

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ Республики Хакасия в 2019-2020 учебном году

«Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка
подготовки кадров по областям ««Обслуживание
транспорта и логистика» и «Информационные и
коммуникационные технологии»

Абакан, 2020г.

1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»

2. Тема инновационного проекта: «Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка подготовки кадров по областям «Обслуживание транспорта и логистика» и «Информационные и коммуникационные технологии»

3. Сроки реализации инновационного проекта: 2017-2021

4. Отчетный период: с 01.09.2019 по 01.09.2020

5. Руководитель организации: Шелуха Николай Васильевич

Исполнители:

| | |
|------------------------|---|
| <i>Шувалова Л.В.,</i> | <i>заместитель директора по УМР</i> |
| <i>Дунин С.В.,</i> | <i>заместитель директора по УР</i> |
| <i>Ехлаков А.С.,</i> | <i>заместитель директора по УПР, руководитель РУМО</i> |
| <i>Мартынова А.Н.</i> | <i>старший методист</i> |
| <i>Кузьмина С.В.,</i> | <i>преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i> |
| <i>Лукьянова Е.П.,</i> | <i>преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i> |
| <i>Гартман Е.П.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| <i>Скробот В.Г.</i> | <i>преподаватель высшей категории</i> |
| <i>Моисеев В.И.</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| <i>Туктаров Д.Р.</i> | <i>заведующий ЦИТ</i> |
| <i>Немкова Н.Н.</i> | <i>преподаватель высшей категории</i> |
| <i>Чистобаева Н.В.</i> | <i>преподаватель высшей категории</i> |
| <i>Сукова Л.Д.</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период:

Реализация основного этапа создания «сетевой площадки» в системе СПО РХ по обеспечению подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных и передовых технологий по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика».

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

| № п/п | Задачи инновационной деятельности | Содержание деятельности (мероприятия) | Краткая характеристика полученных результатов, выводы |
|--------------|---|--|---|
| 1 | <i>Внедрить ФГОС СПО по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика»</i> | <i>Актуализация нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС по ТОП-50</i> | <i>Банк нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС ТОП-50 по всем видам деятельности сайт http://www.khpk.ru/</i> |
| | | <i>Получение контрольных цифр приема по программе СПО</i> | <i>Контрольные цифры приема согласно конкурсной заявки: 09.02.07 – 100 чел. 23.02.07 – 25 чел. 23.01.17 – 25 чел. http://www.khpk.ru/Abitur/kontrolnye-tsifry-priema.php</i> |
| | | <i>Работа приемной комиссии по приему в</i> | <i>Принято в образовательную организацию на базе основного общего образования:</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ПОО</p> <p>09.02.07 – 100 чел. 23.02.07 – 50 чел. 23.01.17 – 25 чел.</p> |
| | <p>Формирование банка нормативных и методических материалов</p> | <p>Разработаны и утверждены Положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о региональном координационном центре по реализации модели WorldSkillsRussia - о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ РХ ХПК - о деятельности центра развития профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» <p>Скорректирована учебная документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям специальностей: <p>23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> |
| | <p>Разработка сетевой образовательной программы по области «Обслуживание транспорта и логистика»</p> | <p>Создание РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»</p> <p>Осуществление взаимодействия по направлению проведения ДЭ с филиалом ГБПОУ РХ ХПК и ГАПОУ РХ АТ.</p> <p>Организация и проведение практических занятий в соответствии со стандартами WS на базе ГБПОУ РХ ХПК – 2 группы (ГАПОУ РХ АТ, ГБПОУ РХ ХПК (филиал))</p> |
| | <p>Привлечение к образовательному процессу руководителей и работников организаций направление которых соответствует области профессиональной деятельности:</p> <p>«Информационные и коммуникационные технологии» и «Обслуживание транспорта и логистика»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Участие руководителей и работников предприятий в организации процедуры проведения промежуточной аттестации (квалификационный экзамен) и ГИА. Приложение 1 - Привлечение в качестве преподавателей спецдисциплин: 09.02.07 Информационные системы и программирование - 7 чел. (индивидуальный предприниматель, государственные служащие, сотрудники ФГБОУ ВО ХГУ) |
| | <p>Апробация новых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульно-кредитная система обучения; - сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения и др. | <p>Формирование электронной образовательной среды. http://edu-khpk.ru/education/moodle/ Разработка и внедрение 76 ЭУМК. Применение проектной технологии, внедрение практикумов в блоке уроков теоретического обучения</p> |
| | <p>Распространение опыта РИП «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного</p> | <p>Результаты представлены в п.п. 8.7</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» среди участников сети. | |
| | | Обучение преподавателей и мастеров ПО по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями | Показатель прохождения курсов повышения квалификации административными и педагогическими работниками выше запланированных (п.1.2 показатели эффективности деятельности РИП) Приложение 2 |
| | | Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями международных стандартов | МТБ соответствует инфраструктурному листу компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Кузовной ремонт» по стандартам Ворлдскиллс Россия |
| 2 | <i>Сформировать новую систему оценки качества – демонстрационный экзамен</i> | Обучение ведущих преподавателей и мастеров ПО с целью получения статуса эксперта демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» | Реестр экспертов ДЭ: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» –4 человека |
| | | Формирование рабочих групп, в состав которых входят представители предприятий - партнеров, преподаватели профессиональных модулей и учебных дисциплин профессионального цикла. | Рабочие группы экспертов по областям: «Информационные и коммуникационные технологии» - 4 чел. «Обслуживание транспорта и логистика» - 10 чел. |
| | | Получение статуса ЦПДЭ | ЦПДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - http://www.khpk.ru/demonstratsionnyy-ekzamen/2020/kod-1-2-filial-gbpou-rkh-khpk.php http://www.khpk.ru/demonstratsionnyy-ekzamen/2020/kod-1-5-gapou-rkh-at.php |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Апробирование и корректировка критериев и показателей оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках определенного вида профессиональной деятельности с привлечением участников сети | Проведена итоговая аттестация в формате ДЭ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Результаты представлены в п.п. 8.5 |
| 3. | <i>Формализовать отношения между сетевыми партнерами</i> | Разработка локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие | 7 договоров о сетевой реализации образовательной программы с ПОО РХ по области «Обслуживание транспорта и логистика» Договоры с работодателями: о взаимодействии - 25 о сетевой форме реализации образовательных программ -10 |
| | | Оказание консультационно-методической поддержки | В рамках проведения мероприятий: Март 2020 г. Мастер- класс «Организация дополнительных занятий для решения задач повышенной сложности по дисциплине «Инженерная графика» (из опыта работы)» Февраль, март 2020 г. - Заседание РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» |
| | | Организационно-техническое сопровождение | Организационная документация по проведению ДЭ размещена на сайте колледжа http://www.khpk.ru/demonstratsionnyy-ekzamen/2020/kod-1-2-filial-gbpou-rkh-khpk.php http://www.khpk.ru/demonstratsionnyy-ekzamen/2020/kod-1-5-gapou-rkh-at.php |
| | | Информационное сопровождение | Размещение актуальной информации на сайте колледжа http://www.khpk.ru/ |
| | | Экспертно-консультационное сопровождение. | Проводилось в соответствии с соглашениями о сотрудничестве. |
| | | Заключение договоров о взаимодействии в части проведения профессиональных проб для обучающихся СОШ на базе колледжа | Соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 20,26 Проведение профессиональных проб |
| 4. | <i>Создать условия для проведения (подготовки участников) конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства</i> | Развитие движения WSR в Республике Хакасия | Открытие новой компетенции «Кузовной ремонт» Вовлечение школьников в движение WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»(юниоры) |
| | | Подготовка материально-технической базы | Конкурс на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» Безвозмездная передача оборудования на сумму 54050 рублей («КРАС-ЭМ») |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | Получение денежных средств из федерального бюджета на сумму 798 500 руб. в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» |
| | | Изучение опыта других регионов по организации и проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства. | Изучение опыта других регионов по организации и проведению чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) осуществляется через участие в профконкурсах в субъектах РФ (г. Томск, г. Красноярск, г. Москва), КПК и стажировках (г.Томск). |
| | | Разработка организационно-методической документации | Скорректированная и утвержденная организационно-методическая документация сертифицированным экспертом Ехлаковым А.С. и главным экспертом Туктаровым Д.Р. |
| | | Организация и проведение республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства | Организация и проведение республиканского этапа олимпиад профессионального мастерства по УГС: 23. 00.00 Техника и технология наземного транспорта 09.00.00 Информатика и вычислительная техника |
| | | Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры), «Кузовной ремонт» |
| 5. | <i>Создать систему профессиональных проб как модель профессиональной работы</i> | Разработка программ профессиональных проб, методических рекомендаций по выполнению отдельных заданий в рамках профессиональных проб. | Программы профессиональных проб, разработанные в соответствии с Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 г.: 1. Программист 2. Веб-дизайн и разработка |
| | | Проведение профессиональных проб членами рабочих групп в соответствии с программами согласно поданных заявок от СОШ | Февраль 2020 г. Профессиональные пробы для школьников в рамках открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia в РХ – 70 чел. |
| | | Мониторинг студентов, обучающихся на 1 курсах | Анкета абитуриента для определения роли проведения профессиональных проб в выборе специальности. Проведение опроса в сентябре 2020 г. |
| | | Организация и проведение профессионального обучения для обучающихся 10 классов на базе колледжа | Водитель внедорожных мототранспортных средств - 15 чел. |

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности:

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Выполнение показателей за отчетный период

| № | Показатели результативности проекта | План | Факт | Примечание |
|--|--|------|------|--|
| 1. Внедрить ФГОС СПО по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика» | | | | |
| 1. | Получение лицензии на образовательную деятельность: | | | |
| | 09.02.07 | + | + | |
| | 23.02.07 | + | + | |
| | 23.01.17 | + | + | |
| 2. | Доля административных и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС по «ТОП-50» на основе технологии управления проектами от общего количества данных категорий, % | 75 | | Информация уточняется В 2019-2020 уч.г. ГБПОУ РХ ХПК – 28 чел. (43%) |
| 3. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на новом оборудовании в профильных предприятиях / на базе «ведущих ПОО» / на базе МЦК от общего числа педагогов проф. цикла ООП, % | 75 | | Информация уточняется В 2019-2020 уч.г. ГБПОУ РХ ХПК – 9 чел. (17 %) |
| 4. | Доля педагогических работников, имеющих стаж работы не менее 3 лет по профилю реализуемой профессии, специальности от общего числа педагогов профессионального цикла ПООП ФГОС ТОП-50, % | 20 | | Информация уточняется ГБПОУ РХ ХПК- 38 |
| 5. | Доля практических занятий и практик по профессиональным модулям, организованных в соответствии с международными стандартами по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 в соответствующих компетенциях Ворлдскиллс, % (изм. решением РИП 2019) | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 25 | 44 | |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 25 | 35 | |
| 6. | Количество обучающихся, вовлеченных в электронную среду для дистанционного обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в областях (с нарастающим итогом): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 75 | 182 | |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 50 | 50 | |
| 2. Сформировать новую систему оценки качества – демонстрационный экзамен | | | | |
| 1 | Количество членов экспертного сообщества по проведению демонстрационного экзамена (с нарастающим итогом): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 4 | 0 | |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 14 | 4 | |
| 2 | Количество студентов, прошедших квалификационный экзамен по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс по областям (изм. решением РИП 2019): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 20 | - | Решение принято на основе письма союза WSR от 26.03.2020 № 1.5/ WSR-722/2020 |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 30 | 33 | ГАПОУ РХ АТ - 13 чел. Филиала ГБПОУ РХ ХПК - 20 чел. |
| | Доля выпускников, принявших участие в ГИА в форме демонстрационного экзамена и набравших не менее 65 баллов по 100-балльной шкале от общей численности выпускников ПОО РХ по ФГОС по ТОП-50, %: | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | - | - | |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 100 | | |

| <i>3. Формализовать отношения между сетевыми партнерами</i> | | | | |
|--|--|----|----|--|
| 1. | Количество соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, в части обеспечения подготовки кадров по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 по областям, шт. (с нарастающим итогом): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 2 | - | Ведется работа с КПОИиП ХГУ им. Н.Ф. Катанова |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 5 | 7 | Соглашения о сетевой реализации образовательной программы со всеми ПОО РХ по данной области |
| 2. | Количество соглашений о сетевом взаимодействии с социальными партнерами, в части обеспечения подготовки кадров ТОП-50 в областях, шт. (с нарастающим итогом): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 2 | 6 | Приложение 4 |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 3 | 4 | Приложение 4 |
| 3. | Количество соглашений между участниками сети и СОШ о взаимодействии в части проведения профессиональных проб (с нарастающим итогом), шт. | 10 | 3 | |
| <i>4. Создать условия для проведения конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства</i> | | | | |
| 1. | Количество аккредитованных специализированных центров компетенций на базе «Ведущего колледжа» по областям (с нарастающим итогом): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 1 | - | |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 1 | - | |
| 2. | Количество членов экспертного сообщества (эксперт ДЭ, эксперт регионального чемпионата) Ворлдскиллс по областям (с нарастающим итогом) (изм. решением РИП 2019): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 4 | 2 | |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 14 | 8 | |
| <i>5. Создать систему профессиональных проб как модель профессиональной работы</i> | | | | |
| 1. | Доля поступивших в образовательные организации сети по результатам прохождения профессиональных проб, % от количества прошедших профпробы: | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 7 | | Данные анкет находятся в обработке |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 7 | | |
| 2. | Количество обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ – участников сети, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации на выбор профессий и специальностей «ТОП-РЕГИОН» и прошедших профессиональные пробы, чел | 30 | 70 | Профессиональные пробы «Программист», «Веб-дизайн и разработка» «Автомеханик» |
| 3. | Количество обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия, освоивших программы профессионального обучения на базе ПОО | 30 | 15 | Водитель внедорожных мототранспортных средств В отношении сетевых партнеров информация уточняется |

8.2. Управление инновационной деятельностью:

Сформирована рабочая группа (Приказ директора №47 от 26.02.2018г.)

Разработаны локальные нормативно-правовые акты:

1. Положение о региональном координационном центре по реализации модели WorldSkillsRussia (приказ от 17. 09. 2019 г. № 31) <http://www.khpk.ru/sveden/Akts>
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ РХ ХПК (приказ от 25. 09. 2019 г. № 36) <http://www.khpk.ru/sveden/Akts>
3. Положение о деятельности центра развития профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» (приказ от 11. 10. 2019 г. № 39а) <http://www.khpk.ru/sveden/Akts>

Вывод: на данном этапе инновационной деятельности продолжается работа по формированию локальной нормативно-правовой базы, по созданию условий формирования сети. Шаблоны, представленные в документе (2) могут быть использованы профессиональными образовательными организациями РХ.

8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

Скорректированы и утверждены ОПОП по специальностям:

23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

09.02.07 Информационные системы и программирование

Пройдена процедура согласования с работодателями.

Скорректированы и утверждены рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям специальностей и профессий:

- 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений; Администратор баз данных; Программист;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Все представленные материалы прошли техническую и содержательную экспертизы, соответствуют требованиям ФГОС.

Совместно с участниками сети и работодателями создана конкурсная документация для проведения республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС:

23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Цель мониторинга: выявление результативности инновационной деятельности РИП за отчетный период с целью выработки дальнейшего курса действий. Целевые показатели представлены в п. 8.1.

8.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

В настоящее время наиболее активно в рамках сетевого взаимодействия ГБПОУ РХ ХПК «Ведущий колледж» развивает следующие направления:

1. *Разработка сетевой образовательной программы по области «Обслуживание транспорта и логистика».*

В 2020 г. на базе ГБПОУ РХ ХПК создано РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» (приказ Министерства образования и науки РХ от 22.01.2020 № 100-43). В рамках работы РУМО (март 2020) проведен семинар по вопросам организации и проведения ДЭ. <https://sites.google.com/view/rumo23rh>

С участниками сети (ГБПОУ РХ ХПК (филиал), ГБПОУ РХ АСТ, ГБПОУ РХ

ЧТТиС, ГАПОУ РХ СПТ, ГБПОУ РХ ПУ №- 15, ГБПОУ РХ ПУ- № 18, ГАПОУ РХ АТ) заключены соглашения о сетевой реализации образовательной программы.

В 2019-2020 уч. г. на базе ГБПОУ РХ ХПК организовано проведение практических занятий с обучающимися ГБПОУ РХ ХПК (филиал) (10 дней) и ГАПОУ РХ Аграрный техникум (4 дня). В рамках работы РУМО поставлен вопрос о координации действий и о согласовании ОПОП.

2. *Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия*

С 15.06.2020 по 20.06.2020 прошел демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для обучающихся ГАПОУ РХ АТ.

Демонстрационный экзамен организован в рамках ГИА по ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) Проходило выполнение задания по комплекту оценочной документации КОД 1.5

Экспертная группа в составе: главный эксперт: Ехлаков Александр Сергеевич, ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж». Члены экспертной группы (Линейные эксперты): Мухамедов Ильхом Музаффарович, - преподаватель, ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»; Козырский Степан Сергеевич - мастер производственного обучения, ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»; Шутов Виктор Юрьевич - преподаватель, Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж». Итоговый протокол ДЭ размещен на сайте ГБПОУ РХ ХПК <http://www.khpk.ru/about/official.php?ID=5130>

С 15.06.2020 по 23.06.2020 прошел демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ХПК. Проходило выполнение задания по комплекту оценочной документации КОД1.2

Демонстрационный экзамен организован в рамках ГИА по ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50). Экспертная группа в составе: Главный эксперт: Анучин Сергей Михайлович, ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж». Члены экспертной группы (Линейные эксперты): Ахпашев Валентин Юрьевич - преподаватель, ГБПОУ РХ ПУ-18;Бабанцев Виктор Валерьевич - преподаватель, ГАПОУ РХ АТ; Троицкий Геннадий Иванович– мастер производственного обучения, ГБПОУ РХ АСТ. Итоговый протокол ДЭ размещен на сайте ГБПОУ РХ ХПК <http://www.khpk.ru/about/official.php?ID=5134>

Экзамены проходили в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2020 № ГД-238/05 «Методические рекомендации по проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности», рекомендациями утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV).

Вывод главных экспертов:

Оснащенность площадки проведения экзамена полностью соответствует инфраструктурному листу оценочной документации. Инфраструктура площадки полностью соответствует плану застройки площадки.

Уровень подготовки участников демонстрационного экзамена – удовлетворительный. Степень владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций достаточна для присвоения выпускникам соответствующей квалификации. **Рекомендации:** Больше и качественнее осуществлять подготовку участников демонстрационного экзамена.

3. Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, подготовка участников.

Проводимые мероприятия:

1. Формирование экспертного сообщества.

- в 2019г. - Проект «Эксперт чемпионата» (Академия Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Веб-дизайн и разработка» 3 чел. (ГБПОУ РХ ХПК)
- в 2020г. - Программа «5000 мастеров» (Академия Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Кузовной ремонт» 3 чел. (ГБПОУ РХ ХПК)
- в 2020г. - Программа «5000 мастеров» (Академия Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 1 чел. (ГБПОУ РХ ХПК), 1 чел. (ГБПОУ РХ АСТ), 1 чел. (ГБПОУ РХ ПУ - № 18)
- в 2020 г. - Проект «Эксперт чемпионата» (Академия Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Программные решения для бизнеса» - 2 чел. (ГБПОУ РХ ХПК)

Экспертное сообщество по области «Обслуживание транспорта и логистика»

| Компетенция | Главный эксперт |
|--|------------------------------|
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Ехлаков А.С., Анучин С.М. |
| Обслуживание грузовой техники | Скробот В.Г. |
| Кузовной ремонт | Иванов Д.М. |

Экспертное сообщество по области «Информационные и коммуникационные технологии»

| Компетенция | Главный эксперт |
|---------------------------------|-----------------|
| Программные решения для бизнеса | Моисеев В.И. |
| Веб-дизайн и разработка | Туктаров Д.Р. |

2. Проведение отборочного конкурсного этапа на право участия в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Хакасия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (декабрь 2018 г.). Участники: студенты ГБПОУ РХ ХПК, ГБПОУ РХ ХПК(филиал), ГБПОУ РХ АСТ, ГБПОУ РХ ЧТТиС, ГАПОУ РХ СПТ, ГБПОУ РХ ПУ -№ 15, ГБПОУ РХ ПУ -№ 18, ГАПОУ РХ АТ.

3. Приобретение опыта участия студентов в различных мероприятиях WSR.

Участие студентов ГБПОУ РХ ХПК в чемпионатах WS в 2019-2020 уч.г.

| Компетенция | |
|---------------------------|--|
| «Веб-дизайн и разработка» | «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| г. Томск | Республика Тыва |
| г. Красноярск | г. Красноярск |

4. Проведение в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РХ конкурсных испытаний по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры), «Кузовной ремонт» (февраль 2020 г.). Участники: студенты ГБПОУ РХ ХПК, ГБПОУ РХ ХПК (филиал), ГБПОУ РХ АСТ, ГБПОУ РХ ЧТТиС, ГАПОУ РХ СПТ, ГБПОУ РХ ПУ №-15, ГБПОУ РХ ПУ- № 18, ГАПОУ РХ Аграрный техникум, ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП, школьники МБОУ СОШ №26 г. Абакана

Результаты участия студентов в 2020 г.

| | Компетенция | | | |
|---------|---|-----------------------------------|--|-------------------|
| | «Веб-дизайн и разработка» | «Программные решения для бизнеса» | «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | «Кузовной ремонт» |
| 1 место | ГБПОУ РХ ХПК | ГБПОУ РХ ХПК | ГБПОУ РХ ХПК | ГБПОУ РХ ХПК |
| 2 место | ГБПОУ РХ ХПК Майнагашев А.С. ГБПОУ РХ ХПК Ефанов Д. А. | ГБПОУ РХ ХПК | ГАПОУ РХ АТ | ГАПОУ РХ СПТ |

| | | | | |
|---------|---|------------------------|----------------------|-------------------|
| 3 место | - | ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП | ГБПОУ РХ ПУ- № 15 | ГБПОУ РХ ЧТТиС |
|---------|---|------------------------|----------------------|-------------------|

5. Проведение республиканских этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлениям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (март 2020г.); 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» (март 2020г.). Участники: студенты ГБПОУ РХ ХПК, ГАПОУ РХ СПТ, ГАПОУ РХ Аграрный техникум, ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП.

Результаты участия студентов в 2020 г.

| | 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» | | 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» |
|---------|--|--|---|
| | 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» | 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» | |
| 1 место | ГБПОУ РХ ХПК | ГБПОУ РХ ХПК | ГБПОУ РХ ХПК |
| 2 место | ГБПОУ РХ ХПК | ГБПОУ РХ ХПК | ГБПОУ РХ ХПК |
| 3 место | ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП | ГБПОУ РХ ХПК | ГАПОУ РХ СПТ |

4. Расширение участников сети.

В настоящее время стратегическими партнерами ГБПОУ РХ ХПК являются ООО "КАМСС-сервис", ООО "ДСП №11", ООО «КРАС-ЭМ», ООО «Сибирская Транспортная Компания», ГАУ РХ «Центр информатизации и новых технологий», ООО «Киасофт», ООО «Орион телеком».

Взаимодействие осуществляется на основе договоров о взаимодействии (25), договоров о сетевой форме реализации образовательных программ (10). С целью улучшения материальной базы Ведущего колледжа по договору пожертвования ООО «КРАС-ЭМ» безвозмездно передало в собственность оборудование на сумму 54050 рублей для развития компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (договор пожертвования от 22.07.2019 № 17Пож-1)

Колледж активно сотрудничает с общеобразовательными школами.

Организуются и проводятся профессиональные пробы. В 2019- 2020 уч. г. приняли участие более 70 обучающихся общеобразовательных школ.

В 2019 г. Программа профессиональной пробы «ПРОГРАММИСТ» в республиканском конкурсе программ СПО и учебно-методических материалов «Будь компетентен!» признана лучшей и внесена в базу образовательных программ по направлениям подготовки квалифицированных кадров в Республике Хакасия.

В 2020 г. подготовлено 6 участника-юниора, которые стали победителями и призерами IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в РХ.

Результаты участия школьников в 2020г. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры)

| | | | | |
|---------------------------|--------------|---------|-------|-----|
| Радченко Максим Андреевич | ГБПОУ РХ ХПК | Золото | 50.51 | 547 |
| Воронцов Роман Викторович | ГБПОУ РХ ХПК | Серебро | 31.39 | 505 |
| Манин Глеб Витальевич | ГБПОУ РХ ХПК | Бронза | 18.25 | 476 |

В ближайшее время планируется подписание договора об ассоциированном партнерстве с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». Партнерство с Союзом «Ворлдскиллс Россия» даст право самостоятельно, без привлечения сторонних специалистов, проводить открытые корпоративные чемпионаты.

На стадии подписания договор о сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» с целью повышения качества преподавания посредством современных информационных технологий, получения оперативной и своевременной информации, повышения квалификации.

Ведутся переговоры о заключении договора о сотрудничестве с Восточно-Казахстанским государственным университетом им. С. Аманжолова с целью обмена опытом.

Таким образом, проводимые в системе мероприятия отражаются на результатах участия обучающихся в профессиональных конкурсах. Так, по результатам Межрегионального чемпионата «Енисейская Сибирь-Поколение Профи» 7 чел. (обучающиеся и выпускники ГБПОУ РХ ХПК) вошли в состав кадрового резерва молодых профессионалов КИП «Енисейская Сибирь». В 2019 г. по итогам дистанционного и очного отборов в Национальную сборную WSR по компетенции «Веб дизайн и разработка» студент ГБПОУ РХ ХПК Хачев А. вошел в Резерв Национальной сборной WSR. В августе 2020 г. вышел в финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (по результатам отборочного этапа занял 4 место в рейтинге из 13 прошедших в финал конкурса участников)

8.6 Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность).

В связи со сложившейся ситуацией в марте-июне 2019-2020 уч. года ряд запланированных показателей не выполнены:

| Показатель | План | Факт | Принятое решение |
|--|-------------|-------------|---|
| 2.1 Количество членов экспертного сообщества по проведению демонстрационного экзамена (с нарастающим итогом): | | | В 2019 г. закончился срок действия свидетельства на право участия в оценке ДЭ по стандартам WSR у большинства экспертов. В связи с тем, что были изменены условия сдачи квалификационного экзамена, необходимости в получении нового свидетельства не было. Для оценки результатов ГИА по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» количество экспертов было достаточным. |
| «Информационные и коммуникационные технологии» | 4 | 0 | |
| «Обслуживание транспорта и логистика» | 14 | 4 | |
| 2.2 Количество студентов, прошедших квалификационный экзамен по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс по областям (изм. Решением РИП 2019): | | | Решение о проведении промежуточной аттестации в традиционном формате согласовано с отделом профессионального образования и науки МОиН РХ и принято на основе письма союза WSR от 26.03.2020 № 1.5/ WSR-722/2020 |
| «Информационные и коммуникационные технологии» | 20 | - | |
| 2.3 Доля выпускников, принявших участие в ГИА в форме демонстрационного экзамена и набравших не менее 65 баллов по 100-балльной шкале от общей численности выпускников ПОО РХ по ФГОС по ТОП-50, %: | | | При планировании программы РИП учитывался запланированный показатель качества выпускных работ ГБПОУ РХ ХПК. В 2020 г. ДЭ сдавали выпускники: ГБПОУ РХ ХПК (филиал) ГАПОУ РХ АТ – 7,7% На заседании РИП рассмотрен вопрос об изменении данного критерия, т.к. уровень подготовки обучающихся в ПОО различен. В основу нового критерия будет взята методика перевода баллов в оценку, которая рекомендована Распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.04.2020 № Р-36 |
| «Обслуживание транспорта и логистика» | 100 | | |
| 3.1 Количество соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, в части обеспечения подготовки кадров по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 по областям, шт. (с нарастающим итогом): | | | В 2019-2020 уч.г. ОПОП по специальности 09.02.07 реализовывалась в РХ только в двух ПОО. Ведется работа по формализации отношений с КПОИиП |

| | | | |
|--|----|---|--|
| «Информационные и коммуникационные технологии» | 2 | - | ХГУ им. Н.Ф. Катанова |
| 3.3 Количество соглашений между участниками сети и СОШ о взаимодействии в части проведения профессиональных проб (с нарастающим итогом), шт. | | | В 2019-2020 уч.г. заключены соглашения с МБОУ СОШ №20,26 г. Абакана Работа с администрацией по вопросу заключения договоров, выступление на общешкольных собраниях, формирование команд (участников) к чемпионату WSR в РХ, проведение профпроб, участие ДОП. |
| | 10 | 3 | |
| 4.1 Количество аккредитованных специализированных центров компетенций на базе «Ведущего колледжа» по областям (с нарастающим итогом): | | | В 2018 г. согласно плану на базе ГБПОУ РХ ХПК должны быть СЦК компетенций по областям: «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика». Аккредитация не пройдена. Причина: заявленное материально-техническое обеспечение не соответствует предъявляемым требованиям. В 2019- 2020 уч.г. (сентябрь, май) участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» Результат: ГБПОУ РХ ХПК по Лоту4 «Обслуживание транспорта и логистика» получит 30922000 руб. из федерального бюджета |
| «Информационные и коммуникационные технологии» | 1 | - | |
| «Обслуживание транспорта и логистика» | 1 | - | |
| 4.2 Количество членов экспертного сообщества (эксперт ДЭ, эксперт регионального чемпионата) Ворлдскиллс по областям (с нарастающим итогом) (изм. Решением РИП 2019): | | | |
| «Информационные и коммуникационные технологии» | 4 | 2 | Показатель снизился в отношении количества экспертов ДЭ. |
| «Обслуживание транспорта и логистика» | 14 | 8 | |

8.7. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:

В соответствии с графиком административными и педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС по «ТОП-50», организованы стажировки в профильных предприятиях.

На базе ГБПОУ РХ ХПК проведены мероприятия по теме инновационной деятельности:

| Дата | Формат мероприятия | Ответственный | Участники |
|----------------|---|---------------------------------|--|
| Февраль 2020г. | IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2020 году. Деловая часть. дискуссионная площадка «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся» | Карabanова Л.Б., Шувалова Л.В., | Участников – 37 чел. Представители министерств, индивидуальные предприниматели, педагогические и административные работники СПО И ВО |
| Февраль 2019г. | Заседание РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» Формирование экспертного заключения на | Ехлаков А.С. | Члены РУМО - 11 чел. |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|---|
| | комплект оценочных средств, разработанных для проведения республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». | | |
| Март 2020г. | Мастер-класс «Организация дополнительных занятий для решения задач повышенной сложности по дисциплине «Инженерная графика» (из опыта работы)» | Шувалова Л.В., Немкова Н.Н. | Участников – 7 чел. ГБПОУ РХ ХПК, ГБПОУ РХ ХКПТЭС, ГБПОУ РХ ЧГСТ, ГАПОУ РХ СПТ, ГБПОУ РХ ТКХиС |
| Март 2020г. | Заседание РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» Тема: «Обеспечение качества обучения в системе СПО в соответствии с мировыми стандартами». | Ехлаков А.С. | Участников – 17 чел. Методист ЦРПО, административные работники, преподаватели, мастера ПО ПОО РХ. |
| Март 2020г. | Использование СДО Moodle в рамках дистанционного обучения | Кузьмина С.В., Горбачева О.Н. | Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК - 30 чел. |

Участие преподавателей в мероприятиях с целью обмена опытом

| Мероприятие | Дата | Форма участия | Участники |
|---|---------------|---|---|
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Конкурентоспособность образовательных организаций: Содержательный и управленческий аспекты», г. Абакан | Сентябрь 2019 | Участник Дискуссионной площадки «Лучшие практики подготовки конкурентоспособных кадров: от профориентации до трудоустройства» | Лукьянова Е.П. |
| IX Международная научно-практическая Интернет – конференция «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019, г. Москва | Октябрь 2019 | Участие в работе конференции, обмен опытом, обобщение результатов | Лукьянова Е.П., Горбачева О.Н., Кузьмина С.В., Бесчастных Е.В., Чигирева Л.А., Максимова С.В. |
| Всероссийское педагогическое издание «Педагогический альманах» | Ноябрь 2019 | «Формула логики » (разработка урока) | Гартман Е.П. |
| VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», г. Абакан | Ноябрь 2019 | Доклад Опыт вовлечения преподавателей колледжа в инновационную деятельность | Кузьмина С.В. |
| | | Доклад Модель инновационной образовательной деятельности по проектированию и внедрению электронной среды в ГБПОУ РХ ХПК | Лукьянова Е.П. |
| | | Доклад Нормативно-правовой аспект внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО | Шувалова Л.В. |

| | | | |
|---|-------------|---|---------------------------------|
| | | Доклад Организация системы мониторинга в рамках РИП «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» | Борисова Ю.Л., Шушерина О.В. |
| Мастер класс «Web-дизайн и разработка» ООО «Корпоративные информационные технологии», г. Абакан | Январь 2020 | Участие в обсуждении, обмен опытом | Горбачева О.Н. |
| Заседание РУМО по УГС 23.00.00 | Март 2020 | Доклад «Организация учебного процесса в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2020 году с использованием электронной образовательной среды ГБПОУ РХ ХПК» | Лукьянова Е.П. |
| Методический онлайн-семинар на тему «Электронные ресурсы и методические разработки в помощь учителями преподавателям в условиях дистанционного образования», г. Усть-Каменогорск, Казахстан | Апрель 2020 | Участие в обсуждении | Горбачева О.Н. |

Публикации

1. Горбачева О.Н. О проведении виртуальных лабораторных работ по физике// Polish science journal, 2020 с.52
2. Мохова Е.И. Технология перевернутого обучения: теория и практика//Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», 2019 с.21
3. Шувалова Л.В., Лукьянова Е.П. Модель инновационной образовательной деятельности по проектированию и внедрению электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста//Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», 2019 с.26
4. Шувалова Л.В., Лукьянова Е.П. Описание модели инновационной деятельности по проектированию и внедрению электронной образовательной среды для подготовки конкурентоспособного специалиста// Сборник материалов IX Международной научно-практической Интернет – конференции «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019, 2019¹
5. Горбачева О.Н. Успешность обучения при выборе online обучения// Сборник материалов IX Международной научно-практической Интернет – конференции «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019, 2019

Конкурсы профессионального мастерства

Ноябрь 2019 г. - Республиканский конкурс «Педагог и цифра»:

¹ Сборник материалов в печати

- Александров Д.И. (II место в номинации Номинация «Персональный сайт/блог педагога»);

- Хаменская Е.С., Попова Ю.А. (III место в номинации «Использование цифровых технологий в педагогической практике»);

Ноябрь 2019г. – Республиканский конкурс программ СПО и учебно-методических материалов «Будь компетентен!»:

- Лукьянова Е.П. (I место в номинации «Программы профессиональных проб по компетенциям международных стандартов (WorldSkills) (зачетная единица объемом 6-18 часов)»);

- Лейман Р.А. (I место в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы в области технических знаний (программ кружкового движения, творческих, проектных лабораторий и другое), предпрофильные программы, обеспечивающие формирование и развитие компетенций (мягких и жестких навыков, компетенций Ворлдскиллс) (зачетная единица объемом 16,24, 36 часов)»);

- Ехлаков А.С. (II место в номинации «Образовательные программы профессионального обучения (зачетная единица объемом 16, 24, 32-36 часов)»).

Ноябрь 2019г. - Республиканский конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия «Мастер года – 2019»: Тугужеков Н.А., диплом III степени.

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

На сайте ГБПОУ РХ ХПК создана страница Инновационная деятельность колледжа, которая отражает работу РИП. Проводимые мероприятия освещаются в новостной ленте.

Репортажи, popularизирующие деятельность ГБПОУ РХ ХПК и освещенные в СМИ, размещены на сайте колледжа.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Инновационный проект ««Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка подготовки кадров по областям ««Обслуживание транспорта и логистика» и «Информационные и коммуникационные технологии» реализуется в соответствии с планом. В течение всего отчетного периода были запланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование организационного, учебно-методического, кадрового, технического обеспечения образовательного процесса колледжа.

В настоящее время ведется работа по разработке локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию программы в сетевой форме, которая предусматривает внесение изменений в локальные акты (более 10), затрагивающие вопросы образовательной деятельности.

Скорректированы и утверждены ОПОП по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 09.02.07 Информационные системы и программирование. Пройдена процедура согласования с работодателями.

В 2019-2020 учебном году было разработано 37 ЭУМК и размещено в СДО Moodle, 100% студентов ГБПОУ РХ ХПК зарегистрированы и работают в среде.

Совместно с участниками сети и работодателями создана конкурсная документация для проведения республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» и 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

В феврале – марте 2020 г. проведены заседания РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» по вопросам организации и подготовки к ДЭ.

В мае – июне 2020 г. на базе колледжа проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ХПК (20 чел.) и ГАПОУ РХ АТ (13 чел.)

Высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства. 7 чел. стали победителями и призерами по компетенциям на Межрегиональном чемпионате «Енисейская Сибирь-Поколение Профи». Студент ГБПОУ РХ ХПК Хачев А. в 2019 г. вошел в Резерв Национальной сборной WSR, в 2020 г. прошел в финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе, что отражается на показателях профессионального роста педагога. В 2019-2020 уч.г. прошли курсы повышения квалификации 25 чел., 9 из которых обучались по программам Академии Ворлдскиллс Россия. 4 чел. успешно сдали экзамен и стали главными экспертами по компетенции. 6 чел. повысили свою квалификацию (4 получили высшую категорию, 2 - первую) и 6 чел. (100%) подтвердили имеющуюся категорию.

В отчетный период были проведены в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РХ конкурсные испытания по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры), «Кузовной ремонт». Участниками стали не только студенты ПОО РХ, но обучающиеся школ г. Абакана.

С целью трансляции опыта по вопросам формирования электронной образовательной среды и применения дистанционных образовательных технологий на основе СДО Moodle на базе колледжа было организовано и проведено два республиканских мероприятия. В мероприятиях по обмену опытом приняло участие 22 педагогических работника.

На сегодняшний день заключены соглашения о сетевой реализации образовательной программы с ГБПОУ РХ ХПК(филиал), ГБПОУ РХ АСТ, ГБПОУ РХ ЧТТиС, ГАПОУ РХ СПТ, ГБПОУ РХ ПУ -№ 15, ГБПОУ РХ ПУ -№ 18, ГАПОУ РХ АТ.

Приложения

1. Реестр председателей ГЭК, председателей комиссии по ПМ, рецензентов ГБПОУ РХ ХПК
2. Рост профессиональных компетенций административных и педагогических работников ГБПОУ РХ ХПК
3. Отчет ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» о проведении мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников в 2019/2020 учебном году
4. Перечень договоров по укрупненным группам специальностей

Дата: 17.08.2020 г.

Директор ГБПОУ РХ ХПК



Шелуха Н.В.

**Реестр председателей ГЭК, председателей комиссии по ПМ, рецензентов ГБПОУ РХ ХПК
2019-2020 учебный год**

| Специальность | Председатель ГЭК | | Председатель комиссии по ПМ | | Рецензенты | |
|--|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|--|
| | ФИО председателя | Занимаемая должность, место работы | ФИО председателя | Занимаемая должность, место работы | ФИО рецензента | Занимаемая должность, место работы |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Жуков Александр Владимирович | Руководитель сервиса ООО «ТД АбаканАвтоГаз» | Жуков Александр Владимирович | Руководитель сервиса ООО «ТД АбаканАвтоГаз» | Степанов Роман Александрович | заместитель генерального директора по технической части ООО "Лада-Азия" |
| | | | | | Олейников Антон Владимирович | доцент кафедры «Автомобильного транспорта и машиностроения» ХТИ – филиала СФУ |
| | | | | | Галышев Эдуард Васильевич | инженер по гарантии ООО "Лада-Азия" |
| | | | Кириченко Эльвира Сергеевна | специалист по работе с персоналом ООО "Крепость-Абакан" | Михайлов Денис Владимирович | инженер по гарантии ООО «Техавтоцентр» |
| 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | Баженов Тимофей Валерьевич | Директор Абаканского филиала ООО «Техавтоцентр» | Когаленок Сергей Петрович | Ведущий специалист-эксперт территориального отдела по Республике Хакасия Межрегионального УГАДН по Красноярскому краю, Республике Тыва и Республике Хакасия | Михайлов Михаил Михайлович | инженер по гарантии ООО "КАМСС-сервис" |
| | | | | | Когаленок Сергей Петрович | ведущий специалист-эксперт территориального отдела по Республике Хакасия Сибирского МУГАДН |
| | | | Кириченко Эльвира Сергеевна | специалист по работе с персоналом ООО "Крепость-Абакан" | Дегтерев Иван Александрович | Начальник материального склада Абаканского отдела МТО ОАО |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | | «РЖД» ЦДЗС Красноярская дирекция снабжения |
| 09.02.04 Информационные системы по отраслям | Андреев Андрей Владимирович | Директор по разработкам программных средств ЗАО «Инфоцентр» | Котлов Владимир Николаевич | ИП Котлов Владимир Николаевич | Гиманова Ирина Анатольевна | старший преподаватель кафедры информационных технологий и систем ХГУ имени Н.Ф.Катанова |
| | | | | | Моисеев Владислав Владимирович | коммерческий директор ИП Моисеев |
| | | | | | Левочкин Михаил Олегович | ИП Левочкин Михаил Олегович |
| | | | | | Мельникова Ольга Леонидовна | доцент кафедры ИТиС ИТИ ХГУ имени Н.Ф.Катанова |
| | | | | | Соловьева Татьяна Владимировна | доцент кафедры ИТиС ИТИ ХГУ имени Н.Ф.Катанова |
| | | | | | Деников Максим Викторович | инженер- программист Некоммерческой организации «Муниципальный жилищный фонд города Абакана» |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Бехтерев Максим Сергеевич | ИП Бехтерев Максим Сергеевич | | | Моисеев Владислав Владимирович | коммерческий директор ИП Моисеев |
| | | | | | Деников Максим Викторович | инженер- программист Некоммерческой организации «Муниципальный жилищный фонд города Абакана» |
| | | | | | Мельникова Ольга Леонидовна | доцент кафедры ИТиС ИТИ ХГУ |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--------------------------------|---|
| | | | | | | имени Н.Ф.Катанова |
| | | | | | Соловьева Татьяна Владимировна | доцент кафедры ИТиС ИТИ ХГУ имени Н.Ф.Катанова |
| 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем | Хасанов Сергей Викторович | Заместитель директора центра информационных технологий ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» | | | Котлов Владимир Николаевич | зам. директора АНО ДПО «Сибирская академия профессионального образования» |
| | | | | | Максимов Александр Сергеевич | директор ООО «Ителинк» |
| | | | | | Сопельцев Даниил Викторович | директор ООО «Ителинк плюс» |

**Рост профессиональных компетенций
административных и педагогических работников ГБПОУ РХ ХПК**

| <i>Формы повышения квалификации</i> | <i>Кол-во препода вателей</i> | <i>Наименование</i> | <i>Организаторы</i> |
|---|---------------------------------------|---|---|
| Магистратура | 3 | Диплом магистра по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) образовательной программы: Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем. Форма обучения: очная. Диплом магистра с отличием. Квалификация МАГИСТР 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. | ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова |
| Курсы повышения квалификации | 3 | Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Разработчик веб и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» | ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» по программе |
| | 3 | Программа «5000 мастеров» по компетенции «Кузовной ремонт» | Академия Ворлдскиллс Россия |
| | 1 | Программа «5000 мастеров» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Академия Ворлдскиллс Россия |
| | 5 | Профессиональное развитие педагога в современных условиях | ГБПОУ РХ ХПК ЦРПО |
| | 2 | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Программные решения для бизнеса | ОБПОУ Курский государственный политехнический колледж |
| | 1 | Цифровые образовательные технологии | ФГБОУ ВО МПГУ Институт физики, технологии и информационных систем |
| | 1 | «Использование программного обеспечения интерактивного оборудования в учебном процессе – Activ Studio» | ВКГУ имени С. Аманжолова |
| | 1 | Особенности работы с персональными данными в профессиональной образовательной организации | ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности» |
| | 1 | Подготовка преподавателей по программированию на платформе 1С:Предприятие 8 | ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ» |
| | 2 | Оперативное управление в малом бизнесе на основе «1С:Управление небольшой фирмой 8» | ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ» |
| | 1 | Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | 1 | Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОСпо ТОП-50 | ООО «Столичный учебный центр» г.Москва |
| | 1 | Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.рф |
| | 1 | Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

| | | | |
|----------|---|--|---------------------------------|
| | 1 | Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании | Фоксфорд |
| Вебинары | 1 | Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента | Корпорация «Российский учебник» |
| | 1 | Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов | |
| | 2 | Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении | |
| | 1 | Организация групповой работы в дистанционном обучении | |
| | 1 | Актуальная база нормативно-правовых документов министерства просвещения Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих программы СПО | |
| | 1 | Внедрение эффективных инструментов реализации основной образовательной программы при переходе на режим дистанционных технологий: практики работы колледжей города Москвы | |
| | 1 | Перспективы и актуальные треки для развития региональных практик в системе среднего профессионального образования | |
| | 1 | Практические рекомендации субъектов Российской Федерации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий | |
| | 2 | Практические рекомендации колледжам и техникумам России по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий от разработчиков цифровых образовательных платформ и контентов | |
| | 2 | Практические рекомендации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий: практика работы ЦОПП | |
| | 1 | Реализации федеральных субсидий получателей грантов на оснащение мастерских в условиях экономических рисков | |
| | 1 | Формы взаимодействия с партнерами в рамках реализации социально ориентированных проектов | |
| | 1 | Проектирование учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО | |
| | 1 | Электронные образовательные ресурсы в системе современного урока | |
| | 2 | Образовательные встречи. Будущее онлайн-обучения | |
| | 2 | Онлайн-преподавание с Zoom | |
| | 1 | Дистанционное обучение | |
| | 2 | Кибербезопасность: защита удостоверений | |
| | 1 | Смешанное обучение: методики для эффективного образования | |
| | 1 | Как цифровые технологии помогут в организации ДО | |
| | 2 | ИТ в образовании: сегодня, завтра и всегда | |
| | 2 | Инструменты для учителя будущего | |
| | 2 | Геймификация в образовании. Как организовать обучение с помощью игровых методик | |
| | 1 | Веб-квесты, викторины и игры в обучении на платформе LEARNIS | |
| | 2 | Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционно обучении | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | «Обратная сторона» цифровой среды: антивитальное поведение | |
| 1 | Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности? | |
| 7 | Виртуальная реальность современного образования | Серия вебинаров в рамках IX Международной научно-практической интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования. VRME 2019 |
| 1 | Современный учебный курс: как добиться максимума за отведенные часы | ЭБС «Юрайт» |
| 1 | «Секреты голоса педагога» | Москва, Издательство «Просвещение» |
| 1 | Методическая онлайн-консультация | |
| 1 | Профессиональное выгорание: как предотвратить | |
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента | |
| 1 | Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов | |
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента» | ФУМО СПО |
| 1 | Вебинар «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов» | |
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента | |
| 1 | Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов | |
| 2 | Кибербезопасность: защита удостоверений | Профессионалы.ru |
| 2 | Подготовка к защите ВКР в СПО в 2020 году: вызовы и решения | Московский филиал ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» |
| 1 | Основы типографики для создания презентаций | ООО «Директ - Медиа» |
| 1 | Сравнение облачных Российских LMS | Mirapolis VR |
| 1 | Цифровые инструменты учителей естественнонаучного цикла | ЯКласс |
| 1 | Дистанционное обучение в период карантина | |
| 1 | Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения | Мега Талант |
| 1 | Компетенции и компетентностный подход в обучении | |
| 1 | Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика | |
| 1 | Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 10-11 классов. Проблемы и перспективы. | |

| | | | |
|--|----|--|---|
| | 1 | Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий | |
| | 1 | CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков | |
| Семинары | 1 | Учебно-методический семинар-коучинг для учителей, преподавателей, сотрудников, студентов и магистрантов кафедр физики и математики на тему «Предоставление конструктивной обратной связи как основное условие профессиональных компетенций педагога» | ВКГУ им. Аманжолова, Казахстан |
| | 1 | Методический онлайн-семинар на тему «Электронные ресурсы и методические разработки в помощь учителями преподавателям в условиях дистанционного образования» | ВКГУ им. Аманжолова, Казахстан |
| | 1 | семинар-практикум «Анализ качества написания конкурсных проектов, научно-методических и исследовательских работ». Семинар РУМО СПО | РУМО СПО |
| | 1 | Социальные сети как источник права в условиях пандемии IPR MEDIA | IPR MEDIA |
| | 2 | Региональная и кластерная цифровизация системы СПО. Внедрение цифровых инструментов для совершенствования образовательного процесса и «синхронизации» с задачами регионов | IPR MEDIA |
| | 1 | Дистанционные технологии в реализации образовательных программ СПО | IPR MEDIA |
| | 30 | Обучающий семинар Использование СДО Moodle в рамках дистанционного обучения | ГБПОУ РХ ХПК |
| | 1 | Обучающий семинар Behance Portfolio Review Krasnoyarsk | Студия дизайна Chipsa и IT-сообщество Dev2Dev, г. Красноярск |
| | 2 | Мастер – класс «Программирование на шахматной доске» | ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова» |
| Участие в конференциях (очно, заочно), конкурсах | 1 | Межрегиональная научно-практической конференция «Конкурентоспособность образовательных организаций: Содержательный и управленческий аспекты» | ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» |
| | 6 | IX Международная научно-практическая Интернет – конференция «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019, г. Москва | Московский педагогический государственный университет |
| | 5 | VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» | ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова» Институт непрерывного педагогического образования |
| | 3 | Восемнадцатая открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» (онлайн) | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)» |
| | 4 | Республиканский конкурс «Педагог и цифра» | МОиН РХ, ГБПОУ РХ ХПК (ЦРПО) |
| | 7 | Республиканский конкурс программ СПО и учебно-методических материалов «Будь компетентен!» | МОиН РХ, ГБПОУ РХ ХПК (ЦРПО) |
| | 3 | Республиканский конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия «Мастер года – 2019» | МОиН РХ, ГБПОУ РХ ХПК (ЦРПО) |

**Отчет ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»
о проведении мероприятий по профессиональной ориентации и
профессиональному самоопределению школьников в 2019/2020 учебном году**

В течение 2019-2020 уч. года преподаватели колледжа постоянно проводили разъяснительную работу среди школьников и родителей, а именно участвовали в проведении классных часов в школах города, посещали родительские собрания как отдельных классов, так и общешкольные.

Коллектив колледжа принял активное участие в организации и проведении фестиваля «Дни среднего профессионального образования для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия», в рамках которого 470 девятиклассников познакомились с материальной базой колледжа, возможностями подготовки специалистов на основе современных производственных и образовательных технологий, смогли задать вопросы преподавателям и мастерам производственного обучения.

Школьники также смогли посетить отборочный конкурсный этап на право участия в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Хакасия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и посмотреть выполнение конкурсантами конкурсных заданий.

В рамках фестиваля для школьников были организованы профессиональные пробы с погружением в профессию продолжительностью 2 часа. Профессиональные пробы проводились по профессии «юрист» и по трем компетенциям World Skills: программные решения для бизнеса, веб-дизайн, ремонт автомобилей. Всего в профессиональных пробах приняли участие 52 человека.

Профессиональные пробы проводились студентами и выпускниками Хакасского политехнического колледжа под руководством преподавателей.

Сведения о количестве школьников, посетивших ХПК:

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| СОШ № 2 г. Абакан – 26 чел | СОШ № 25 г. Абакан - 15 чел |
| СОШ № 19 г. Абакан – 55 чел | СОШ № 12 г. Абакан – 32 чел |
| СОШ № 20 г. Абакан – 30 чел | СОШ № 9 г. Абакан – 5 чел |
| СОШ № 11 г. Абакан – 22 чел | СОШ № 18 г. Абакан – 29 чел |
| СОШ № 1 г. Абакан – 20 чел | СОШ № 3 г. Абакан – 5 чел |
| СОШ № 4 г. Абакан – 20 чел | СОШ № 27 г. Абакан - 6 чел |
| СОШ № 10 г. Абакан – 12 чел | СОШ № 22 г. Абакан – 5 чел |
| СОШ № 24 г. Абакан – 28 чел | Лицей г. Абакан – 35 чел. |
| СОШ № 27 г. Абакан - 6 чел | Гимназия г. Черногорск – 19 чел. |
| СОШ № 4 г. Абакан – 19 чел | Новороссийская СОШ – 13 чел |
| СОШ № 26 г. Абакан - 21 чел | Кайбальская СОШ – 2 чел |

Краснопольская СОШ – 17 чел

Незарегистрированные школы - 26 чел

В рамках открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia в Республике Хакасия для школьников проводились экскурсии и профессиональные пробы по компетенциям чемпионата: ремонт и обслуживание легкового автомобиля, программные решения для бизнеса, веб-дизайн и разработка.

Школьникам было предложено принять участие в следующих профессиональных пробах:

«Работа с сайтом для начинающих»;

«Юный программист»;

«Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере Максим»;

«Вожделение автомобиля на симуляторе»;

«Устройство и обслуживание квадроцикла»;

«Устройство двигателя внутреннего сгорания».

За период прохождения IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» площадки WorldSkills Russia, посетило около 350 школьников из школ города и республики, а также Красноярского края. Особо хотелось бы отметить Центр детского творчества г. Абакана. Их делегации учеников 1 – 8 классов были самыми многочисленными и любознательными. *сведения по школам ниже*

В рамках деловой программы олимпиады Республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения организованы профессиональные пробы для учеников 9 «Б» класса МБОУ «СОШ № 20» г. Абакана в количестве 20 человек, участники ознакомились с возможностями системы Гарант, видами поиска информации и в заключение им было предложено выполнить профессиональное задание с использованием системы Гарант.

Колледжем заключены договоры о сотрудничестве со школами города, а именно: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 26». Считаю необходимым отметить, что со стороны школ города нет заинтересованности в заключении договоров о сотрудничестве.

Ответственный за профориентационную работу Чистобаева Н.В.

Форма отчета по развитию молодежного движения «Молодые профессионалы» в рамках
регионального чемпионата (Ворлдскиллс Россия)

1. ГБПОУ РХ ХПК
2. Чистобаева Наталья Владимировна, отв. за организацию и проведение профпроб
чемпионата Ворлдскиллс 2020
3. Заполнение таблицы №1

Таблица №1

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Общее количество участников профессиональных проб, из них: | 349 |
| 1-а | Количество школьников 5-6 классов | 36 |
| | Количество школьников 7-8 классов | 95 |
| 1-б | Количество школьников 9 классов | 218 |
| 1-в | Количество школьников, принявших участие в анкетировании | 210 |
| 2. | Количество ПОО, посетивших площадки WS | 3 |
| 3. | Количество студентов, посетивших площадки WS | 430 |
| 4. | Количество родителей, посетивших площадки WS | 18 |
| 5. | Количество преподавателей ПОО, посетивших площадки WS | 22 |
| 6. | Количество учителей школ, посетивших площадки WS | 63 |
| 7. | Общее количество волонтеров, задействованных на площадках | 30 |
| 8. | Количество гостей, зрителей из РОИВ (региональных органов исполнительной власти) и работодателей | 110 |

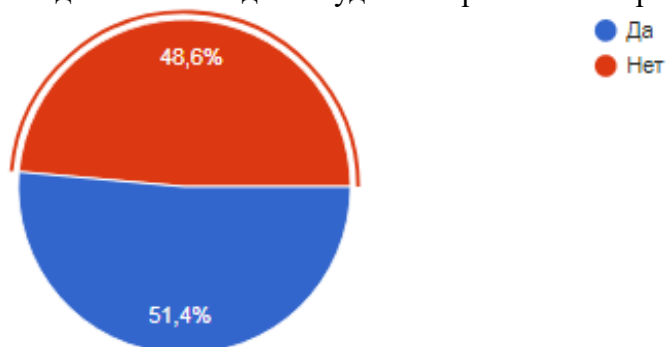
Посещение по школам

| | | Классы | Кол-во |
|---------------------------|------------------|--------|--------|
| СОШ № 9 | г. Абакан | 9 | 34 |
| СОШ № 11 | г. Абакан | 7-8 | 14 |
| | | 9 | 42 |
| СОШ № 20 | г. Абакан | 9 | 36 |
| Центр детского творчества | г. Абакан | 7-8 | 9 |
| | | 1-6 | 36 |
| Подсинская СШ | п. Подсинее | 7-8 | 18 |
| | | 9 | 16 |
| Изыхская СШ | п. Изыхские копи | 7-8 | 14 |
| | | 9 | 8 |
| Краснопольская СШ | с. Краснополье | | 16 |
| Гимназия | г. Минусинск | 7-8 | 22 |
| СОШ № 12 | г. Минусинск | 9 | 20 |
| СОШ № 47 | г. Минусинск | 9 | 26 |
| СОШ № 1 | г. Минусинск | 9 | 20 |
| Не можем вспомнить | | | 18 |
| | | | 349 |

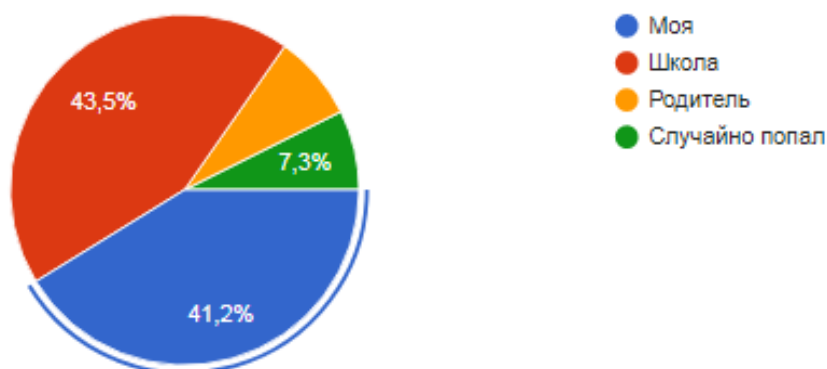
4. *Результаты опроса школьников посетивших проф. пробы (% диаграмма)*

| п\п | Вопросы анкеты | Ответы | |
|-----|--|------------------|-------|
| | | Да | 48,6% |
| | Проходил ли ты когда-нибудь тестирование на профориентацию? | Нет | 51,4% |
| | Чья была инициатива пройти данную проф. пробу? | 1.Моя | 41,2% |
| | | 2. Родителей | 8% |
| | | 3. Школы | 43,5% |
| | | 4. Случайно | 7,3% |
| | Была ли для тебя полезны профессиональные пробы? | да | 84,2% |
| | | нет | 15,8% |
| | Узнал ли ты что-то новое о профессии на профессиональной пробе? | да | 84,2% |
| | | нет | 15,8% |
| | Остались ли у тебя вопросы после прохождения профессиональной пробы? | да | 16,4% |
| | | нет | 83,6% |
| | Где ты планируешь обучение? | Колледж\техникум | 51,4% |
| | | Институт | 48,6% |

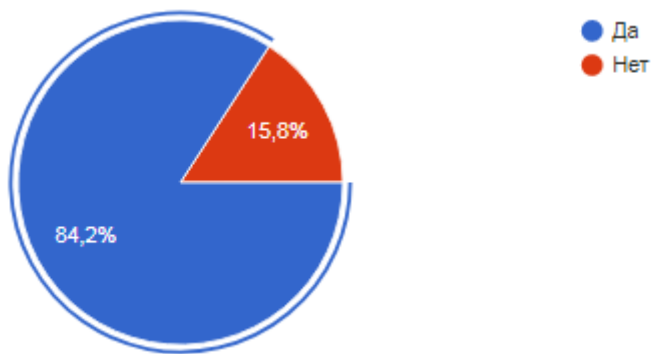
Проходил ли ты когда-нибудь тестирование на профориентацию?



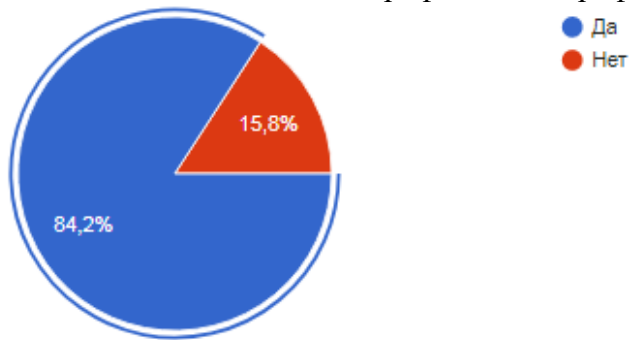
Чья была инициатива пройти данную проф. пробу?



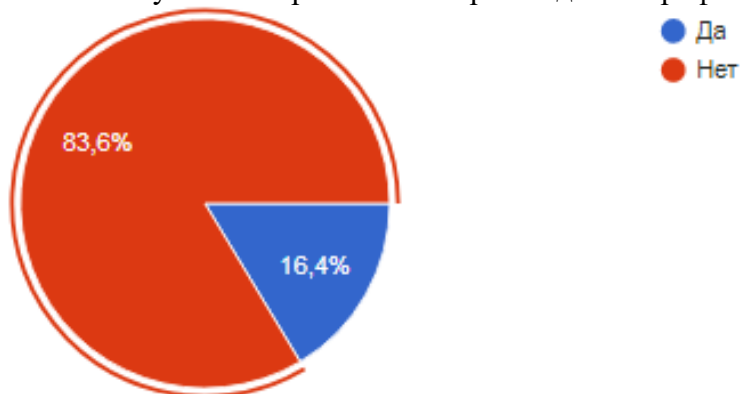
Были ли для тебя полезны профессиональные пробы?



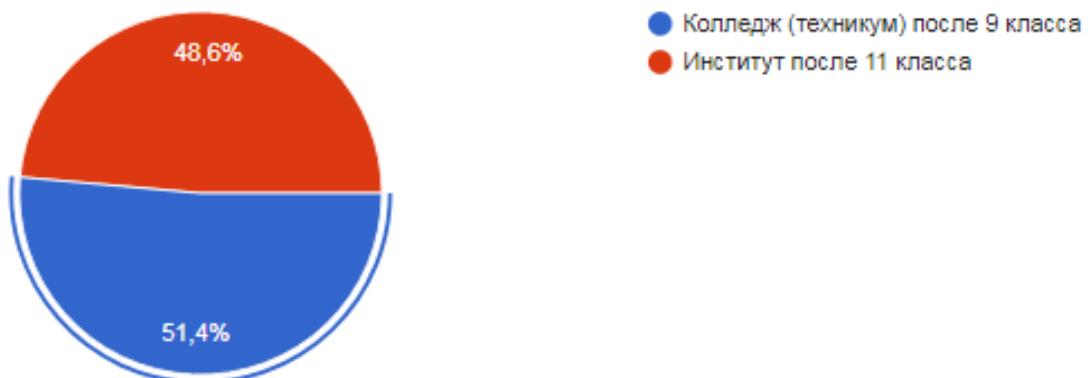
Узнал ли ты что-то новое о профессии на профессиональной пробе?



Остались ли у тебя вопросы после прохождения профессиональной пробы?



Где ты планируешь обучение?



Перечень
договоров по укрупненным группам специальностей

Укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы

1. Общество с ограниченной ответственностью "КАМСС-сервис"
2. Абаканский филиал общества с ограниченной ответственностью «Техавтоцентр»
3. Общество с ограниченной ответственностью «Красноярск-БелазСервис»
4. Общество с ограниченной ответственностью «АбаканТракСервис»

Договоры о взаимодействии

1. Управление федеральной почтовой связи Республики Хакасия - филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Почта России»
2. Общество с ограниченной ответственностью «НП Авто»
3. Общество с ограниченной ответственностью «Лада-Азия»
4. Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «АбаканАВТОГАЗ»
5. ООО «Восточно-Бейский разрез»

Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы

1. Министерство труда и занятости Республики Хакасия
2. Автономная некоммерческая организация "Центр комплексного сопровождения социального бизнеса и некоммерческих организаций»
3. Закрытое акционерное общество «Инфоцентр плюс»
4. Общество с ограниченной ответственностью «Хакасский центр компьютерного сопровождения Киасофт»
5. Общество с ограниченной ответственностью «Киасофт»
6. Публичное акционерное общество «Сбербанк России»

Договоры о взаимодействии

1. Публичное акционерное общество «Ростелеком»
2. Управление федеральной почтовой связи Республики Хакасия - филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Почта России»
3. Государственное автономное учреждение Республики Хакасия «Многофункциональный центр организации централизованного предоставления государственных и муниципальных услуг Республики Хакасия»
4. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия
5. Автономная некоммерческая организация Центр социального обслуживания «Чылтыс»
6. Верховный Суд Республики Хакасия
7. Государственное казенное учреждение республики Хакасия «Центр занятости населения»
8. Государственное казенное учреждение республики Хакасия «Управление социальной поддержки населения города Абакана»

9. Государственное автономное учреждение Республики Хакасия «Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия»
10. Соглашение о сотрудничестве Хакасского технического института - филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
11. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Республиканская клиническая стоматологическая поликлиника»
12. Общество с ограниченной ответственностью «НП Авто»
13. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Республиканская детская клиническая больница»
14. Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «АбаканАВТОГАЗ»
15. Общество с ограниченной ответственностью «Юридическая контора Хайбуловой»
16. Индивидуальный предприниматель Редель А.А.
17. Государственное учреждение – управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Абакане Республика Хакасия
18. Общество с ограниченной ответственностью «Орион телеком»
19. Общество с ограниченной ответственностью «ДуоМакс»
20. Арбитражный суд Республики Хакасия