

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Хакасский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на студенческом совете
Протокол № 1
« 02 » 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала ГБПОУ РХ ХПК
Г.В. Адигаева
« 05 » 09 2020г.



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗНАЮ-СОБЛЮДАЮ»
ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
на период с 2020 по 2024гг.

Усть-Абакан, 2020

Паспорт проекта

Автор проекта: Кискидосов А

- Конституция РФ. К.-воспитатель общежития

Срок реализации -2020-2021 учебный год

Основание для разработки проекта:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;

-Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия»;

Цель проекта:

Формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции у проживающих в общежитии студентов.

Задачи:

- формирование устойчивых правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;
- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему;
- достижение прочных знаний о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- создание у обучающихся устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, а также создание атмосферы нетерпимости к правонарушениям, неотвратимости ответственности;
- определение уровня правовой и политической культуры обучающихся и их отношения к тем или иным фактам, связанным с правовыми проблемами;
- проведение анализа полученных данных и анализ своей деятельности.

Данный проект базируется на следующих принципах:

1. Сотрудничество и доброжелательность.

Проект предполагает доброжелательное и ненавязчивое взаимодействие студента, родителя, педагога, а также изучение всех вопросов практического права, механизмов правовой защиты прав обучающегося через сотрудничество. В связи с этим существенно изменяется позиция педагога: в большей степени он становится организатором взаимодействия и в меньшей - выполняет привычную для него функцию «носителя знания». Желательно, чтобы «носителями знания» в ходе взаимодействия выступали как сами

обучающиеся, так и их родители или представители различных органов, компетентные в тех или иных обсуждаемых вопросах, обладающие личностным опытом позитивного правового решения реальной социальной проблемы.

2. Вариативность и право выбора.

Проект не является догмой и документом, обязательным для исполнения, а скорее предлагает некую общую идеологию правового просвещения студентов и родителей в образовательном учреждении, базирующуюся на приоритетности прав ребенка, и представляет примерный набор тем, вокруг которых может выстраиваться обсуждение, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Реальная жизнь будет вносить свои поправки в предлагаемую последовательность изучения, изменять тематику (например: вышел новый закон, затрагивающий интересы, как обучающихся, так и родителей, возникла правовая ситуация, нуждающаяся в обсуждении и практическом решении и т.д.). Право выбора тем, их последовательности, способов освоения, партнеров остается за всеми участниками взаимодействия (обучающиеся, родители, педагоги, представители правовых органов), и это - один из ключевых принципов программы.

3. Связь с практикой.

Освоение проекта предполагает связь с особенностями правоприменительной практики и призвано оказывать реальную практическую пользу ее участникам. В ходе работы по реализации проекта желательно создание условий для участия студентов, родителей и педагогов в поиске правового решения обсуждаемой проблемы.

4. Непрерывное совместное обучение.

Проект предполагает регулярное и постепенное совместное освоение новых и интересных для обучающихся, родителей и педагогов правовых тем. Ее участники принимают это правило работы и готовы к постоянному изучению и поискам правового решения реальных жизненных ситуаций.

5. Готовность к изменениям и практическому использованию права.

Освоение практического права предполагает не только и не столько изучение и запоминание той или иной правовой нормы, сколько сознательную готовность к ее практическому использованию в реальной жизни, в ходе решения той или иной проблемы, связанной с жизнедеятельностью образовательного учреждения и/или социума. Как правило, это связано с готовностью, так или иначе, изменять окружающую действительность и свое собственное поведение в ней.

Результат правового просвещения— создание образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры студентов и их родителей, педагогов

включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения.

В результате организованной системы взаимодействий в рамках Проекта его участники смогут:

- определить свое отношение к праву, как общественной ценности;
- составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
- иметь компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- получить образовательные, информационные и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Достижение общих задач Проекта предполагает создание соответствующих им образовательных и информационных условий, включающих в себя систематическое проведение:

- правовых занятий с обучающимися, с возможным последующим предоставлением продуктов их образовательной деятельности на встречах с родителями;
- совместных обсуждений обучающимися, их родителями, педагогами наиболее актуальных правовых проблем;
- встреч студентов, родителей и педагогов с представителями правовых структур;
- родительских собраний по обсуждению вопросов практического права;
- социальных практик и социальных проектов обучающихся, предусматривающих правовое знание.

Реализация Проекта в работе с родителями в его полном объеме будет способствовать:

- формированию позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;
- выработке общего, совместного с подростком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомству с наиболее важными правами обучающегося и способами их защиты, а также формированию умений их использования на практике;
- созданию доверительных отношений в семье и собственного позитивного имиджа в глазах ребенка за счет участия в совместных делах;
- обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

Для диагностики результативности Проекта используются различные варианты оценивания:

1).Оценивание осведомленности обучающихся и родителей в области права (на входе и выходе) может проводиться с помощью традиционных способов: тестирование (различных видов), интервьюирование, анкетирование, включенное и не включенное наблюдение в ходе проведения дискуссий, групповых обсуждений и т.д.

2).Оценивание различных результатов деятельности (социальных проектов, предусматривающих использование полученных правовых знаний, выполненного группой студентов и родителей; социальных практик и т.д.).

3).Отслеживание и оценивание процесса работы в группах (парах) на занятиях, встречах (оценка взаимодействия родителей и обучающихся, студентов между собой, родителей между собой, обучающихся и родителей с приглашенными гостями, обучающихся и педагогов, педагогов и родителей и т.д.).

4).Оценивание формальных показателей, связанных с правомерным или противоправным поведением обучающихся (количество правонарушений, число студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д.).

ПЛАН
мероприятий проекта «Знаю- соблюдаю»

I. Информационно – аналитическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение диагностических исследований , с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере обучающихся, отношение педагогов, родителей к данной проблеме	Ежегодно сентябрь - октябрь	Соц.педагог Воспитатель
2	Оформление и обновление в общежитии стендов по праву, законам	Ежегодно	Совет общежития
3	Составление социального паспорта проживающих в общежитии	Ежегодно в сентябре	Соц.педагог Воспитатель
4	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки	Ежегодно	Библиотекарь
5	Создание банка данных видео, аудио, CD– материалов по правовому воспитанию	Ежегодно	Воспитатель

II. Психолого-педагогическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заселившихся в общежитие	Сентябрь, ежегодно	Соц.педагог Воспитатель
2	В адаптационный период (Месячник адаптации первокурсников): <ul style="list-style-type: none"> • выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуально-типологические особенности личности и т.д.) • разработка карточек ИПР для студентов «группы риска» • фиксация результатов новых наработок 	Сентябрь - декабрь	Зам по УВР, соц.педагог, воспитатель

	<p>путем проведения повторной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка плана мероприятий по закреплению результатов коррекции 		
3	Проведение консультаций по правовым вопросам с законными представителями	В течение учебного года	соц.педагог воспитатель
4	Проведение часов общения на правовые темы для студентов ,проживающих в общежитии	Сентябрь, ноябрь	воспитатель
5	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами на правовые темы	В течение года	Соц.педагог, воспитатель

III.Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация практических занятий с обучающимися по вопросам правового воспитания: беседы, тематические часы общения, викторины. Круглые столы в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов и профилактических служб	В течение года	соц.педагог воспитатель
2	Организация просветительской работы: оформление тематических стендов, книжных выставок, плакатов, газет по правовым аспектам	В течение уч..года	Воспитатель
3	Организация работы Совета профилактики общежития	В течение года	Воспитатель, совет общежития
4	Организация встреч обучающихся, родителей с сотрудниками правоохранительных органов и профилактических служб по вопросам правового просвещения	В течение уч.года	соц.педагог воспитатель

5	Родительские собрания по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся	В течение уч.года	Воспитатель
---	---	-------------------	-------------

IV. Организация внеучебной занятости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Вовлечение в кружковую работы и работу спортивных секций, проживающих в общежитии	Сентябрь	Воспитатель
2	Проведение совместных мероприятий с Центральной районной библиотекой и РДК «Дружба»	В течение уч.года	Зам.по УВР, воспитатель
3	Выезды в краеведческий музей, на концерты и т.д.	В течение уч.года	Воспитатель
4	Проведение тематических культурно-массовых мероприятий с проживающими в общежитии студентами	В течение года	Воспитатель, Совет общежития

V. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации проекта «Знаю-соблюдаю»

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
1	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Усть-Абаканский район»	Беседы, лекции, индивид. консультации	В течение года	Зам.директора по УВР Соц.педагог Воспитатель
3	Отдела МВД России по Усть-Абаканскому району	Беседы, лекции		
4	Наркологический кабинет МУЗ «Усть-Абаканская ЦРБ»	Беседы, лекции, акции		
6	МКУ «Комитет по молодежной и семейной политике»	Беседы, конкурсы, лекции		
7	Орган опеки и попечительства	Беседы,		

	Управления образования Усть-Абаканского района.	индивид. консультации		
10	РДК «Дружба»	Мероприятия, организация внеучебн. занятости		

Критерии проявления общих компетенций в ходе реализации проекта

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участвовал в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива в течение 1 семестра; - успехи в освоении УД «ОБЖ»: показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях;

	-имел опыт проведения эффективных совещаний;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - пользователь справочно-правовых систем Гарант и «Консультант +»; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; -показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты, телевидения; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - члены Студ.совета, актива группы, отработавшие 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта4 -участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); -имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); - для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания);

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имел опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; -ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; -лидеры выборных органов и общественных объединений
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); -определяет перспективы личностного и профессионального роста; - самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявляет инициативу в собственном образовании; -обучается по программам дополнительного образования; -привлекался к проектной деятельности; -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -фиксируется многократное обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -читает профессиональную литературу; -овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями.