

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

за 2018-2019 учебный год

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА НА
РЫНКЕ ТРУДА НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ
ПРОФЕССИЙ» (2017-2020 годы)**

Абакан, 2019г.

1. Полное название учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом):

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»*

2. Тема инновационного проекта (программы):

*«Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий»
(2017-2020 годы)*

3. Сроки реализации инновационного проекта (программы): 2017-2020гг.

4. Отчетный период: сентябрь 2018г. – сентябрь 2019г.

5. Ф.И.О. руководителя учреждения – Шелуха Николай Васильевич

Исполнители:

руководитель рабочей группы:

-Лукьянова Е.П., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К

члены проектной группы:

*- Шувалова Л.В., зам.директора по УМР
- Сухарева Е.Н., зав.заочным отделением
- Борисова Ю.Л., преподаватель высшей категории
- Вопилова С.В., преподаватель первой категории
- Гартман Е.П., преподаватель первой категории, руководитель РУМО
- Горбачева О.Н., преподаватель первой категории
- Кузьмина С.В., преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К
- Мохова Е.И., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К
- Шушерина О.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*

члены рабочей группы:

*Астахов И.В., преподаватель первой категории
Бесчастных Е.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К
Головина Е.А., преподаватель
Кузнецов В.В., преподаватель первой категории
Мартынова А.Н., старший методист
Мороз Н.И., преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К
Петухова И.С., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К
Чигирева Л.А., преподаватель первой категории
Макрушев И.А. преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К
Максимова С.В. преподаватель высшей категории
Михайлова В.Н. преподаватель первой категории
Хаменская Е.С. преподаватель высшей категории*

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период (2018-2019 учебный год):

Внедрение электронного обучения в образовательный процесс с применением ДОТ с целью подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий.

Реализация РИП «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» базируется на основе разработанной модели.

2018-2019 учебный год - **основной этап**, в реализации которого Проектной и Рабочей группой внедряются технологии электронного обучения в образовательный

процесс с применением ДОТ, осуществляется наполнение информационно-образовательной среды УММ по ФГОС СПО. В данный период Проектной группой отслеживаются промежуточные результаты, вносятся коррективы в содержание Проекта, проводится мониторинг качества обучения, изучается мнение преподавателей, студентов, родителей об эффективности внедрения СДО, организуется работа по развитию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями РХ, заинтересованными в повышении квалификации сотрудников, а как же осуществляется совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование технологии электронного обучения.

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи инновационной деятельности отчетного периода</i>	<i>Содержание деятельности (мероприятия)</i>	<i>Краткая характеристика прогнозируемых результатов (по каждой задаче), выводы</i>
1.	Подготовить аппаратно-программную среду Проекта	Выполнение работ по повышению эффективности аппаратно – программной среды Проекта	Эффективная работа аппаратно – программной среды Проекта
2.	Подготовить комплекс нормативно - методических документов, регламентирующих применение электронного обучения	Анализ изменений в федеральных нормативных документах, регламентирующих применение электронного обучения	Аналитическая справка о текущем состоянии федеральных НПА
		Разработка и систематизация комплекса нормативных документов, регламентирующих применение электронного обучения	Положения, регламентирующие использование ЭО в ГБПОУ РХ ХПК
		Разработка и систематизация методических рекомендаций по работе в системе СДО Moodle	Инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в системе СДО Moodle
3.	Продолжить формирование банка учебно-методической документации для внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	Подготовить ЭУМК, согласно утвержденному плану работы РИП	ЭУМК
		Внутренняя рецензия УМК	ЭОР, прошедшие внутреннюю экспертизу
		Внешняя рецензия УМК	ЭОР, прошедшие внешнюю экспертизу
		Проведение встреч с работодателями с целью корректировки содержания программ обучения	Откорректированные в соответствии с требованиями работодателей программы обучения по специальности 09.02.07
4.	Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава Проектной и Рабочей групп по применению электронных ресурсов	Формирование рабочей группы с учетом опыта работы, образования, квалификации	Изменение состава рабочей группы. Приказ № 55 от 25.10.2018
		Внесение изменений в планирование деятельности П(Ц)К и преподавателей колледжа	Планы П(Ц)К Индивидуальные планы работы членов проектной и рабочей групп
		Планирование сроков проведения и тем для повышения квалификации педагогов – членов проектной группы	План повышения квалификации членов проектной группы Повышение квалификации преподавателей

		Планирование сроков проведения и тем для повышения квалификации педагогов – членов рабочей группы	План повышения квалификации членов рабочей группы
		Планирование сроков проведения и тем для обучающих семинаров	План семинаров (вебинаров) для членов проектной группы с ежемесячным обновлением
		Проведения обучающих семинаров для членов рабочей группы	Обучающие семинары: Ноябрь Декабрь Январь Июнь
		Индивидуальная работа с членами рабочей группы	Проведение консультаций: Моисеев В.И. Гартман Е.П. Лукьянова Е.П. Мохова Е.И.
		Проведение мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия	Обучающие мастер-классы для педагогических работников ГБПОУ РХ ХПК Обучающие мастер-классы для педагогических работников РХ в рамках РУМО
5.	Осуществлять мониторинг динамики результатов Проекта	Проведение диагностики новых членов рабочей группы	График проведения Аналитическая справка «Степень готовности к реализации проекта» для формирования рабочей группы
		Выявление удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	Анализ анкетирования
		Отслеживание промежуточных результатов, внесение корректив в содержание Проекта	График предоставления на внутреннюю экспертизу ЭОР Анализ промежуточных результатов по размещению ЭОР в СДО Moodle
6.	Привлечь к участию в Проекте образовательные учреждения РХ, заинтересованные в формировании информационной образовательной среды.	Информирование о работе РИП через сайт колледжа, СМИ, Трансляция опыта работы через участие в мероприятиях различного уровня	Размещение методических материалов на сайте колледжа Участие в НПК, конкурсах, семинарах Организация мероприятий на базе ГБПОУ РХ ХПК
7.	Внедрить технологий ЭО в образовательный процесс с применением ДОТ	Использование в образовательном процессе ЭО, ДОТ	Применение информационных технологий в образовательном процессе
8.	Представить опыт работы Проекта педагогическому сообществу Хакасии	Презентация опыта	Участие в НПК, конкурсах, семинарах, публикации
9.		Формирование отчетной документации	Отчет о реализации Проекта
10.	Оценка эффективности использования технологий ЭО	Мониторинг качества обучения	Анализ показателей качества

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Выполнение показателей за отчетный период

№	Показатели результативности проекта	2019 ПЛАН	2019 ФАКТ	Примечание
1. Разработать и теоретически обосновать модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения.				
		1	1	Модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения закреплена в Положении о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (http://www.khpk.ru/inno/elektronna-ya-sreda/ .)
2. Разработать комплект нормативно-правовой и учебно-методической документации внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.				
	Доля нормативно-правового обеспечения Проекта от запланированных показателей*	80%	50%	Перечень необходимых документов утвержден Протоколом № 13 от 03.10.2017 заседания проектной группы РИП
	Степень обеспеченности студентов УМК, имеющих внутреннюю рецензию (%)*	100%	100%	УММ, размещенные в ЭОС прошли внутреннюю экспертизу
	Степень обеспеченности студентов УМК, имеющих внешнюю рецензию (%)	10%	10%	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК ФГБОУ ВО ХГУ КПОиП
3. Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении электронных ресурсов.				
	Доля педагогических работников (участников Проекта), вовлеченных в мероприятия по повышению квалификации	20%	45%	
	Доля преподавателей (от участников Проекта), участвующих в конкурсных мероприятиях, грантах, семинарах различных уровней (%)	10%	45%	Республиканский конкурс Интернет-ресурсов педагогов СПО, методических объединений «Организация обучения с использованием электронных, дистанционных форм и облачных решений»
	Количество организованных и проведенных мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) с привлечением педагогических работников Республики Хакасия*	1	5	
4. Организовать образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ по специальности 09.02.07				
	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Проекта*	75 чел.	150чел	
	на очном отделении		125чел	
	на заочном отделении		25чел	
	Из них количество обучающихся по специальности 09.02.07	75чел.	100чел	Доля, охваченных Проектом учебных дисциплин и профессиональных модулей – 71%
	Доля преподавателей, использующих СДО от общего количества преподавателей (%)	20%	12%	
	Доля, охваченных Проектом учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07	80%	50%	

	Доля выпускников, прошедший итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-бальной шкале от общего числа выпускников по специальности (%)	-	-	
	Количество студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др.	8чел.	8чел.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Хакасия Открытый отборочный этап отраслевого чемпионата DigitalSkills 2019
5. Оценить эффективность использования технологии электронного обучения				
	Успеваемость, %*	100%	100%	
	Качество, %*			Анализ годовых отчетов преподавателей, использующих ЭО, показал возросшее качество на 5-7% по сравнению с 2017-2018 уч.г.
	Количество заключенных договор с образовательными организациями РХ (по возрастаню)*	2	2	
	Наличие публикаций по инновационной работе*	4	2	

8.2 Управление инновационной деятельностью:

В настоящее время утверждены:

1. Положение об инновационной деятельности в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ директора от 22 февраля 2017 г. № 6)
2. Положение о разработке ЭОР в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ директора от 1 августа 2018 г. № 37) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.
3. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приказ директора от 14 декабря 2018г. № 62) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

В процессе согласования:

1. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РХ ХПК
2. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Разработаны и утверждены шаблоны учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям для размещения в электронной образовательной среде. <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

Утвержден график предоставления ЭУМК на внутреннюю экспертизу ЭОР

Издан приказ директора № 43 от 13.09.2017 г. об организации работы инновационной площадки.

С целью повышения эффективности работы в 2018-2019 уч. г. были внесены

изменения в Программу модернизации компьютерной техники для организации работы ЭОС на основе Moodle

2018 г.	2019 г.
Количество компьютеров в сети колледжа - 348	Количество компьютеров в сети колледжа - 363.
1 компьютерный класс с 10 ПК, отвечающий требованиям для проведения чемпионатов WorldSkills.	2 компьютерных класса с 10 ПК, отвечающих требованиям для проведения чемпионатов WorldSkills

В ходе модернизации материально технической базы было приобретено:

1. Коммутатор HPE 1920S-48G JL382A 48x10/100/1000BASE-T + 4xSFP, L3, Web-managed, static routing, fanless, 19U
2. Жесткий диск 4TB Seagate ST4000NM0035 7200RPM 6GB/S 128MB SATA

Таким образом, на данном этапе продолжает формироваться локальная нормативно-правовая база по применению ЭО и ДОТ. Представленные проекты могут быть использованы профессиональными образовательными организациями РХ. Совершенствуется материально-техническая база для ЭО.

8.3 Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

1. Разработан и утвержден шаблон экспертного листа ЭОР для размещения в ЭОС ГБПОУ РХ ХПК (Протокол Методического совета № 2 от 12 октября 2017 г.) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

Разработаны:

2. Инструкция для обучающихся по работе в ЭОС <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.
3. Инструкция для педагогических работников по работе в ЭОС. Часть 1 <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.
4. Инструкция по размещению тестовых заданий в СДО Moodle для преподавателей (*Приложение 1*).
5. Инструкция по оформлению презентаций для размещения в СДО Moodle для преподавателей (*Приложение 2*).

Дистанционная среда Moodle обладает оптимальным набором ресурсных возможностей для подготовки обучающихся к олимпиадам профессионального мастерства обучающихся СПО, а автоматическая проверка при проведении оценочной процедуры позволяют правильно диагностировать степень форсированности компетенций будущего специалиста. В январе 2019 года членами РИП была проведена работа по формированию банка тестовых заданий, который включает в себя более 500 тестовых заданий и более 200 практических задач.

8.4 Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы:

Цель мониторинга: выявление результативности инновационной деятельности РИП за отчетный период с целью выработки дальнейшего курса действий. Целевые показатели представлены в п. 8.1.

8.5 Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы):

В 2019 г. ГБПОУ РХ ХПК стал официальным партнером по ФИП «Федеральный центр компетенций педагогических работников учреждений среднего профессионального образования в области онлайн - обучения и тиражирование лучших педагогических практик». В рамках взаимодействия 3 педагогических работника прошли обучение на базе ПензГТУ. По итогам обучения для членов РИП был проведен семинар и разработана Инструкция для преподавателя по размещению тестовых заданий в СДО Moodle.

Всего за 2018-2019 уч.г. было разработано 26 ЭУМК, внедрено в образовательный процесс 12 электронных курсов, в том числе 2 курса на заочном отделении.

Представленные ЭОР прошли внутреннюю экспертизу и размещены в локальной сети колледжа на преподавательском сервере. ЭОР, разработанные преподавателями Лукьяновой Е.П., Гартман Е.П., Моховой Е.И., прошли внешнюю экспертизу. Электронный курс по дисциплине «История Хакасии», разработанный Бесчастных Е.В., Шуваловой Л.В., в республиканском конкурсе Интернет-ресурсов педагогов СПО, методических объединений «Организация обучения с использованием электронных, дистанционных форм и облачных решений» отмечен дипломом I степени в номинации «Электронный учебно-методический комплекс».

В реализации РИП задействовано 20 преподавателей, численность рабочей группы в отчетный период увеличилась на 5 человек (преподаватели специальностей 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения). 100% участников рабочей группы прошли обучающие семинары, организованные Проектной группой.

В период проведения III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Хакасия группы БИС-31, ПРО-31 обучались дистанционно.

В течение отчетного периода продолжена работа по формированию списка студентов, вовлеченных в реализацию Проекта, по созданию массива учетных данных в СДО Moodle.

В эксперименте в 2018-2019 учебном году впервые приняли участие студенты групп ИС(ПРО)-11 (ТОП-50), ПРО-21, ИС(ВП)-21 (ТОП-50), БИС-31, ЭП-31, ЭП-11 з\о, ПРС-21з\о.

По окончании прохождения дисциплин обучающимся было предложено пройти анкетирование. В 2018-2019 уч.г. опрос студентов проводилось дважды, в конце каждого семестра с целью выявления отношения обучающихся к дистанционному обучению, степени удовлетворенности образовательным процессом в ГБПОУ РХ ХПК с применением ДОТ.

Анализ результатов анкетирования показал, что использование СДО в образовательном процессе имеет свои плюсы и минусы.

Положительным результатом является то, что большинство студентов принимает обучение с использованием элементов дистанционного обучения. Они отмечают, что использование СДО имеет индивидуальный гибкий график обучения, индивидуальный темп. Обучающиеся хотят применять дистанционное обучение как дополнительный материал к обычному обучению, пользоваться курсом во время болезни.

Сравнительный анализ анкет показал, что произошло перераспределение нагрузки по видам работ. В 2017-2018 уч.г. студентам в основном предлагалось в дистанционной форме выполнить задания в рамках ВСР (75%), работа с лекционным материалом составляла всего 5%. В 2018-2019 уч.г. соотношение выполняемых в СДО Moodle видов работ стало оптимальным: лекции -23%, практические – 19%, самостоятельные работы (ВСР) -24%, тестирование – 21%.

В большинстве обучающихся удовлетворены работой в СДО Moodle, что подтверждается следующими фактами: 71 % оценили качество учебных материалов, больше половины опрошенных (58%) желают использовать СДО Moodle в образовательном процессе.

В целом, уровень образовательных результатов соответствует целями региональной инновационной площадки. Анализ анкетирования показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся ходом образовательной деятельности.

8.6 Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность).

1. Количественный показатель запланированных УММ выше фактического.

Доля, охваченных Проектом учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07 составляет 50% (согласно плану 80%). При анализе ситуации выявлено, что доля, охваченных Проектом общеобразовательных дисциплин по специальности 09.02.07 составляет 32%.

Решение: вовлечь в инновационную деятельность преподавателей общеобразовательных дисциплин.

2. По мере увеличения количества курсов увеличивается объем дискового пространства, что в дальнейшем требует приобретение более емких жестких дисков, увеличения объема памяти, изменения конфигурации сервера.

Решение:

- рассматривается вопрос о модификации аппаратно-программного обеспечения;
- членам Проектной группы рекомендовано изменить способ наполнения контента.

8.7 Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Важным направлением в работе РИП является участие, а также организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов. За отчетный период 2 преподавателей получили диплом магистра (ХГУ им. Н.Ф. Катанова), 7 преподавателей прошли дистанционные курсы повышения квалификации, проводимые Институтом ДПО ПензГТУ, ГБПОУ РО «РКСИ», а также Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н.Ельцина. 6 преподавателей проектной и рабочей групп прошли обучение в ГБПОУ РХ ХПК по образовательной программе «Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения «Эксперт Регионального Чемпионата WorldSkills Russia»», компетенция «Программные решения для бизнеса» и «Веб программирование». Преподаватели проектной и рабочей групп принимают участия в вебинарах, онлайнконференциях, онлайнсеминарах. (Приложение 5)

В сентябре 2018 г. утвержден план проведения обучающих семинаров на 2018-19 учебный год для преподавателей ХПК, вошедших в рабочую группу (Приложение 6). Назначен куратор Рабочей группы. Все мероприятия проведены в срок. Материалы размещены в локальной сети колледжа на преподавательском сервере. 100% преподавателей рабочей группы задействованы в обучающих семинарах, проводимых на базе ГБПОУ РХ ХПК.

На базе ГБПОУ РХ ХПК были проведены мероприятия по теме инновационной деятельности, направленные на повышение квалификации педагогов:

Дата	Формат мероприятия	Ответственный	Участники
18 сентября 2018	Собрание нового состава рабочей группы	Кузьмина С.В.	Члены проектной и рабочей групп РИП
01 февраля 2019	Семинар «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентноспособного специалиста на рынке труда» для членов РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин» Совместно с РУМО РИП	Шувалова Л.В., Мартынова А.Н., Лукьянова Е.П.	Члены проектной и рабочей групп РИП, члены РУМО «Общеобразовательные дисциплины» - 25 чел.
27 февраля 2019г	Круглый стол «Цифровые образовательные технологии. Новые возможности для профессионального роста педагога», организатор ГБПОУ РХ ХПК в рамках проведения III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия	Шувалова Л.В.	Шувалова Л.В., Мохова Е.И.
19 марта 2019	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная	Шувалова Л.В., Гартман Е.П.	Члены РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности» -18 чел.

	техника». Заседание РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		
5 апреля 2019	Заседание РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Шувалова Л.В., Вопилова С.В.	Члены РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
4 июня 2019	Заседание РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин» Поставлен вопрос о создании единой базы тестовых заданий в СДО Moodle для проведения независимой оценки качества	Шувалова Л.В., Мартынова А.Н.	Члены РУМО Преподавателей общеобразовательных дисциплин» - 28 чел.

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

На сайте ГБПОУ РХ ХПК создана страница Инновационная деятельность колледжа, которая отражает работу РИП. Проводимые мероприятия освещаются в новостной ленте. Также на сайте образовательной организации размещены ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Инновационный проект «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» реализуется в соответствии с планом. В течение всего отчетного периода были запланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование учебно-методического, кадрового, технического обеспечения образовательного процесса колледжа.

Таким образом, в ГБПОУ РХ ХПК создаются условия для реализации ЭО в образовательный процесс с применением ДОТ с целью подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий (ТОП-50).

Приложения:

1. Инструкция по размещению тестовых заданий в СДО Moodle для преподавателей.
2. Инструкция по оформлению презентаций для размещения в СДО Moodle для преподавателей.
3. Таблица «Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ».
4. Анализ анкетирования студентов, участвующих в Проекте.
5. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.
6. План проведения обучающих семинаров на 2018-19 учебный год для преподавателей ХПК, вошедших в рабочую группу.
7. График разработки локальных документов.

Дата: 15.08.2019 г.

Директор ГБПОУ РХ ХПК

Шелуха Н.В.

Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ

ФИО преподавателя	План	ФАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ			
		Название дисциплины\ПМ\МДК	Специальность\Группа	Количество единиц	Использование ЭОР в образовательном процессе
Бесчастных Е.В.	Вне плана	История Хакасии	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)	21	Да
	Обществознание	Обществознание		20	Нет
Гартман Е.П.	Дискретная математика	Дискретная математика	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)	25	Да
	Основы алгоритмизации и программирования	Основы алгоритмизации и программирования		43	Нет
	Вне плана	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00	УГС 09.00.00	Вопросы теста	Да
Горбачева О.Н.	Численные методы	Теория вероятностей и математическая статистика		28	Нет
Кузьмина С.В.	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика		28	Нет
	Информатика	Информатика		9	Нет
Лукьянова Е.П.	Информационные технологии	Информационные технологии	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	18	Да
	Информационные технологии	Информационные технологии	09.02.07 (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)	17	Да
	Информатика	Информатика	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист)	31	Да

	Вне плана	Разработка прикладных решений в 1С	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	4	Да
		Инфокоммуникационные системы и сети. Раздел 2. Разработка объектов базы данных	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	8	Да
Сухарева Е.Н.	Экономика организации	Экономика организации	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ЭП-11з/о	5	Да
Фроленкова Ю.И.	Психологическое сопровождение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Психологическое сопровождение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	40.02.01 Право и организация социального обеспечения ПРС-11з/о	5	Нет
Шушерина О. В.	Английский язык в профессиональной деятельности	Английский язык в профессиональной деятельности		5	Нет
Астахов И.В.	Архитектура аппаратных средств	Архитектура аппаратных средств		20	Нет
Вопилова С.В.	Менеджмент	Менеджмент	09.02.07 (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)	10	Нет
	Документационное обеспечение управления	Документационное обеспечение управления	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	Нет
Мохова Е.И.	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	Да
	Вне плана Технология составления бухгалтерской отчетности	Технология составления бухгалтерской отчетности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	Да
Максимова С.В.	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	Да
Головина Е.А.	Технология защиты и разработки баз данных	Технология защиты и разработки баз данных	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	Да
Чигирева Л.А.	Вне плана	Семейное право	40.02.01 Право и организация социального обеспечения ПРС-21з/о	12	Да

Петухова И.С.	Элементы высшей математики	Элементы высшей математики		43	Нет
Шувалова Л.В.	Обществознание	Обществознание		30	Нет
	История Хакасии	История Хакасии		21	Нет
Мартынова А.Н.	Русский язык	Русский язык		36	Нет
Борисова Ю.Л.	Основы проектирования баз данных	Основы проектирования баз данных		18	Нет
Кузнецов В.В.	Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).	44	Да
	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).	1	Да
Минор О.В.	История	История		57	Нет
Михайлова В.Н.	Экономика отрасли с основами анализа хозяйственной деятельности	Экономика отрасли с основами анализа хозяйственной деятельности		25	Нет

Анкета студента, использующего СДО Moodle в учебном процессе

1. Укажите Вашу группу _____
2. Укажите дисциплины, при изучении которых использовалась СДО Moodle

3. Укажите виды работ, выполняемых в СДО Moodle

Лекции	<input type="checkbox"/>	Самостоятельные работы (ВСР)	<input type="checkbox"/>	Др. виды работ	<input type="checkbox"/>
Практические занятия (работы)	<input type="checkbox"/>	Контр. Работы, зачёты	<input type="checkbox"/>		

4. Оцените интерфейс СДО Moodle (удобство работы, понятность) от 1 до 5. ____
5. Возникали ли у вас трудности при работе с СДО Moodle?

Да	<input type="checkbox"/>	Нет	<input type="checkbox"/>	Иногда	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	-----	--------------------------	--------	--------------------------

Если возникали, то какие _____

6. Оцените, размещённые в СДО Moodle, электронные образовательные ресурсы (материалы) по пятибалльной шкале:

Структура _____ Полнота _____ Ясность _____

7. Возникали ли у вас трудности при работе в СДО Moodle дома, связанные с техническими проблемами (например, отсутствие доступа в интернет)

Да	<input type="checkbox"/>	Нет	<input type="checkbox"/>	Иногда	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	-----	--------------------------	--------	--------------------------

8. Повышается ли интерес к занятиям, если они проводятся с использованием СДО Moodle

Да	<input type="checkbox"/>	Нет	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	-----	--------------------------

9. Хотели бы вы использовать СДО Moodle при изучении других дисциплин

Да	<input type="checkbox"/>	Нет	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	-----	--------------------------

Анализ анкетирования

Анкетирование проведено в ГБПОУ РХ ХПК:

декабрь 2018 г – группа ЭП-31

май 2019 г группы ПРО-21, ПРО -31, ИС(ВП) - 21

Цель: выявление отношения обучающихся к дистанционному обучению, степени удовлетворённости образовательным процессом с применением ДОТ.

Для достижения данной цели были поставлены задачи:

- Провести бланочное анкетирование.
- Провести сравнительный анализ ответов.
- Предложить исходя из полученных данных пути решения возможных проблем.

В качестве инструмента было выбрано анонимное бланочное анкетирование. Это позволило не отнимать много времени у анкетиртуемых, раздавать анкеты как сразу группе, так и индивидуально и не требовало наличия компьютерного класса со специальными программами. Анкетные данные позволяли легко перевести ответы в проценты и дать количественный анализ ответов.

Всего опрошено 69 студентов очного отделения специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Программирование в компьютерных системах» и «Информационные системы и программирование».

По проблематике дистанционного обучения было предложено ответить на 6 вопросов.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1. Распределение ответов на вопрос «Укажите виды работ, выполняемых в СДО Moodle»

Варианты ответов	%
Лекции	23 %
Практические работы	19 %
Самостоятельные работы (ВСР)	24 %
Контрольные работы	8 %
Тестирование	21 %
Другие виды работ	5 %

Таблица 2. Оценка интерфейса СДО Moodle (удобство работы, понятность) по пятибалльной шкале:

Варианты ответов	%
1 балл	0 %
2 балла	4 %
3 балла	25 %
4 балла	42 %
5 баллов	29 %

Таблица 3. Распределение ответов на вопрос «Возникали ли у вас трудности при работе с СДО Moodle?»

Варианты ответов	%
Да	8 %
Нет	49 %
Иногда	43 %

Таблица 4. Распределение ответов на вопрос «Оцените, размещённые в СДО Moodle, электронные образовательные ресурсы (материалы) по пятибалльной шкале»

Варианты ответов	%
1 балл	0 %
2 балла	1 %
3 балла	14 %
4 балла	43 %
5 баллов	42 %

Таблица 5. Распределение ответов на вопрос «Возникали ли у вас трудности при работе в СДО Moodle дома, связанные с техническими проблемами (например, отсутствие доступа в интернет)?»

Варианты ответов	%
Да	17 %
Нет	56 %
Иногда	27 %

Таблица 6. Распределение ответов на вопрос «Повышается ли интерес к занятиям, если они проводятся с использованием СДО Moodle?»

Варианты ответов	%
Да	46 %
Нет	54 %

Таблица 7. Распределение ответов на вопрос «Хотели бы вы использовать СДО Moodle при изучении других дисциплин?»

Варианты ответов	%
Да	58 %
Нет	42 %

На основе представленных в таблицах результатов можно сделать следующие выводы:

- 46% опрошенных считают, что при применении СДО значительно повышается интерес к занятиям и 58 % хотели бы использовать СДО Moodle при изучении других дисциплин;
- Незначительная часть студентов (8%) все-таки испытывают трудности в работе с СДО дома;
- Размещенные в СДО электронные образовательные ресурсы достаточно интересны, понятны при изучении (43% опрошенных оценили курсы в 4 балла, 29 % поставили 5 баллов).
- Представленные виды работ по дисциплинам вполне сбалансированы: 24 % составляют внеаудиторные самостоятельные работы, изучение лекционного материала с применением СДО составляет 23 %, выполнение практических

работ 19 %, тестирование 21 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что использование СДО в образовательном процессе имеет свои плюсы и минусы.

Положительным результатом является то, что большинство студентов принимает обучение с использованием элементов дистанционного обучения. Они отмечают, что использование СДО имеет индивидуальный гибкий график обучения, индивидуальный темп. Обучающиеся хотят применять дистанционное обучение как дополнительный материал к обычному обучению, пользоваться курсом во время болезни.

Большинство опрошенных средний показатель 54 % отдают предпочтение традиционной форме обучения, но в то же время 48 % отметили, что хотели бы использовать СДО Moodle при изучении других дисциплин.

Вывод: в большинстве обучающиеся удовлетворены работой в СДО Moodle, что подтверждается следующими фактами: 71 % оценили качество учебных материалов, больше половины опрошенных (58%) желают использовать СДО Moodle в образовательном процессе.

Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

<i>Формы повышения квалификации</i>	<i>Кол-во преподавателей</i>	<i>Наименование</i>	<i>Организаторы</i>
Магистратура	2	Диплом магистра по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) образовательной программы: Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем. Форма обучения: очная. Диплом магистра с отличием. Квалификация МАГИСТР 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.	ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Курсы повышения квалификации	2	Методика разработки онлайн-курса по дисциплинам математического и социально-экономического циклов	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
	1	Организация независимой и достоверной оценки результатов обучения с использованием онлайн-курсов	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
	1	Как удержать студентов на дистанционной форме обучения	РАКУРС
	1	Как активизировать внимание и память дистанционных учеников	
	1	Эффективное обучение	Корпорация Российский учебник
	1	Применение информационной системы и сервисов 1С:ИТС в рамках подготовки специалистов экономического/технического направления со знанием технологий	Фирма «1С»
Семинары	1	Применение технологии дополненной и виртуальной реальности в образовании: разработка заданий, методика применения в учебной и внеучебной деятельности	ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Вебинары	1	Секреты успешных публичных выступлений	Дистанционный Институт Современного Образования
	1	Речь как профессиональный инструмент педагога	
	1	Дуальное обучение как форма организации и реализации образовательного процесса в СПО	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр
	1	Интерактивные методы обучения как средство формирования профессиональных компетенций студентов СПО	
	1	Массовые открытые онлайн-курсы (МООС): понятие, виды, особенности использования в СПО	ИДПО ПензГТУ
	1	Основные площадки онлайн обучения	
	1	Дистанционное обучение и проектная деятельность	Корпорация «Российский учебник» «ДРОФА» – «Вентана-Граф» – «Астрель»
	1	Кейс-уроки: легко, полезно, увлекательно	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»
	1	Психологическая подготовка к экзамену	
	1	Современные подходы к организации дистанционного обучения	Институт дополнительного профессионального

	1	Методика дистанционного обучения: теория и практика	образования «4Портфолио»
	1	Формы взаимодействия с партнерами в рамках реализации социально-ориентированных проектов.	Корпорация «Российский учебник»
	4	Дистанционное обучение и проектная деятельность	
	2	Педагогические инструменты в ЭОР	
	1	Работа в облаке: не мечта, а реальность	
	1	Открытость педагога в социальных сетях	
	1	Виртуальная реальность для трансформации учения и обучения (в рамках конференции #EdCrunch 2018)	
	1	Технологии будущего в образовании: виртуальная реальность	
	1	Стратегии эффективной обратной связи в обучении	
	1	Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы	
	2	ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога	
	1	Электронные образовательные ресурсы в системе современного урока	
	2	Цифровая трансформация в образовании. Использование актуальных электронных образовательных ресурсов	
	2	Навыки и компетенции XXI века как образовательные результаты	
	2	Дидактические возможности ЭОР	
	1	ИКТ в образовании: инструменты и сценарии	
	1	Креативность и электронные учебники: как и для чего	
	1	Проектная деятельность по информатике	
	1	Экспертиза онлайн-курсов по программам смешанного обучения» в рамках курса «Проектирование моделей смешанного традиционного и электронного обучения для введения в массовую практику образовательных организаций»	Академия ПрофОбр
	1	Интернет-форум как инструмент оценивания в онлайн-курсе	
	1	Смешанное традиционное и онлайн обучение как ресурс повышения качества обучения	
	1	Авторам учебной литературы: главное об авторском праве и системе «Антиплагиат»	ЭБС «Юрайт»
	1	2 группы образовательных технологий, которые могут изменить обучение в elearning	Ракурс: первый online-магазин «Все для дистанционного обучения, online-коммуникаций, автоматизации работы HR»
	1	Современные образовательные технологии: учить нельзя мучить	Mirapolis Virtual Room
	1	Презентации и визуальная коммуникация в образовательном процессе	
	1	Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя	урок.рф
	1	Самообразование и повышение личной компетенции учителя	
	1	Одаренные дети. Тернистый путь к успеху	Москва, Издательство «Просвещение»
	1	Как использовать возможности соцсетей	Директ – Академия
	1	«Цифровые» ученики – «цифровой» учитель	Директ – Академия
	1	Дизайн обучающих презентаций для преподавателей	Директ – Академия

Участие в конференциях (очно, заочно), конкурсах	9	Республиканский конкурс Интернет- ресурсов педагогов СПО «Организация обучения с использованием электронных, дистанционных форм и облачных решений»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	2	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	1	Катановские чтения-2019, конференция: очно, секция «Проблемы и решения современного информационного образования»	ФГБОУ ВО ХГУ, ИТИ
	3	XXVI Катановские чтения, посвященные 25-летию создания ХГУ им.Н.Ф.Катанова Участие с докладами	ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова»
	1	Всероссийский конкурс педагогов (заочно)	Росконкурс
	1	Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров для цифровой экономики»	ГБПОУ РО «РКСИ»
	2	VI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова» Институт непрерывного педагогического образования
	1	ДПП ИП «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Публикация материалов по теме инновационной деятельности:

Название сборника	Организатор	Название статьи	ФИО преподавателя
Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета»	Москва 2018	«Самостоятельная работа студента при изучении экономических дисциплин»	Сухарева Е.Н.
Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018» (III часть).	Смоленск 2019	«Организация самостоятельной работы студента при формировании профессиональных компетенций специалиста»	Сухарева Е.Н.

**План проведения обучающих семинаров на 2018-19 учебный год
для преподавателей ХПК, вошедших в рабочую группу**

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	ЭОС ГБПОУ РХ ХПК. Знакомство. Развитие. Перспективы	Ноябрь 2018	Кузьмина С.В.
2	Обзор ресурсов СДО MOODLE. Создание курса	Декабрь 2018	Гартман Е.П.
3	Использование ресурсов СДО MOODLE	Январь 2019	Гартман Е.П.
4	Создание тестов в СДО MOODLE	Июнь 2019	Горбачева О.Н.

График разработки локальных документов

№	Нормативно-правовые акты	2017	2018	2019
1.	Положение об инновационной деятельности	+		
2.	Положение о разработке ЭОР	+		
3.	Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		+	
4.	Положения о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	+		
5.	Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины		+	
6.	Положение о разработке электронных учебных изданий		+	
7.	Положение о сетевом взаимодействии			+
8.	Приказ о создании Проектной группы	+		
9.	Приказ о создании Рабочей группы		+	
	Методические материалы			
1.	Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов	+		
2.	Инструкция для обучающихся по работе в ЭОС		+	
3.	Инструкция для педагогических работников по работе в ЭОС			
4.	Часть 1		+	
5.	Часть 2		+	
6.	Часть 3			+
7.	Инструкция для технических специалистов			+

Выполнено