

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Хакасский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на студенческом совете
Протокол № 1
« 02 » 09 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала ГБОУ РХ ХПК
Г.В. Адыгаева
2020г.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»
ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

гражданско-патриотическое направление

Усть-Абакан, 2020

Паспорт проекта

Направление проекта: гражданско-патриотическое

Сроки реализации проекта: 2020 – 2022 гг.

Документы, регламентирующие деятельность в рамках проекта

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации;
- Программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-20гг;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2005г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г";
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018г. № 2950-р "Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г";
- Указ Президента РФ от 20.12.2012г. № 1416 (ред. от 25.07.2014г) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания";
- Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Творческие люди», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;
- Государственная программа Республики Хакасия «Молодежь Хакасии», утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 N 546(с изменениями на 30 декабря 2019 года);
- Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия»;

Глоссарий проекта:

Гражданин - человек, принадлежащий постоянному населению данного государства, пользующийся его защитой и наделенный совокупностью политических и иных прав и обязанностей.

Гражданственность - проявление личностью патриотических качеств, ответственности, высокой нравственности, принятие и следование общепринятым нормам и требованиям законодательства, использования своих прав и свобод на благо государства. Гражданственность сопряжена не только с гордостью за историческое прошлое своей страны, приверженность государственным символам, но и уважение к правам и обязанностям гражданина, законом и конституции страны.

Патриот - человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

Патриотизм (от греч. *Patris* - отечество, родина) является одной из наиболее значимых ценностей нашего общества, важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной деятельности по самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет любовь к своей стране (региону, городу, учебному заведению), сопричастность к ее истории, культуре, достижениям, составляющим духовно-нравственную основу личности, формирующим ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Родине, обладание высокой нравственностью и способность активно защищать государственные интересы страны.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - одно из ведущих направлений учебно-воспитательного процесса, рассчитанное на долговременную перспективу и призванное всеми средствами содействовать воспитанию у обучающихся чувства гордости за свою страну, регион, город, учебное заведение, основанную на знании героического прошлого, достижений и традиций, воспитание сопричастности к выполнению своего гражданского долга, к сочетанию личных и общественных интересов, реальному вкладу, вносимому в решение важнейших проблем страны, региона, города, учебного заведения.

Гражданская позиция - осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Активная жизненная позиция - направленность жизнедеятельности личности относительно своего места и роли в общественной жизни.

Нравственность - внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

Актуальность проекта: Проектная работа «Страницы Великой Отечественной войны глазами студентов» направлена на воспитание гражданственности и патриотизма. Центральной проблемой проекта является формирование личностного отношения студентов к истории своей страны, воспитание гражданственности и патриотизма. Великая Отечественная война - событие всемирно-исторического значения. Победа в ней Советского Союза в значительной степени определила ход и характер послевоенного мирового развития. Война оставила неизгладимый след в сознании миллионов людей, стала для них важнейшим событием личной биографии, вехой исторической памяти, разделив жизнь на периоды "до" и "после" войны. Как свидетельствуют результаты социологических исследований, подавляющее большинство россиян оценивает Великую Отечественную войну как одно из важнейших событий мировой и отечественной истории XX века.

В ходе реализации целей и задач данного проекта у студентов будут формироваться общие компетенции ОК02 ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Цели проекта: активизация исследовательской деятельности, рост познавательной активности студентов; развитие проектно-исследовательской культуры студентов; формирование высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции; вовлечение студентов в совместную информационную деятельность.

Задачи проекта:

- формирование гражданских и патриотических качеств у обучающихся на основе исторических ценностей, национальных традиций республики, народов России;
- формирование активной гражданской позиции и социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности;

- мотивация обучающихся к активному участию в республиканских, городских молодежных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях по гражданско-патриотическому воспитанию;
- способствовать формированию коммуникативных компетенций;
- содействовать развитию умения выделять главное, делать выводы, использовать ранее полученные знания в знакомой и измененной ситуации;
- обеспечить развитие монологической и диалогической речи, коммуникативной культуры на основе содержания модуля; развивать воображение, логическое мышление.

В данной работе использовался комплекс методов:

- теоретический (анализ и синтез, обобщение);
- сравнительно-исторический, этот метод позволяет выявить общее и особенное в исторических явлениях, а также установить их закономерность;
- статистико-математический, который позволяет рассматривать человеческое общество как единую сложную систему взаимосвязей;
- метод социологического опроса (вид опроса: анкетирование и интервью).

Новизна проекта состоит в том, что историю Великой Отечественной войны рассматривают сами обучающиеся. Исследуя основные события данного исторического периода, используют ранее полученные знания в знакомой и измененной ситуации. В результате работы над проектом у обучающихся формируется личностное отношение к истории своей страны. Совокупность форм и методов работы позволяет всесторонне раскрыть данную тему проекта, активизировать индивидуальные способности студентов в разных сферах деятельности, а также вовлечь всех обучающихся в процесс изучения темы проекта.

Практическая значимость проекта. Сделанные выводы на основе результатов исследовательской работы могут быть использованы студентами, преподавателями, классными руководителями с целью проведения мероприятий по развитию исторической памяти современной молодежи.

Показатели проекта

| № п/п | Показатели эффективности реализации проекта | Единица измерения | Значение показателей по годам | | |
|-------|--|------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Доля обучающихся, проявляющих гражданско- патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | % | 30 | 45 | 60 |
| 2 | Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания. | % | 20 | 40 | 45 |
| 3 | Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию/работа в команде, навыки организаторской деятельности/. | % | 15 | 30 | 50 |
| 4 | Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности /низкий, средний, высокий/ | низкий средний высокий | низкий | средний | средний |
| 5 | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству обучающихся. | % | 10 | 25 | 45 |

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|-----|
| 6 | Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию. | % | 40 | 60 | 90 |
| 7 | Удельный вес выполненных в колледже мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству. | % | 70 | 85 | 100 |

План мероприятий по реализации Проекта

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
|-------|--|------------------------|---|
| 1 | Проведение тематических классных часов «Что знает молодое поколение о ВОВ?» «Сила слабых (о подвигах женщин во время ВОВ)». «Герои ВОВ – наши земляки». «Дети войны» «Подлинные примеры патриотизма и примеры слабости, проявленные в года войны» «Основные события Великой Отечественной войны в документальных фотографиях» «О всех тех, кто не дожил до мая 1945» «Великая Отечественная война в жизни моей семьи». «Советский тыл в годы ВОВ» | 2020-2022 | Организатор Классные руководители Активы групп |
| 2. | Организация выставок в библиотеке колледжа | Апрель-май 2021 г. | Библиотекарь Организатор Классные руководители Активы групп |
| 3 | Выпуск стенгазет на тему «Страницы Великой Отечественной войны глазами студентов» | 2020-2022 | Организатор Классные руководители Активы групп |
| 4 | Участие обучающихся в общеколледжных, городских и республиканских олимпиадах, научно-практических конференциях | Ежегодно (по плану) | Заместитель директора по УМР |
| 5 | Посещение музеев и выставок г. Абакана | 2020-2022 | Преподаватели, классные руководители Активы групп |
| 6 | Литературные гостиные, посвященные ВОВ. | 2021 г | Организатор Классные руководители Активы групп |
| 7 | Конкурс творческих работ «Истории моей семьи в годы ВОВ». | Октябрь-ноябрь 2021 г. | Организатор Классные руководители Активы групп |
| 8 | Участие в акции «Бессмертный полк» Организация выставки «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Апрель-май 2022 г. | Администрация Преподаватели Классные руководители Активы групп |
| 9. | Оказание шефской помощи ветеранам | 2020-2022 | Администрация |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| | колледжа, детям войны. | | Преподаватели Классные руководители Активы групп |
| 10 | Участие волонтеров колледжа в городских, республиканских мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию. | 2020-2022 | Педагог – организатор. Классные руководители Активы групп |
| 11 | "Да разве об этом расскажешь..." /литературно- музыкальная композиция, посвященная подвигу советских женщин в годы Великой Отечественной войны/. | 2022 г | Педагог – организатор. Классные руководители Активы групп |
| 12 | Посещение обучающимися Музея МВД РХ, Музея боевой славы УФСИН РХ. | 2022 | Классные руководители Активы групп |
| 13 | Подготовка методических рекомендаций по организации и проведению работы с обучающимися по гражданско - патриотическому воспитанию. | 2020-2021 | Администрация колледжа |
| 14 | Мониторинг эффективности проектной работы | 2020-2022 | Администрация Классные руководители |

Ожидаемые результаты

- повышение эффективности гражданско-патриотической работы в колледже;
- внедрение новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- осознание обучающимися ценностей идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- развитие у обучающихся чувства гордости и любви к стране, родному краю, к колледжу.
- достижение сформированности у обучающихся гуманистического отношения к окружающим, культуры речи, потребности в саморазвитии;
- развитие интеллектуального потенциала и творческих возможностей обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности /конкурсы, олимпиады, конференции/.