

План деятельности республиканской инновационной площадки

на 2018- 2019 уч.г.

Полное название учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом):

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»

Тема инновационного проекта (программы):

ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка подготовки кадров по областям «Обслуживание транспорта и логистика» и «Информационные и коммуникационные технологии»

Сроки реализации инновационного проекта (программы): 2018-2021гг.

Ф.И.О. руководителя учреждения – Шелуха Николай Васильевич

список исполнителей:

руководитель рабочей группы:

-Шувалова Л.В., заместитель директора по учебно-методической работе

члены рабочей группы:

<i>Дунин С.В.,</i>	<i>заместитель директора по УР</i>
<i>Ехлаков А.С.,</i>	<i>заместитель директора по УПР</i>
<i>Мартынова А.Н.</i>	<i>старший методист</i>
<i>Кузьмина С.В.,</i>	<i>преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i>
<i>Лукьянова Е.П.,</i>	<i>преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i>
<i>Гартман Е.П.,</i>	<i>преподаватель первой категории, руководитель РУМО</i>
<i>Скробот В.Г.,</i>	<i>преподаватель высшей категории</i>
<i>Моисеев В.И.,</i>	<i>преподаватель первой категории</i>
<i>Ощепков С.С.,</i>	<i>преподаватель первой категории, зав.ЦИТ</i>
<i>Сукова Л.Д.,</i>	<i>преподаватель первой категории</i>
<i>Немкова Н.Н.,</i>	<i>преподаватель высшей категории</i>
<i>Чистобаева Н.В.</i>	<i>преподаватель высшей категории</i>
<i>Фролова А.С.</i>	<i>методист</i>

1. Цель инновационной деятельности на 2018-2019 учебный год:

Реализация основного этапа создания «сетевой площадки» в системе СПО РХ по обеспечению подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных и передовых технологий по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика».

2. Планируемые мероприятия для достижения цели на отчетный период:

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Задачи инновационной деятельности</i>	<i>Содержание деятельности (мероприятия)</i>	<i>Краткая характеристика прогнозируемых результатов (по каждой задаче)</i>	<i>Ответственные</i>
1.	В течение всего периода	Внедрить ФГОС СПО по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика»	Актуализация нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС по ТОП-50	Банк нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС по ТОП-50 Раздел Сайта Инновационная деятельность http://www.khpk.ru/inno/vedushchiy-kolledzh/	Шувалова Л.В.
			Получение контрольных цифр приема по программе СПО	Получение контрольных цифр приема по специальностям ТОП-50 (не менее 125 чел.)	Дунин С.В.
			Работа приемной комиссии по приему в ПОО	Набор групп по ТОП-50 по специальностям 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Попова Ю.А.
			Формирование банка нормативных и методических материалов	Положения: - О сетевой реализации образовательных программ; - Об организации прохождения стажировки преподавателями и мастерами производственного обучения; - О разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Корректировка учебной документации: - рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям специальностей: 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Дунин С.В. Мартынова А.Н., Кузьмина С.В., Лукьянова Е.П., Фролова А.С.
			Разработка сетевой образовательной программы по областям «Информационные и коммуникационные технологии» и «Обслуживание транспорта и логистика»	Сетевая образовательная программа по области «Обслуживание транспорта и логистика»	Дунин С.В.
			Привлечение к образовательному процессу руководителей и работников организаций направление которых соответствует области профессиональной деятельности: «Информационные и коммуникационные технологии» и «Обслуживание транспорта и	- Участие руководителей и работников предприятий в организации процедуры проведения промежуточной аттестации (квалификационный экзамен) и ГИА; - Обсуждение вопросов организации образовательного процесса; - Привлечение в качестве преподавателей спецдисциплин, наставников рамках производственной практики обучающихся; -Привлечение к профориентационным мероприятиям.	Ехлаков А.С., Дунин С.В., Лукьянова Е.П., Кузьмина С.В.

			логистика»		
			Апробация новых технологий: - модульно-кредитная система обучения; сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения и др.	Реализация электронного обучения с применением ДОТ по областям «Информационные и коммуникационные технологии» и «Обслуживание транспорта и логистика» Использование элементов дуального обучения Применение практико-ориентированных технологий	Шувалова Л.В., Лукьянова Е.П.
			Распространение опыта республиканской инновационной площадки «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» среди участников сети.	По плану работы РИП	Шувалова Л.В., Лукьянова Е.П.
			Отслеживание промежуточных результатов деятельности РИП	Внесение коррективов в содержание инновационного проекта. Проведение мониторинга качества обучения. Изучение мнения субъектов образовательного процесса об эффективности реализации инновационного проекта. Изучение мнения социальных партнеров об эффективности реализации инновационного проекта.	Шувалова Л.В., Лукьянова Е.П.
			Обучение преподавателей и мастеров ПО по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	График прохождения курсов повышения квалификации.	Шувалова Л.В.
			Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями международных стандартов	План по совершенствованию МТБ Ведущего колледжа. Участие в федеральных грантах на улучшение МТБ. Привлечение средств социальных партнеров.	Ехлаков А.С.
2.		Сформировать новую систему оценки качества – демонстрационный экзамен	Обучение ведущих преподавателей и мастеров ПО с целью получения статуса эксперта демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»	Реестр экспертов демонстрационного экзамена ХПК. Реестр экспертов демонстрационного экзамена по областям «Обслуживание транспорта и логистика» «Информационные и коммуникационные технологии»	Ехлаков А.С., Гартман Е.П.
	Формирование рабочих групп, в состав которых входят представители предприятий - партнеров, преподаватели профессиональных модулей и учебных дисциплин профессионального цикла.		Рабочие группы экспертов по областям: 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Ехлаков А.С., Гартман Е.П.	
	Апробирование и корректировка		Анализ проведения промежуточной аттестации с элементами	Дунин С.В.,	

			критериев и показателей оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках определенного вида профессиональной деятельности с привлечением участников сети	демонстрационного экзамена. Апробационная площадка проведения ДЭ по областям «Информационные и коммуникационные технологии» и «Обслуживание транспорта и логистика». Скорректированный фонд оценочных средств.	Ехлаков А.С., Моисеев В.И., Фролова А.С.
3.		Формализовать отношения между сетевыми партнерами	Разработка локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие	Договор о сетевом сотрудничестве с ПОО по областям: 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Ехлаков А.С., Шувалова Л.В.
			Оказание консультационно-методической поддержки	Решение проблемных вопросов по организации учебного процесса участников сети.	Шувалова Л.В., Мартынова А.Н.
			Организационно-техническое сопровождение		Дунин С.В., Ощепков С.С.
			Информационное сопровождение		Дунин С.В., Ощепков С.С.
			Экспертно-консультационное сопровождение.	Экспертиза учебно-методических материалов.	Ехлаков А.С., Гартман Е.П.
			Заключение договоров о взаимодействии в части проведения профессиональных проб для обучающихся СОШ на базе колледжа	Договоры, заключенные с СОШ.	Чистобаева Н.В.
4.		Создать условия для проведения (подготовки участников) конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства	Развитие движения WSR в Республике Хакасия	Предложения по развитию WSR.	Ехлаков А.С.
			Изучение опыта других регионов по организации и проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства.	Сравнительный анализ.	Эксперты WS
			Разработка организационно-методической документации	Скорректированная и утвержденная организационно-методическая документация.	Ехлаков А.С., Скробот В.Г., Гартман Е.П.
			Организация и проведение республиканского этапа олимпиад профессионального мастерства	Организация и проведение республиканского этапа олимпиад профессионального мастерства по специальностям: 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 09.02.07 Информационные системы и программирование.	Ехлаков А.С., Гартман Е.П.
			Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: «Программные решения для бизнеса»; «Веб-дизайн и разработка»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Перечень компетенций юниоров WorldSkills Russia: «Веб-дизайн и разработка»;	Ощепков С.С., Ехлаков А.С., Дунин С.В.

				«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	
5.		Создать систему профессиональных проб как модель профессиональной работы	Корректировка программ профессиональных проб, методических рекомендаций по выполнению отдельных заданий в рамках профессиональных проб	УМК профессиональных проб.	Дунин С.В., Кузьмина С.В., Лукьянова Е.П.
			Проведение профессиональных проб членами рабочих групп в соответствии с программами согласно поданных заявок от СОШ	Профессиональное самоопределение обучающихся. Анализ анкет.	Дунин С.В., Чистобаева Н.В.
			Мониторинг студентов, обучающихся на 1 курсах	Проведение анкетирования. Анализ анкет.	Чистобаева Н.В.

3. Планируемые к разработке документы и материалы (локальные акты, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности):

№	Нормативная и учебно-методическая документация	Ответственный	Сроки
1.	Положение о сетевой реализации образовательных программ;	Дунин С.В.	Январь-февраль
2.	Положение об организации прохождения стажировки преподавателями и мастерами производственного обучения;	Шувалова Л.В.	Сентябрь-октябрь
3.	Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.	Дунин С.В., Шувалова Л.В.	Сентябрь
4.	Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям	Мартынова А.Н. Гартман Е.П., Бобылев Д.В.	Сентябрь
5.	Пакет документов по проведению республиканского этапа олимпиад профессионального мастерства по областям: 23.02.03 Обслуживание транспорта и логистика; 09.02.07 Информационные и коммуникационные технологии.	Ехлаков А.С., Шувалова Л.В.	Февраль - март
6.	Пакет документов по проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: «Веб-дизайн» юниор «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Юниор «Программные решения для бизнеса»	Ехлаков А.С., Ощепков С.С., Моисеев В.И.	Январь

4. Планируемые мероприятия по повышению квалификации педагогов:

План повышения квалификации участников инновационного проекта

	ФИО	Формы повышения квалификации			
		КПК	Семинары	Обучение экспертов	Вебинары (самостоятельно)
1.	Дунин С.В.		+		+
2.	Ехлаков А.С.		+		+
3.	Шувалова Л.В.		+		
4.	Мартынова А.Н.		+		+
5.	Кузьмина С.В.	+			+
6.	Лукьянова Е.П.				+
7.	Гартман Е.П.	+			+
8.	Скробот В.Г.				+
9.	Моисеев В.И.	+		+	+
10.	Немкова Н.Н.				+
11.	Чистобаева Н.В.				+
12.	Ощепков С.С.				+
13.	Фролова А.С.		+		+
14.	Сукова Л.Д.				

5. Планируемые публикации и мероприятия по диссеминации опыта:

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Публикации в научно- методических журналах, сборниках.	Шувалова Л.В.	
2.	Выступления на научно-практических конференциях и иных мероприятиях.	Шувалова Л.В.	
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями РХ.	Шувалова Л.В., Ехлаков А.С., Дунин С.В.	

6. План мониторинга инновационной деятельности (по этапам).

6.1. Цель мониторинга:

Выявление результативности инновационной деятельности РИП за отчетный период с целью выработки дальнейшего курса действий.

1. Внедрить ФГОС СПО по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика»

- Получение лицензии на образовательную деятельность:	
09.02.07	
23.02.07	+
23.01.17	
- Доля административных и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС по «ТОП-50» на основе технологии управления проектами от общего количества данных категорий, %	50
- Доля педагогических работников, прошедших обучение на новом оборудовании в профильных предприятиях / на базе «ведущих ПОО» / на базе МЦК от общего числа педагогов проф. цикла ООП, %	40
- Доля педагогических работников имеющих стаж работы не менее 3 лет по профилю реализуемой профессии, специальности от общего числа педагогов профессионального цикла ПООП ФГОС ТОП-50, %	15
- Доля практических занятий по профессиональным модулям, организованных в соответствии с международными стандартами по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 в областях Ворлдскиллс, %:	
«Информационные и коммуникационные технологии»	15
«Обслуживание транспорта и логистика»	15
- Количество обучающихся, вовлеченных в электронную среду для дистанционного обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в областях (с нарастающим итогом):	
«Информационные и коммуникационные технологии»	50
«Обслуживание транспорта и логистика»	25

2. Сформировать новую систему оценки качества – демонстрационный экзамен

- Количество членов экспертного сообщества по проведению демонстрационного экзамена (с нарастающим итогом):	
«Информационные и коммуникационные технологии»	3
«Обслуживание транспорта и логистика»	10
- Количество студентов, прошедших квалификационный экзамен по профессиональным модулям в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс по областям:	
«Информационные и коммуникационные технологии»	10
«Обслуживание транспорта и логистика»	20
- Доля выпускников, принявших участие в ГИА в форме демонстрационного экзамена и набравших не менее 65 баллов по 100-балльной шкале от общей численности выпускников ПОО РХ по ФГОС по ТОП-50, %:	
«Информационные и коммуникационные технологии»	-
«Обслуживание транспорта и логистика»	-

3. Формализовать отношения между сетевыми партнерами

- Количество соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, в части обеспечения подготовки кадров по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 по областям, шт. (с нарастающим итогом):	
«Информационные и коммуникационные технологии»	2
«Обслуживание транспорта и логистика»	3

- Количество соглашений о сетевом взаимодействии с социальными партнерами, в части обеспечения подготовки кадров ТОП-50 в областях, шт. (с нарастающим итогом):	
«Информационные и коммуникационные технологии»	1
«Обслуживание транспорта и логистика»	2
- Количество соглашений между участниками сети и СОШ о взаимодействии в части проведения профессиональных проб (с нарастающим итогом), шт.	5

4. Создать условия для проведения конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства

- Количество аккредитованных специализированных центров компетенций на базе «Ведущего колледжа» по областям (с нарастающим итогом):	
«Информационные и коммуникационные технологии»	1
«Обслуживание транспорта и логистика»	1
- Количество членов экспертного сообщества по проведению чемпионатов Ворлдскиллс по областям (с нарастающим итогом):	
«Информационные и коммуникационные технологии»	3
«Обслуживание транспорта и логистика»	10

5. Создать систему профессиональных проб как модель профессиональной работы

- Доля поступивших в образовательные организации сети по результатам прохождения профессиональных проб, % от количества прошедших профпробы:	
«Информационные и коммуникационные технологии»	3
«Обслуживание транспорта и логистика»	3
Количество обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ – участников сети, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации на выбор профессий и специальностей «ТОП-РЕГИОН» и прошедших профессиональные пробы, чел	15
Количество обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия, освоивших программы профессионального обучения на базе ПОО	15

Директор _____ Н.В. Шелуха