
9.	Реализован поиск для таблицы «Предметы»	1
10.	Реализован поиск для таблицы «Специальности»	1
11.	Создана кнопка с функцией добавления новой записи для таблицы «Абитуриенты»	1
12.	Создана кнопка с функцией добавления новой записи для таблицы «Группы»	1
13.	Создана кнопка с функцией добавления новой записи для таблицы «Вступительные испытания»	1
14.	Создана кнопка с функцией добавления новой записи для таблицы «Предметы»	1
15.	Создана кнопка с функцией добавления новой записи для таблицы «Специальности»	1
16.	Добавлена кнопка удаления записи из таблицы «Абитуриенты»	1
17.	Добавлена кнопка удаления записи из таблицы «Группы»	1
18.	Добавлена кнопка удаления записи из таблицы «Вступительные испытания»	1
19.	Добавлена кнопка удаления записи из таблицы «Предметы»	1
20.	Добавлена кнопка удаления записи из таблицы «Специальности»	1
21.	Реализована функция редактирования записи из таблицы «Абитуриенты»	1
22.	Реализована функция редактирования записи из таблицы «Группы»	1
23.	Реализована функция редактирования записи из таблицы «Вступительные испытания»	1
24.	Реализована функция редактирования записи из таблицы «Предметы»	1
25.	Реализована функция редактирования записи из таблицы «Специальности»	1
26.	Создан и корректно выполняется запрос, выводящий наименования специальностей пользующихся спросом в порядке убывания количества поданных заявлений на эти специальности	2
27.	Создан и корректно выполняется запрос, выводящий информацию на экран об абитуриентах получивших «неудовлетворительно» на экзамене (ФИО, год рождения код группы)	2
28.	Создан и корректно выполняется отчет, показывающий информацию об абитуриентах прошедших по конкурсу (проходной балл - 11) по каждой	2

	группе (ФИО, год рождения, код специальности, общее количество набранных баллов)	
29.	Создан и корректно выполняется отчет, выводящий дополнительную ведомость абитуриентов, не прошедших по конкурсу, но набравших наибольшее из оставшихся количество баллов, при недоборе на указанную специальность	2
30.	Дружественный интерфейс	2

Таблица 2
Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Работа с БД	PhpMyAdmin, MySQL Server	Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB			
Разработка приложения	Microsoft Visual Studio, PhPStorm, Microsoft Office 2007, Borland Delphi 7.0, Веб-обозреватель	HD, монитор 24", ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура			

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Таблица 1

Актуализация и оценка задания

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	<p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 525</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2014 г. N 896н</p>
2	<p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям): Эксплуатация и модификация информационных систем. Участие в разработке информационных систем</p>	<p>Уровень квалификации 4</p>
3	<p>09. 02.04 Информационные системы (по отраслям): ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы. ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной</p>	<p>Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>

	<p>системы, работать с технической документацией.</p> <p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.</p> <p>ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>	
4	<p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p>ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем.</p> <p>ПМ.02 Участие в разработке информационных систем</p>	
5	<p>Задание.</p> <p>Используя специализированное программное обеспечение, создать базу данных «Городская библиотека».</p> <p>БД должна содержать следующие таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Книги»: код книги, код автора книги, название книги, год издания, код издательства, код темы, код полки. 2. «Авторы книг»: код автора, Ф.И.О.. 3. «Издательства»: код издательства, название издательства. 3. «Темы книг»: код темы, название темы. 4. «Залы хранения»: код зала, номер зала. 5. «Читатели»: код читателя, Ф.И.О., год рождения, телефон. 6. «Карточки читателей»: код читателя, код книги, дата выдачи, дата возврата. 8. «Полки»: код полки, код зала хранения. <p>В таблицы «Залы хранения», «Полки», «Темы книг», «Издательства», «Читатели» внести не менее 3-х корректных записей.</p> <p>В таблицы «Книги», «Карточки читателей» внести не менее 7-и корректных записей.</p> <p>Создать ER-модель БД.</p> <p>Создать следующие запросы к базе данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вывести список всех читателей (Ф.И.О., год рождения, телефон). 2. Вывести список всех книг (название, автор, издательство, год издания, сортировка по названию книги). 3. Вывести данные о несданных книгах (название книги; 	<p>Максимальный балл - 35 баллов</p>

	Ф.И.О. автора книги; дата получения книги; Ф.И.О читателя). 4. Вывести фамилии читателей, не сдавших книги (с названием книг). 5. Вывести фамилии читателей, которые читают книги определённой темы. 6. Вывести список книг по издательствам. 7. Вывести номера залов хранения, в которых есть книги, которые еще никто не читал.	
Критерии оценки		
1.	Все таблицы спроектированы правильно и соответствуют изначальной модели	3
2.	Все атрибуты имеют адекватные типы данных и размерность.	4
3.	Первичные и внешние ключи определены корректно	4
4.	Создана корректная ER-модель базы	4
5.	Таблицы «Залы хранения», «Полки», «Темы книг», «Издательства», «Читатели» имеют не менее 3-х корректных записей.	3
6.	Таблицы «Книги», «Карточки читателей» имеют не менее 7-и корректных записей.	3
7.	Запрос по заданию №1 создан и выводит корректные данные	2
8.	Запрос по заданию №2 создан и выводит корректные данные	2
9.	Запрос по заданию №3 создан и выводит корректные данные	2
10.	Запрос по заданию №4 создан и выводит корректные данные	2
11.	Запрос по заданию №5 создан и выводит корректные данные	2
12.	Запрос по заданию №6 создан и выводит корректные данные	2
13.	Запрос по заданию №7 создан и выводит корректные данные	2

Таблица 2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Реализация БД на сервере	MySQL Server, OpenServer	Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, монитор	-	-	

	Apache, PhpMyAdmin, Веб-обозреватель	24", ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура			
Построение диаграммы	MS Office 2007, PhpMyAdmin, OpenServer, Веб-обозреватель		-	-	
Реализация запросов.	MySQL Server, OpenServer, PhpMyAdmin, Apache, MS Office 2007		-		

VI. Оценочные средства

Время, отводимое на выполнение задания – 1 час (астрономический = 60 минут)

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Задача 1. Ответьте на вопросы тестового задания.

Условия выполнения задания

1. задание выполняется в форме проведения компьютерного тестирования;
2. при выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
3. набор вопросов, входящих в сформированный вариант задания, и вариантов ответов, выбранных участником, сохраняется на сервере.
4. Контрольно – измерительные инструменты – тесты – созданы в системе Moodle.

Перечень вопросов:

Вопросы для проведения тестирования опубликованы в отдельном документе

Примерные формы описания заданий:

Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»

Задание: «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработаны на английском языке, которые изучают участники Олимпиады. В задании используется текст «Компьютеры», который содержит информацию типах компьютеров, их применению, а также тенденции в развитии компьютерных технологий.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями словарями;
- 2) материально-техническое обеспечение письменные принадлежности;
- 3) место выполнения задания кабинет;
- 4) время, отводимое на выполнение задания 45 минут

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №2 Наименование приложения Тексты, задания и вопросы
--

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №2 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ
<p>Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» выполнение которого потребует от Вас правильность перевода.</p> <p>Данное задание состоит из 2 задач.</p> <p>Для выполнения Вам будут предоставлены текст и вопросы.</p> <p>При оценке будут учитываться правильность перевода и ответов на вопросы.</p> <p>Время, которое отводится на выполнение задания 45 мин</p>

Практическое задание I уровня «Организация работы коллектива»

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: Определение стоимости разработки сайта

Условия выполнения задачи

- 1) материально-техническое обеспечение: компьютер или калькулятор и письменные принадлежности;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи 20 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №3 Наименование приложения Тексты задачи
--

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №3 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ
<p>Вам предлагается задание задача №1, выполнение которого потребует от Вас решения задачи. Данное задание состоит из условия задачи. Для выполнения Вам будут предоставлены компьютер или калькулятор и письменные принадлежности. При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения задачи Время, которое отводится на выполнение задания 20 мин</p>

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: Создайте служебную записку о нарушении трудовой дисциплины.

Условия выполнения задачи

- 1) материально-техническое обеспечение: компьютер или калькулятор и письменные принадлежности;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи 25 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №4 Наименование приложения Тексты, задачи

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №4 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ
<p>Вам предлагается задание задача №2, выполнение которого потребует от Вас создания служебной записки.</p> <p>Данное задание состоит из условия.</p> <p>Для выполнения Вам будут предоставлены компьютер или калькулятор и письменные принадлежности.</p> <p>При оценке будут учитываться содержание, грамотность и правильность оформления документа.</p> <p>Время, которое отводится на выполнение задания 25 минут</p>

Инвариантная часть практического задания II уровня

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: Создание виртуальной машины (ВМ) заданной конфигурации с использованием программного продукта Oracle VirtualBox

Время на выполнение задания - 40 мин.

Условия выполнения задачи

- 1) материально-техническое обеспечение: прикладные компьютерные программы, ПК, оборудование;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи 40 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №5 Наименование приложения Тексты, задачи

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №5 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
--

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Создайте виртуальную машину, назовите её vm1, виртуальный жесткий диск назовите D3.

Виртуальный жесткий диск D3 имеет объем 30 Гб.

Тип виртуального диска - VDI (VirtualBox Disk Image), динамический.

Тип сетевого адаптера на виртуальной машине – Intel PRO/1000 MT Desktop (82540EM).

Смонтируйте образ дистрибутива ОС Windows 7 в виртуальном приводе CD-дисков.

Установите порядок загрузки на виртуальной машине: Сеть, CD/DVD-ROM, Жесткий диск.

Объем оперативной памяти - 600 Мб.

Режим последовательного порта – отключен.

При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения.

Время, которое отводится на выполнение задания 40 мин

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: Установка на виртуальной машине ОС MS Windows 7

Время на выполнение задания - 40 мин.

Условия выполнения задачи

- 1) материально-техническое обеспечение: прикладные компьютерные программы, ПК, оборудование;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи 40 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №5 Наименование приложения Тексты, задачи

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №5 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ
Разделите жесткий диск виртуальной машины на два раздела. 25 Гб – с файловой системой NTFS и оставшееся пространство под раздел с файловой системой FAT32. Операционную систему установите в раздел с файловой системой NTFS. Имя компьютера задайте – comp3. При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения. Время, которое отводится на выполнение задания 40 мин

ЗАДАЧА № 3

Текст задачи: Выполнение настройки параметров и определения прав доступа в ОС на виртуальной машине

Время на выполнение задания - 40 мин.

Условия выполнения задачи

- 1) материально-техническое обеспечение: прикладные компьютерные программы, ПК, оборудование;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи 40 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №5 Наименование приложения Тексты, задачи

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №5 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ
<p>Переименуйте стандартного пользователя «Администратор» в «Root» (возможно использование консоли управления MMC).</p> <p>Для пользователя Root задайте пароль – 1234.</p> <p>Создайте пользователя с ограниченными правами и заданным именем «User3».</p> <p>Отнесите пользователя User3 к группе безопасности «Пользователь».</p> <p>На жестком диске виртуальной машины создайте общий ресурс с именем – N3.</p> <p>Разместите на общем ресурсе текстовый файл с содержанием - Текст</p> <p>Создайте группу безопасности «Users03», установите для общего ресурса права доступа: Полный доступ – разрешить.</p> <p>Установите для общего ресурса права доступа для группы безопасности «Все»: Чтение – разрешить.</p> <p>При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения.</p> <p>Время, которое отводится на выполнение задания 40 мин</p>

Вариативная часть практического задания II уровня

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Задание.

Разработать автоматизированную информационную систему «**Приемная комиссия учебного заведения**». В базе данных ИС должны храниться сведения об абитуриентах (ФИО абитуриента, код абитуриента, год рождения; код группы), группах (код группы, код специальности); о вступительных испытаниях (номер экзаменационного листа, код абитуриента, код предмета, полученная оценка); предметах (код предмета, название предмета); и специальностях (код специальности, наименование специальности).

Создать экранные формы для ввода и редактирования данных в таблицах, а так же следующие запросы: вывод наименований специальностей пользующихся спросом в порядке убывания количества поданных заявлений на эти специальности, вывод информации на экран об абитуриентах получивших «неудовлетворительно» на экзамене (ФИО, год рождения код группы).

Создать отчеты: вывод информации об абитуриентах прошедших по конкурсу (проходной балл – 11) по каждой группе (ФИО, год рождения, код специальности, общее количество набранных баллов) и дополнительную ведомость абитуриентов не прошедших по конкурсу, но набравших наибольшее из оставшихся количество баллов, при недоборе на данную специальность.

Разработка структуры базы данных на основании сведений о предметной области:

- 1) Таблица «Абитуриенты»: ФИО абитуриента, код абитуриента; год рождения; код группы.
- 2) Таблица «Группы»: код группы; код специальности.
- 3) Таблица «Вступительные испытания»: номер экзаменационного листа; код абитуриента, код предмета; полученная оценка.
- 4) Таблица «Предметы»: код предмета, название предмета.
- 5) Таблица «Специальности»: код специальности, наименование специальности.

Составление программы на языке программирования по решению поставленной задачи на основании предоставленных входных величин и искомых выходных значений.

Создать экранные формы для ввода и редактирования данных в таблицах (функции поиска, добавления, удаления и редактирования записей).

Запросы к базе данных

- 1) Вывести на экран наименования специальностей пользующихся спросом в порядке

убывания количества поданных заявлений на эти специальности.

2) Вывести информацию на экран об абитуриентах получивших «неудовлетворительно» на экзамене – ФИО, год рождения, код группы.

Отчеты:

1) Вывести информацию об абитуриентах прошедших по конкурсу (проходной балл -11) по каждой группе – ФИО, год рождения, код специальности, общее количество набранных баллов.

2) При недоборе на данную специальность сформировать дополнительную ведомость абитуриентов не прошедших по конкурсу, но набравших наибольшее из оставшихся количество баллов.

Выходные (экранные) формы:

Ввод и редактирование данных таблиц «Группы», «Абитуриенты», «Вступительные испытания», «Предметы» и «Специальности».

Время выполнения задания - 120 мин.

Условия выполнения задания

- 1) материально-техническое обеспечение: прикладные компьютерные программы, ПК, оборудование;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи - 120 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №7 Наименование приложения Условия задания
--

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приложение №7 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования <p style="text-align: center;">ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ</p> Используя специализированное программное обеспечение, создать базу данных «Городская библиотека». При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения. Время, которое отводится на выполнение задания 120 мин
--

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**Задание.**

Используя специализированное программное обеспечение, создать базу данных «Городская библиотека».

БД должна содержать следующие таблицы:

1. «Книги»: код книги, код автора книги, название книги, год издания, код издательства, код темы, код полки.

2. «Авторы книг»: код автора, Ф.И.О..

3. «Издательства»: код издательства, название издательства.

3. «Темы книг»: код темы, название темы.

4. «Залы хранения»: код зала, номер зала.

5. «Читатели»: код читателя, Ф.И.О., год рождения, телефон.

6. «Карточки читателей»: код читателя, код книги, дата выдачи, дата возврата.

8. «Полки»: код полки, код зала хранения.

В таблицы «Залы хранения», «Полки», «Темы книг», «Издательства», «Читатели» внести не менее 3-х корректных записей.

В таблицы «Книги», «Карточки читателей» внести не менее 7-и корректных записей.

Создать ER-модель БД.

Создать следующие запросы к базе данных:

1. Вывести список всех читателей (Ф.И.О., год рождения, телефон).

2. Вывести список всех книг (название, автор, издательство, год издания, сортировка по названию книги).

3. Вывести данные о несданных книгах (название книги; Ф.И.О. автора книги; дата получения книги; Ф.И.О читателя).

4. Вывести фамилии читателей, не сдавших книги (с названием книг).

5. Вывести фамилии читателей, которые читают книги определённой темы.

6. Вывести список книг по издательствам.

7. Вывести номера залов хранения, в которых есть книги, которые еще никто не читал.

Время выполнения задания - 120 мин.

Условия выполнения задания

1) материально-техническое обеспечение: прикладные компьютерные программы, ПК, оборудование;

2) место выполнения задачи: компьютерный класс;

3) время, отводимое на выполнение задачи - 120 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Приложение №7
Наименование приложения
Условия задания

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Приложение №7
к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ
Создайте базу данных «Городская библиотека», используя специализированное программное обеспечение.
При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения.
Время, которое отводится на выполнение задания. 120 мин

VII. Методические материалы

Информационное обеспечение

Стандарты

1. Единая система конструкторской документации.
2. Единая система технологической документации.
3. ГОСТ 19.105-78 Общие требования к программным документам
4. ГОСТ 19.106-78 Требования к программным документам, выполненным печатным способом

Рекомендуемая литература

1. Андреева, Т. А. Программирование на языке Pascal: учебное пособие / Т. А. Андреева. - М.: ИНТУИТ, 2012. - 235с.
2. Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Сеницын С.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ А.В Батаев, Н.Ю Налютин, С.В Сеницын. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 272 с.
3. Батаев, А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / А.В. Батаев., Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын. - М.: Академия, 2014. - 272 с.
4. Бенкен, Е. С. PHP, MySQL, XML: программирование для Интернета [Электронный ресурс] / Е. С. Бенкен. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб. : БХВ-Петербург, 2011. — 304 с. : ил. — ISBN 978-5-9775-0724-0. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo352144>.
5. Виснадул Б.Д., Лупин С.А., Сидоров С.В. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие. Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с;
6. Гагарина Л.Г., Киселев Д.В, Федотова Е.Л. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем. - Москва: ИД ФОРУМ ИНФРА- М, 2010.
7. Голицина О.Л. Партыка Т.Л. Попов И.И. Программное обеспечение: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ, 2012. - 448 с.: илл.
8. Гохберг Г.С Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред проф. образования /Г.С Г охберг, А.В Зафиевский, А.А Короткин. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.
9. Давыдов В. Г. Программирование и основы алгоритмизации: Учебное пособие. Рек. УМО / В. Г. Давыдов // 448с. : ил.
10. Дронов, В. А. HTML5, CSS3 и Web 2.0. Разработка современных web-сайтов [Электронный ресурс] / В. А. Дронов. — СПб. : БХВ-Петербург, 2011. — 414 с. : ил. — (Профессиональное программирование). — ISBN 978-5-9775-0596-3. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo351455>.
11. Култыгин, О. П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Култыгин. - М.: МФПА, 2012

12. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -464 с.
13. Михаил Флеонов - Библия Delphi. - 3-е издание. - СПб: Изд. «БХВ- Петербург», 2012.
14. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов.4-еизд. - СПб.: Питер, 2010. - 944 с.: ил. ISBN 978-5-49807-389-7
15. Основы алгоритмизации и программирования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Г. Семакин, А.П. Шестаков. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 400 с.
16. Программирование на языке высокого уровня / Немцова Т.И., Голова С.Ю., Абрамова И.В., Гагарина Л.Г. - М.: Издательство «Форум», 2017. - 496 с.
17. Программирование на языке С: учебник для студ. сред. проф. образования / М.С. Эпштейн. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 336с.
18. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-711-6
19. Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ А.В. Сенкевич. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.
20. Системное программное обеспечение / А.В. Гордеев, А.Ю. Молчанов. - СПб.: Питер, 2012. - 736с.
21. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / Шишов О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.
22. Таненбаум Э. Современные операционные системы. - 4-ое изд. - СПб. Литер, 2015. - 1120с.
23. Теория алгоритмов / под ред. Усковой О.Ф. - СПб.: Питер, 2012.
24. Технология разработки программных продуктов / А.В. Рудаков, Г.Н. Федорова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с.
25. Улли Соммер Программирование микроконтроллерных плат Ar-duino/Freduino СПб.: БХВ-Петербург, 2016
26. Федорова Г.Н Основы проектирования баз данных: учебник для студ. учреждений сред проф. Образования / Г.Н Федорова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 224 с.
27. Федорова Г.Н Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ Г.Н Федорова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.
28. Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ Г.Н Федорова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 288 с.
29. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений сред проф. Образования / Г.Н Федорова. - М.:

Издательский центр «Академия», 2017. - 384 с.

30. Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем. Учебник. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1097-0

31. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ. - 7-е изд. - М.: ИЦ «Академия», 2013. - 352 с.

32. Хорев П.Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на С#: Учебное пособие / Хорев П.Б. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-00091-144-0

33. Шакин В.Н., Загвоздкина А.В., Сосновиков Г.К. Объектно-ориентированное программирование на Visual Basic в среде Visual Studio .Net/ - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20

Члены жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части
практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования

УГС _____

Перечень специальностей

Дата « ____ » _____ 20

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
 регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 обучающихся по специальностям среднего профессионального
 образования

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20

Член (ы) жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участ- ника, полу- ченный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней регионального
этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования

УГС _____
Перечень специальностей

Дата « _____ » _____ 20

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной ор- ганизации	Оценка результатов выполнения профессио- нального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения про- фессионального комплексного за- дания	Занятое место (номина- ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		

Председатель рабочей группы

(руководитель организации - организатора олимпиады) _____

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

