

1. Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы).

1.1. Формы «студент – студент»

Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но тем не менее лишенное строгой субординации влияние на наставляемого. Вариацией данных взаимоотношений является форма наставничества «студент – студент».

Форма «студент – студент»

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10,
где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемые перемены в Вашей жизни от проекта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы?

13. Что особенно ценно для Вас в программе?

14. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Анализ анкеты наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? *нет*

Инструкция: Оценка в баллах от 1 до 10

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	3,5
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	3,6
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	3,4
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	4,2
7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	4,5
8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	4,6
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	4,6
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	3,8
11. Ожидаемые перемены в Вашей жизни от проекта	2,8

12. Что Вы ожидаете от программы? *Получение новых знаний, приобретение опыта работы в коллективе, развитие предпринимательских способностей*

13. Что особенно ценно для Вас в программе? *Новых знаний и опыта*

14. Вы рады, что участвуете в программе? *да*