

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Хакасский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на студенческом совете
Протокол № 1
« 02 » 09 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала ГБПОУ РХ ХПК
Г.В. Адигаева
« 02 » 09 2020г.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РЕГИОН-19»
ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
гражданско-патриотическое направление

Усть-Абакан, 2020

Пояснительная записка

Родина – место, где мы родились,
Отечество – Родина, мною осознанная.

М.Пришвин

В молодёжной среде наблюдается спад интереса к изучению историко-культурного наследия не только Родины в целом, а даже места, где каждый из нас родился и вырос – малой родины. Наши предшественники оставили нам в наследство «преданья старины глубокой», природные богатства, опыт освоения родного края, культуру, трудовые и военные подвиги наших предков.

Краеведение – форма активного, действенного познания родины, её истории и культуры. Учить понимать и любить прекрасное – это значит учить понимать и любить жизнь, людей, землю, на которой родился.

Использование материалов краеведения помогает обучающимся стать настоящими гражданами своей страны. Личные впечатления усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического, патриотического. Так человек становится Человеком, а Родина – Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, служат эпиграфом в организации краеведческой работы.

Мероприятия по краеведению провожу по направлениям:

- формирование гражданской идентичности подростка;
- знакомство с малой Родиной (родной посёлок, село, аал, город, район);
- выход за пределы села, посёлка, города для знакомства с культурными и историческими центрами, памятными местами республики;
- летопись колледжа, поселка, района.

Цели:

- познание исторических, национальных, литературоведческих корней родного края;
- развитие интереса обучающихся к изучению родного края, его истории и культуре,

Задачи:

- усилить мотивации к углубленному изучению родного края;
- способствовать получению знаний, необходимых для формирования у подростков целостной картины родного края на основе книжных, электронных источников и краеведческого материала;

- формировать и развивать навыки информационно-коммуникативной деятельности;
- совершенствовать умение определять алгоритм решения поставленных задач и представлять полученные результаты в различных формах;
- научить ориентироваться в географическом, историческом и литературном пространстве родного края.

Цели и задачи способствуют сбору сведений литературно- исторического и краеведческого характера, помогают сделать работу системной и целенаправленной.

Проект рассчитан на преподавателей, обучающихся, всех тех, кто любит родной край, стремится внести какую-либо «лепту» в процветание родного края.

Конкретные задания:

- сбор сведений об истории малой Родины; создания села, посёлка, района;
- сбор сведений об односельчанах прославивших свою малую Родину трудовыми и ратными делами, писателях, родившихся в пределах родного края;
- розыски и описания объектов (улицы, дома), в честь кого (чего) названы;
- собирание сведений о лицах, останавливающихся или временно проживающих в разных районах Хакасии.

Формы подведения итогов реализации работы по краеведению и литературоведению:

– творческие работы и проекты обучающихся (участие в конкурсах).

Актуальность проекта:

повышенный интерес к изучению родного края среди обучающихся филиала. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, республики».

В Филиале наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через природную среду и социальное окружение такие понятия, как «Моя малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», «моя Хакасия».

Методический паспорт проекта

1. Характеристика проекта

Доминирующий вид деятельности – информационно – творческий. Предметно – содержательная область – история, литература, краеведение.

Количество участников 10-15.

Срок реализации проекта – 3 года (2017-2020 учебные годы)

Группы 1-3 курса.

2. Планируемый результат

В процессе работы над проектом обучающиеся должны овладеть:

- навыками коммуникативной деятельности;
- умениями самостоятельно добывать знания, используя различные источники информации, тем самым развивая свой кругозор;
- вырабатывать навык работы по четко определенному плану (поэтапно), вести поисковую работу, составлять анкету-опрос;
- развивать умения логически мыслить, анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать творческие и художественные способности для того, чтобы составить маршрут-схему для походов и экскурсий по родному краю;
- изготовить буклет о местах, которые посетили обучающиеся с их фотографиями.

Умения

Рефлексивные: отвечать на вопросы: «Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле.

Исследовательские: (генерировать идеи, выбирать лучшее решение).

Оценочные: (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других).

Информационные: (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации, структурировать информацию, сохранять информацию).

Менеджерские: (проектировать процесс, планировать деятельность-время, ресурсы, принимать решения, распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

Коммуникативные: (сотрудничать в процессе деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло, умение выходить из конфликтных ситуаций).

Презентационные: (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности, демонстрировать артистические возможности).

3. Перспектива дальнейшего развития:

- продолжить работу над совершенствованием системы краеведческого воспитания с новым составом обучающихся;
- отвлечь подростков от противоправной деятельности;
- оказать повседневную помощь каждому подростку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
- систематизировать работу с подростками при реализации проекта.

4. Принципы реализации проекта:

- принцип концентризма
предполагает изучение краеведения по концентрирам – своеобразным кругам знаний: /- откуда я родом , - что означают наши имена, - мой дом, - родословная семьи, - колледж, его история и традиции, - родной посёлок (прошлое, настоящее, перспективы развития), -история родного края/; (концентры определяются возрастными особенностями и целями краеведческой работы);
- принцип маятника
предполагает целесообразность постоянной связи близкого с далёким, возвращение от далёкого к более близкому (изучая названия улиц своего посёлка, подростки узнают историю своей страны, изучая свою родословную, связывают ее с историей своего района, республики, страны, знакомясь с историей государства, возвращаются к фактам истории родного района, города, семьи);
- принцип спирали
– возвращение к теме, расширение круга источников, спектра изучаемых вопросов, выход на новые аспекты прошлого и сегодняшнего дня родного посёлка, на первый план выступает изучение судеб конкретных людей, история семей, повседневность событий прошлого и настоящего;
- принцип связи с общественными событиями.

5. Мотивация к познанию, работе: личный интерес подростков к заявленной теме, возможность самореализации.

6. Предполагаемые практические приёмы: (проектирование, исследование, планирование, самостоятельное принятие решений, информационный обмен, самоанализ деятельности в виде презентации, рефлексия).

Программа

Выводы

Материал классифицируется, обрабатывается, систематизируется по блокам для дальнейшего использования. Материал помогает расширить кругозор, узнать о родном крае, понять и сохранить традиции для будущего поколения как духовное и национальное наследство.

Благодаря краеведению мне удалось внести в воспитательный процесс элемент живого созерцания. Обучающиеся становятся очевидцами тех событий, которые можно увидеть сквозь призму времени. Благодаря этому историческое прошлое как бы приближается к сознанию, становится реальной действительностью.

Продукт - Путеводитель «Моя малая Родина».

«Жив народ, пока жива его историческая память»

В.П. Астафьев

Тестирование

Тест 1

1. Каким субъектом РФ является Хакасия?
 - Край
 - Автономная область
 - Республика
2. В какой федеральный округ входит Хакасия?
 - Сибирский ФО
 - Северо-Кавказский ФО
 - Приволжский ФО
3. Столица Хакасии?
 - Сыктывкар
 - Абакан
 - Нальчик
4. С чем не граничит Хакасия?
 - Республика Тыва
 - Красноярский край
 - Республика Карелия
5. Существует ли хакасский язык?
 - Да
 - Нет
6. Какая река протекает по территории Хакасии?
Днепр Волга Енисей
7. В каком году была принята конституция Хакасии?
1993 1995 1996
8. Сколько городов республиканского назначения располагаются на территории Республики Хакасия?
5 8 83
9. Что является основой экономики Хакасии?
 - Добыча алмазов
 - Атомная энергетика
 - Гидроэлектроэнергетика

10. Что не добывают на территории Хакасии?

Уголь Золото Алмазы

Тест 2 Природа

1. Священное дерево хакасов (берёза) .
2. Что такое тасхылы? (горы).
3. Животное на гербе нашей республики, которое занесено в Красную книгу? (Снежный барс).
4. Какое самое большое озеро в Хакасии? (Белё).
5. Из крови какого животного по легенде возник хакасский народ? (белого волка).

Тест 3 Достопримечательности, памятники Абакана

1. ФОТО. Кому установлен памятник? (Памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне).
2. Достопримечательность Абакана, расположена на въезде в город со стороны аэропорта. Памятник изображает женщину, протягивающую гостям города руку. (Стела "Лора") .
3. Здесь собраны многочисленные коллекции произведений древнего искусства - изделия из камня, бронзы и кости, копии наскальных рисунков, каменные плиты с петроглифами. (Хакасский национальный краеведческий музей им.).
4. Один из крупнейших парков Восточной Сибири. Вырос из небольшого живого уголка Абаканского мясокомбината и открыт в 1972 году (Зоопарк)
5. ФОТО. Кому установлен новый памятник в Абакане? (Памятник двукратному олимпийскому чемпиону по вольной борьбе Ивану Ярыгину) .

ТЕСТ 4 Исторические места

1. Провал на месте закрытого подземного рудника, расположен в Ширинском районе. (Туимский провал)
2. Это каменно-земляная пирамида высотой до 30 метров – место погребения одного из могущественных царей и членов его семьи. Расположена вблизи с. Биджа Усть – Абаканского района, является крупнейшим археологическим памятником Хакасии. (Большой Салбыкский курган).
3. Изображения на камнях древнейших времён (петроглифы, писаницы). Грот находится на р. Толчая в 1,5 км к западу от одноименной деревни. Его ещё называют еще Глядены. Такое название связано с тем, что в его сводчатом потолке есть два световых отверстия естественного происхождения. Это самая ранняя из известных стоянок древних людей в Минусинской котловине. Жилище неандертальцев. («Двуглазка»). *Сообщение эксперта.*

5. Одно из самых загадочных мест Хакасии - горная гряда, которая тянется в Ширинском и Орджоникидзевском районах. («Сундуки»). Сообщение эксперта.

ТЕСТ 5 Культура и быт хакасов

1. Национальное женское украшение (пого).
2. Многострунный щипковый музыкальный инструмент хакасов (чатхан).
3. Что такое чалама? Когда и для чего используют люди? (Многоцветные лоскутные ленточки, на хакасский новый год Чал пазы. Привязывая чалама к дереву, человек вкладывал в каждый из них реальное пожелание самому себе, своей семье, своему народу – здоровья, благополучия, рождения детей, урожая и т. д.).
4. Праздник первого айрана. Он проводился обычно в конце мая – начале июня, после перекочевки скотоводов с зимника на летник. (Тун пайрам) .
5. Хакасский сказитель-мастер, исполняющий героические сказания подаккомпанемент народного музыкального инструмента (Хайджи, известный в Хакасии Семён Прокопьевич Кадышев).

ТЕСТ 6 «Вопрос за засыпку»

2. Назовите пять полезных ископаемых, добываемых на территории Хакасии. 10 баллов. (Каменный уголь, железо, золото, молибден, жадеит, гипс, нефрит, железная руда, мрамор и др.)
3. Сколько куполов на Спасо-Преображенском соборе? (7 куполов) 50 баллов.
4. Почему в 18 веке на территории Хакасии не было городов и деревень, а люди жили в юртах? (кочевники) 20 баллов.
5. Вопрос на внимание. Что изображено на пятом слайде? (из восьми представленных). 30 баллов
6. Музей-заповедник, стал гордостью Аскизского района и всей Хакасии. Здесь известны четыре тропы духов. («Казановка») 40 баллов

Тест 7

1.Столица Хакасии

А) Абакан Б)Аскиз в) Москва

2.Какого цвета нет в хакасском флаге?

А) синего б)белого в)розового

3.Как называют себя хакасы?

А) Кызы б) Якуты в) Тадар

4.Жилище хакасов?

А)иглу б) чум в)юрта

5. Айран – это.....

А) сыр б) кислое молоко в) кисломолочный напиток

6. Чыл Пазы –это.....

А)название деревни б) имя фамилия в) праздник

7. В Хакасии нет города.

А)Сорск б) Абаза в) Челябинск

8. В Хакасии всего районов.

А) 9 б) 10 в) 8

9.Пого – это....

А) Имя б) город в) украшение

10. Национальный хакасский наряд мужчин А) косоворотка б) рубаха в) жилет;
женщин А) сарафан б) платье в)

Тест 8

1. Назовите самую высокую гору Хакасии

А) Тырдан Б) Ажу – Тайга В) **Карагош (2930 метров)**

2. Откуда был заимствован термин «хакас»?

А) от монголов **Б) от китайцев** В) от казаков

3. Назовите самое большое озеро Хакасии

А) **Белё** Б) озеро Шира В) озеро Черное

4. Какого зверя древние охотники запрещали называть по имени?

А) россомаха **Б) медведь (называли «апсах»)** В) лиса

5. Все вы знаете, что такое кровяная колбаса?(Хан.) Как вы думаете, что заносили в юрту вместе с чашкой крови?

А) грудинка Б) **правую переднюю ногу** В) левую переднюю ногу

6. Как называется самый почетный угол юрты?

А) алтынзарых Б) **тор** В)устунзарых

7. Согласно хакасской мифологии на луне обитает семиголовое чудовище. Как оно называется?

А)**Чилбіген** Б) Сузедке В) Айна

8. Самое крупное животное в наших местах, его голова считалась почетным угощением, а вареные губы считались лакомством

А) Марал Б) Северный Олень **В) Лось**

9. Лечение любых болезней начинали с обряда окуривания? Она у хакасов считалась первой лечебной травой

А) ирбен (**богородская**) Б) аргын (можжевельник)

10. Назовите какой год (2015) по хакасскому календарю

А) год лисы Б) год ящерицы **В) год овцы**

11. В 1991 году в связи с образованием республики Хакасия был проведен новый праздник Ада-Хоорай. Место проведения на перевале Уйтаг. Здесь в честь предков был поставлен обелиск, наверху которого был вырезан знак «кун-танма» Рядом с ним насыпана ритуальная площадка, которая украшается флажками четырех цветов:

Красного (**огня**) Синего (**неба**) Белой (**воды**) Черной (**земли**)

Какие стихии символизируют эти цвета?