

Филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Хакасский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на студенческом совете  
Протокол № 1  
« 02 » 09 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Филиала ГБПОУ РХ ХПК  
Г.В. Адыгаева  
2020г.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОД СЕМЕЙНЫМ АБАЖУРОМ»  
ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
*гражданско- патриотическое направление*

## Паспорт проекта

**Направление проекта:** гражданско-патриотическое

**Сроки реализации проекта:** 2019-2022 учебный год

**Руководитель проекта:** Кузьменко Надежда Дмитриевна, преподаватель

**Актуальность проекта.** Именно семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. Именно здесь он рождается, здесь получает зачатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые элементарные навыки во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Таким образом, родители являются первыми и основными учителями ребёнка и выполняют эту роль в дальнейшем.

Семья вместе с колледжем создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность, либо не успешность всего учебно-воспитательного процесса.

Семья – это персональная среда жизни и развития подростка. Качество такой семейной среды определяется некоторыми параметрами: образовательный уровень родителей и занятость их на работе, структура семьи, условия проживания, возрастной состав, и особенности образа жизни в семье.

Современные семьи развиваются в достаточно противоречивых условиях. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются комплексные целевые программы по укреплению семьи и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем:

- усиленное расслоение общества (по материальному достатку, социальному статусу)
- рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику подростка.
- увеличение числа семей, в которых подростка воспитывает один родитель.
- разрушение системы «родитель – ребенок», усиливающее взаимное отчуждение подростков и родителей.
- мощное агрессивное воздействие СМИ и глобальной сети Интернет.

Все это приводит к тому, что семья не может в полной мере выполнять свои основные воспитательные функции. В сложных современных условиях ей требуется систематическая и квалифицированная помощь.

Желание ребят жить в дружной и благополучной семье, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых, приводит меня к мысли, что поисково-исследовательская работа по изучению своего рода, истории семьи, ее традиций может вызвать к жизни позитивные факторы семейного воспитания.

Семейное воспитание – это образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает подростка важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и человеку различных профессий. Проект «Под семейным абажуром» содержит системную работу по формированию социальных, морально-нравственных качеств личности обучающихся, работу ума, души и сердца подростка.

Основание для разработки проекта:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конституция РФ.
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;

-Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия»;

**Цель проекта:** активизация исследовательской деятельности, рост познавательной активности, развитие проектно-исследовательской культуры обучающихся; формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции; укрепление престижа и роли семьи в обществе; возрождение семейных традиций и повышение уровня педагогической культуры родителей.

**Задачи проекта:** формирование гражданских и патриотических качеств обучающихся на основе семейных ценностей и национальных традиций; воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; сохранять и развивать чувства гордости за своих родителей, свою семью, республику, страну и народ; воспитывать чувство долга перед семьей, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

**Новизна проекта** состоит в том, что историю своей семьи, своего рода рассматривают сами обучающиеся. В результате работы над проектом у обучающихся формируется личностное отношение к своей семье к ее корням, традициям. Совокупность форм и методов работы позволяет всесторонне раскрыть данную тему проекта, активизировать индивидуальные способности студентов в разных сферах деятельности, а также вовлечь всех обучающихся в процесс изучения темы проекта.

**Ожидаемые результаты проекта.** По окончании проекта, на мой взгляд, должен улучшиться микроклимат в семье, повыситься уровень педагогической культуры родителей, возрасти престиж семьи. Я полагаю, что реализация проекта поможет подросткам и их родителям найти путь к сердцам друг друга, не потерять душевного контакта и веру в близких людей. Воспитать чувство гордости за свою семью, уважение к ее истории и традициям. Побудить желание - узнать историю своей семьи и написать ее родословную.

**Финансирование проекта.** Большая часть работы по проектированию и реализации проекта проводится обучающими их родителями, мастером производственного обучения и классным руководителем на добровольной и безвозмездной основе.

**Риски и ограничения реализации проекта** Есть риск в том, что, если проводить работу формально, обучающиеся воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта.

Мероприятия по реализации по реализации проекта «Под семейным абажуром»

№ п/п	Мероприятия	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственный
<b>I курс «Моя семья» (2019-2020уч. год)</b>				
1	Изучение семей первокурсников, знакомство их с системой обучения в училище	Формирование единых педагогических требований	сентябрь-октябрь	Классный руководитель, Мастер п/ обучения Соц.педагог
2	Входная диагностика по программе	Создание банка данных о семьях	сентябрь	Классный руководитель,

		обучающихся, составление социального паспорта семьи.		Соц.педагог
3	Анкетирование обучающихся, родителей	Создание банка данных	сентябрь-октябрь	Классный руководитель, Соц.педагог
4	Посещение семей	Раннее выявление кризисных семей	в течении года	Классный руководитель, Мастер п/ обучения
5	Родительское собрание с детьми	Формирование единых педагогических требований	август-сентябрь	Администрация, Классный руководитель, Мастер п/ обучения
6	Беседа «Кто я?»	Анкетирование с целью выявления интересов в свободное время.	октябрь	Классный руководитель, Соц.педагог
7	Классный час «Я и моя семья»	Анкетирование с целью выяснения отношения в семье.	ноябрь	Классный руководитель, Соц.педагог
8	Классный час «Этикет для меня»	Привитие навыков общения и поведения в социуме.	март	Классный руководитель
9	Сочинение «Мой счастливый день с семьей»	Сохранение и приумножение семейных традиций	май	Классный руководитель
<b>II курс «Традиции моей семьи» (2020-2021уч. год)</b>				
1	Классный час «Как рождаются традиции в семье?»	Сохранение и приумножение семейных традиций.	октябрь	Классный руководитель
2	Родительское собрание «Роль семейных взаимоотношений и традиций»	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	ноябрь	Администрация, Классный руководитель, Мастер п/ обучения
3	Тест «Какие вы родители»	Выявление кризисных семей	ноябрь	Классный руководитель, Соц.педагог
4	Фотоконкурс «Любимый праздник в моей семье»	Изучение, сохранение и приумножение семейных традиций.	декабрь, январь	обучающиеся
5	Классный час «Традиционные	Изучение, сохранение	февраль	Классный

	хакасские и русские зимние праздники»	и приумножение семейных традиций.		руководитель
6	Посещение семей	Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков.	в течение года	Классный руководитель, Мастер п/ обучения
7	«Пусть всегда будет мама»-поздравление мам и бабушек в группе с 8 марта	Чествование матерей, бережное к ним отношение.	март	Классный руководитель, Мастер п/ обучения актив группы
8	Классный час «Мои права и обязанности»	Воспитание правовой культуры	апрель	Классный руководитель
9	Поздравление бабушек и дедушек с Днем Победы	Чествование старшего поколения в семье и бережное к ним отношение.	май	Классный руководитель, Мастер п/ обучения актив группы
10	Участие в акции «Бессмертный полк»	Чествование старшего поколения в семье и бережное к ним отношение	май	Классный руководитель, Мастер п/ обучения, обучающиеся
11	Индивидуальная работа с родителями	Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков, уменьшение количества проблемных семей.	в течение года	Классный руководитель, Соц.педагог
<b>III курс «Мои корни» (2021-2022уч. год)</b>				
1	Посещение семей	Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков.	октябрь	Классный руководитель, Мастер п/ обучения
2	Родительское собрание «Изучение корней семейного рода»	Выявить особенности семейного воспитания.	октябрь	Классный руководитель, Мастер п/ обучения
3	Классный час «Откуда ты родом?»	Знание истории семьи, семейных традиций	ноябрь	Классный руководитель
4	Конкурс презентаций «Древо профессий в моей семье»	Знание истории семьи, семейных традиций	ноябрь, февраль	обучающиеся

5	Конкурс фотоальбомов «История моей семьи»	Воспитание любви к родителям, гордости за семью.	декабрь	Классный руководитель, Мастер п/ обучения, обучающиеся
6	Составление фильма «История нашей группы»	создание новой традиции в колледже.	январь-май	Классный руководитель, Мастер п/ обучения, обучающиеся
7	Поздравление мам, бабушек, пап и дедушек, с праздниками 23 февраля, 8 марта, 9 мая	Чествование старшего поколения в семье и бережное к ним отношение	февраль, март, май	Классный руководитель, Мастер п/ обучения, обучающиеся
8	Конкурс на лучший сценарий «Путешествие в детство наших бабушек»	Знание истории семьи, семейных традиций.	март	обучающиеся
9	Классный час «Как составить родословную?»	Знание семейной истории, связь поколений.	апрель	Классный руководитель
10	Консультации по проблемам семейного воспитания «Шаг на встречу»	Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков, уменьшение количества проблемных семей.	в течение года	Классный руководитель, Соц.педагог
11	Классный час «Секреты лучшей презентации древа семьи»	Знание семейной истории, связь поколений.	май	Классный руководитель, Мастер п/ обучения, обучающиеся
12	Выходная диагностика по программе	Анализ системы воспитательных мероприятий, определение ее эффективности.	июнь	Классный руководитель, Мастер п/ обучения,