Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Хакасский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель регионального директора
по СФО
Филиала ООО «КАМСС-сервис»
_____В.В. Гвоздев
«_01_» _____09_____20_20_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала ГБПОУ РХ ХПК
_____Г.В. Адыгаева
«_____» _____09_____20_20_г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

35.01.15 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Квалификация выпускника:

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Водитель автомобиля

Усть-Абакан, 2020

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 892.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МС: Протокол № 1 от 01.09.2020
Методист _____ М.Я. Чавгун

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин: Протокол № 1 от 01.09.2020
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин _____ Н.Д. Кузьменко

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин: Протокол № 1 от 01.09.2020
Председатель ПЦК специальных дисциплин _____ Ю.Н. Максимчук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…… 4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)…….. 5

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ…… 8

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС…… 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС……... 16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (квалификация выпускника: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 892;
- Разъяснение по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Цель Программы:

- организация и обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование общих и профессиональных компетенций;

- подготовка выпускника к видам деятельности: монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок, обслуживание и ремонт электропроводок, ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ, транспортировка грузов.

- создание условий для овладения выпускником универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по профессии, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник Филиала ГБПОУ РХ ХПК.

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;
- электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- автомобили категории "С";
- технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

1. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
2. Обслуживание и ремонт электропроводок.
3. Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
4. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
5. Транспортировка грузов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	
ПК 1.1.	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.3.	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.4.	Обслуживание и ремонт электропроводок.
Обслуживание и ремонт электропроводок	
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	
ПК 3.1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.
ПК 3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	
ПК 4.1.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.
ПК 4.2.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
ПК 4.3.	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.4.	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
Транспортировка грузов	
ПК 5.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения Программы по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года и 10 месяцев (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

3.2. Требования к поступающим: наличие основного общего образования.

3.3. Учебный план

3.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля.

В соответствии с п. 12 раздела 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов, а также программы учебной практики и производственной практики.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- государственная (итоговая) аттестация (защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени. Вариативная часть ППКРС - 20%, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Вариативная часть ППКРС, по согласованию с работодателями, распределена в основном на изучение дисциплин профессионального цикла:

1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»	формирования профессиональных компетенций ПК 5.1 – 5.6
2. Основы предпринимательской деятельности	формирования общих компетенций ОК 1 – 5
3. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве	формирования общих компетенций ОК 7
4. Электрооборудование в сельскохозяйственном производстве	формирования профессиональных компетенций ПК 1.1 – 1.3

Распределение часов вариативной части ППКРС определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Республики Хакасия в соответствии с профессией.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 13 недель, в том числе - две недели в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 6 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Удельный вес занятий, проводимых в практических формах, определяется главной целью ППКРС, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 65 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют 35 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов составляет 50% от аудиторной и предполагает выполнение обучающимися рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, разделы программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Учебная практика (производственное обучение)» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Планирование, организация и проведение учебной и производственной практики обеспечивается концентрированно. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Базой производственной практики является предприятие ОАО «Черногорский РМЗ»

Обучающиеся проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает его от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с

предприятиями.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,5 экземпляра таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

3.6. Кадровое обеспечение

В Филиале сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие стаж педагогической деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплинам:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплинам профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

3.7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППКРС в Филиале имеются:

- специализированные учебные классы, оснащенные современной техникой;

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;

- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Создана материально-техническая база для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Перечень учебного, лабораторного и стендового оборудования, используемого для обучения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Комплект плакатов по темам:
-«Способы движения МТА»
-«Производительность МТА»
-«Расход топлива»
-«Обработка почвы»
-«Внесение удобрений»
-«Защита сельскохозяйственных культур»
2. Комплект плакатов и слайдов по темам:
-«Почвообрабатывающие машины»
-«Машины для поверхностной обработки почвы»
-«Машины для улучшения лугов и пастбищ»
-«Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений»
-«Машины для посева»
-«Машины для защиты растений»
-«Машины для возделывания и уборки картофеля»
-«Машины для возделывания и уборки капусты и корнеплодов»
-«Машины для возделывания и уборки льна»
-«Машины и комплексы по переработке зерна»
-«Машины для полива культур»
-«Машины для заготовки кормов»
3. Модели сельскохозяйственных машин:
-плуги ПЛН-4-35, ПЛН-6-35, ПН-30
-лущильник ЛДГ-5А
-дисковая борона БДТ-7
-культиватор КПС-4
-культиваторы для междурядных обработок КОН-2,8, КРН-4,2
-разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-5
-сеялка СЗ-3,6
-опрыскиватель ОН-400
-опыливатель ОШУ-50
-картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б
-картофелекопалка КСТ-1,4
-машина для уборки ботвы КИР-1,5
-косилка КРН-2,1
-грабли ГВК-6
-пресс-подборщик ПС-1,6
4. Модели:
-1-цилиндровый двигатель
-4-цилиндровый двигатель
-V-образный двигатель
-масляный насос
-масляный фильтр
-насосные секции
-ТНВД и регулятор
-форсунки
-редуктор
-обгонная муфта
-автомат выключения

-сцепления 1- и 2-дисковые
-коробка передач ДТ-75, Т-150К
-гидромуфта
-механизм переключения
-главные передачи
-дифференциал
-колесный редуктор
-трансмиссия
-планетарный редуктор
-каретка
-независимая подвеска
-рулевой привод
-гидроусилитель МТЗ-80
-электрофицированный стенд рулевого управления Т-150К
-барабанные механизмы
-стояночный тормоз
-электрофицированный стенд одноконтурного пневмопривода
-насос НШ
-распределитель
-цилиндр
-регулятор
-муфты соединительные и разрывные
-редуктор ВОМ Т-150К, МТЗ-100
5. Натуральные образцы:
-двигатели Д-144, Д-243, А-41, СМД-62, ЯМЗ-236, ЗМЗ-53
-разрезы двигателей Д-243, Д-440 34
-детали КШМ
-детали ГРМ
-термостаты двигателей
-насосы систем охлаждения
-масляные фильтры
-предпусковой насос СМД-62
-подкачивающие насосы
-ТНВД и регуляторы
-форсунки
-воздушные фильтры
-турбокомпрессор
-карбюратор
-разрез двигателя П-10УД и его редуктора
-двигатели ПД-8, П-10УД, П-350 и их детали
-ведомые диски
-сервомеханизм сцепления Т-150К
-механизм переключения, валы и шестерни МТЗ
-коробки передач МТЗ и Т-25А
-синхронизатор
-ШРУС
-мост Т-25А
-дифференциал МТЗ-100
-редуктор ДТ-75
-шаровые опоры и сайлентблоки
-разрез амортизатора
-стойка передней подвески
-разрез ГРУ МТЗ-80 и комплект деталей

-реечный рулевой механизм
-главный тормозной цилиндр
-колесные тормозные цилиндры
-гидровакуумный усилитель
-суппорт
-пневмокамера
-энергоаккумулятор
-тормозной кран
-фильтр бака
-насосы гидросистемы и их разрезы
-детали привода насосов
-разрез распределителя и его детали
-регулятор
-шланги
-разрез гидроусилителя сцепления
-детали привода ВОМ МТЗ
-редуктор ВОМ МТЗ
-блок управления подогревателем
-классная доска
-рабочий стол преподавателя
-стулья
-аптечка
6. Дидактические средства обучения:
-инструкционные карты
-технологическая документация
-учебная и справочная литература
7. Средства информации:
-правила безопасности труда в лаборатории
-правила пожарной безопасности

3.8. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Филиале созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в Филиале, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Для реализации задач воспитательной работы в Филиале создана эффективная структура управления воспитательным и социальным процессами. Общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. За счет такой структуры обеспечивается единство социально – нравственного, общекультурного и профессионального развития личности обучающихся Филиала.

В Филиале работает 5 предметных кружков, что позволяет расширить диапазон возможностей формирования общих компетенций в соответствие с требованиями ФГОС.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, использование пректных и кейс-технологий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий, государственных и общественных организаций.

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися ППКРС регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости студентов Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Филиалом, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В Филиале созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	- монтаж производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйствен-ных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	- техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	- ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и	- техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики

наружных силовых и осветительных электропроводок.	осветительных электропроводок;	
ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	- ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	- наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.	- ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	- устранение неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.	- выполнение работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.	- монтаж воздушных линий электропередач;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	- монтаж воздушных трансформаторных подстанций;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	- техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С».	- демонстрация навыков вождения	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	- правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве и правила перевозки пассажиров	Контрольная работа.
ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- продемонстрировать навыки выполнения технического обслуживания	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- демонстрация устранения неисправности	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.	- правильно составлять отчетную документацию	Контрольная работа. Работа с образцами документов.
ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- правильно оказать первую доврачебную помощь. Знать действия водителя во время ДТП, участником которого является.	Практическое занятие

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Положительная характеристика работодателя Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Рациональное планирование времени в рамках полученного задания, выбор наиболее рациональных способов	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики

	деятельности, инструментов контрольно-измерительных приборов, материалов.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-Оценка и коррекция собственной деятельности. -Анализ своей работы, составление отчетов по выполненным работам, рекомендации по улучшению организации работы.	Практическое занятие
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-Способность извлекать и анализировать информацию и применять для выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие с учебными пособиями в аудитории, в библиотеке
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Понимание области применения различных компьютерных программ в профессиональной деятельности.	Работа в читальном зале библиотеки, в Интернет-ресурсах.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-Способность работать в команде. -Понимание общих целей. -Межличностные навыки.	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности	Практическое занятие
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях Зачетные занятия в спортивном комплексе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Процент результативности (правильных ответов)**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	**5**	отлично
80 ÷ 89	**4**	хорошо
70 ÷ 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации

Вид государственной (итоговой) аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии.

Сроки проведения: выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится в последний день производственной практики.

Целью данного вида является выявление уровня освоения выпускником профессиональных компетенций и установление его соответствия требованиям ФГОС СПО

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики.

Критерии оценивания выпускной практической квалификационной работы

Выпускная практическая квалификационная работа оценивается по пятибалльной шкале и по направлениям:

- по времени, фактически затраченному на выполнение выпускной практической квалификационной работы относительно производственных норм затрат времени на выполнение учебно-производственных работ:

Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся выполнил выпускную практическую квалификационную работу в отведенное время или ранее отведенного времени в полном объеме;

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил выпускную практическую квалификационную работу в отведенное время в объеме 75-89% от производственной нормы выработки, или в полном объеме, но с превышением по фактически затраченному времени не более чем на 15% от нормы времени;

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил выпускную практическую квалификационную работу в отведенное время в объеме 50-74% от производственной нормы выработки, или в полном объеме, но с превышением по фактически затраченному времени не более чем на 25% от нормы времени;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил выпускную практическую квалификационную работу в отведенное время в объеме менее 50% от производственной нормы выработки.

- по содержанию:

1) Качество выполненных работ
2) Владение приемами и способами выполнения учебно-производственных работ
3) Последовательность выполнения операций
4) Организация труда и рабочего места
5) Соблюдение правил и норм безопасности труда, производственной санитарии и гигиены, экологических требований (применительно к изучаемой профессии).

За несоблюдение одного из пунктов содержания практической квалификационной работы оценка снижается на 1 балл.

Вид государственной (итоговой) аттестации: защита письменной экзаменационной работы.

Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания при освоении профессиональных модулей, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами и т.д., а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем дисциплин (междисциплинарных курсов) профессиональной подготовки совместно с мастером производственного обучения, рассматривается на заседании методического совета

Филиала, и утверждается директором Филиала.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора Филиала. Руководителем письменной экзаменационной работы назначается преподаватель дисциплин (междисциплинарных курсов) профессиональной подготовки.

Структура письменной экзаменационной работы включает:

− Титульный лист
− Задание на выполнение письменной экзаменационной работы
− Содержание
− Рецензия
− Заключение
− Список литературы
− Приложения.

Перечень вопросов и задание на ее разработку определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы.

Задание на письменную экзаменационную работу выдается обучающемуся за полгода до начала государственной (итоговой) аттестации.

В целях информирования выпускников о требованиях, предъявляемых к выполнению письменной экзаменационной работы, в кабинете специальных дисциплин оформляется стенд «В помощь выпускнику».

Выполненная и подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается руководителю для подготовки письменного отзыва (рецензии).

Руководитель не позднее, чем за неделю до начала государственной (итоговой) аттестации проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв (рецензию), которая включает:

− заключение о соответствии письменной экзаменационной работы заданию на нее;
− оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальности решений (предложений);
− оценку качества выполнения основных разделов работы, графической работы;
− указание на положительные стороны и недостатки;
− оценку степени самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы.

Критерии оценивания письменной экзаменационной работы

Письменная экзаменационная работа оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка **5 «отлично» выставляется в следующих случаях:**

1. Выполнение работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;
2. С систематическим посещением консультаций и самостоятельным выполнением заданий, выданных во время данных консультаций;
3. В соответствии с требованиями нормативно-технической документации на выполнение и оформление всех частей работы;
4. Выполнение грамотной, оригинальной работы, при использовании учебной, специальной и дополнительной литературы,
5. При выполнении качественной практической работы:
6. Представленная в работе информация приведена в соответствии с государственным стандартом по профессии;
7. Материал работы освещен комплексно и достаточно подробно:
8. Работа имеет теоретическую и практическую ценность, и может быть рекомендована к использованию на производстве.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется в следующих случаях:

1. Выполнение работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;
2. С систематическим посещением консультаций и самостоятельным выполнением заданий выданных во время данных консультаций;
3. Выполнение грамотной работы, при использовании учебной и специальной литературы;

4. Представленная в работе информация приведена в соответствии с государственным стандартом по профессии;

5. Материал работы освещен достаточно подробно;

6. Работа имеет теоретическую и практическую ценность, и может быть рекомендована к использованию на производстве;

7. Есть отдельные замечания к оформлению графической части работы.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется в следующих случаях:

1. Выполнение работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;

2. С частичным посещением консультаций и выполнением заданий, выданных во время данных консультаций;

3. При использовании учебной и специальной литературы;

4. При выполнении достаточно качественной практической работы;

5. Представленная в работе информация приведена в соответствии с государственным стандартом по профессии;

6. Материал работы освещен достаточно подробно;

7. Работа частично имеет теоретическую и практическую ценность, отдельные моменты могут использоваться на производстве;

8. Есть замечания к оформлению графической части, нет связи текста с таблицами и иллюстрациями;

9. Имеются достаточные замечания по основным разделам работы (практической, технологической): неточное выполнение расчетов, нарушена последовательность в записи схем, таблиц, рисунков, графиков и т.п.

Оценка 2 **«неудовлетворительно»** выставляется в следующих случаях:

1. Выполнение работы дольше установленных графиком сроков, в соответствии с заданием;

2. С частичным или полным непосещением консультаций;

3. С использованием устаревших информационных технологий;

4. Представленная в работе информация приведена в соответствии с государственным стандартом по профессии;

5. Материал работы освещен очень кратко;

6. Работа не имеет теоретическую и практическую ценность;

7. При этом есть существенные замечания к качеству выполнения и оформления графической части, нет связи текста с таблицами и иллюстрациями;

8. Имеются достаточные замечания по основным разделам работы (практической, технологической): неточное выполнение расчетов, нарушена последовательность в записи схем, таблиц, рисунков, графиков и т.п.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения, перед началом выступления обучающегося, зачитывает его производственную характеристику, сообщает оценку, полученную за выполнение выпускной практической квалификационной работы.

В процессе защиты члены Государственной аттестационной комиссии задают выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы.

При рассмотрении комиссией вопроса о выдаче документа об уровне образования и квалификации, необходимо учитывать и оценивать:

− Итоги сдачи экзаменов по отдельным учебным дисциплинам, а также экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

− Доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;

− Результаты выпускной практической квалификационной работы;

− Итоги успеваемости по дисциплинам рабочего учебного плана