

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

за 2019-2020 учебный год

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА НА
РЫНКЕ ТРУДА НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ
ПРОФЕССИЙ» (2017-2020 годы)**

Абакан, 2020г.

1. Полное название учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом):

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»*

2. Тема инновационного проекта (программы):

*«Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий»
(2017-2020 годы)*

*Основание: Приказ МОиН РХ от 29.12.2016 № 100-2204, направление исследования
«Технологии внедрения ФГОС в профессиональном образовании»*

3. Сроки реализации инновационного проекта (программы): 2017-2020гг.

Отчетный период: сентябрь 2019г. – сентябрь 2020г.

4. Ф.И.О. руководителя учреждения – Шелуха Николай Васильевич

5. ФИО научного руководителя – Карабанова Любовь Борисовна, к.п.н., заведующий центром развития профессионального образования

Исполнители:

руководитель группы:

-Лукьянова Е.П., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К

члены проектной группы:

- Шувалова Л.В., зам.директора по УМР*
- Сухарева Е.Н., зав.заочным отделением*
- Борисова Ю.Л., преподаватель высшей категории*
- Вопилова С.В., преподаватель высшей категории*
- Гартман Е.П., преподаватель первой категории*
- Горбачева О.Н., преподаватель первой категории, руководитель РУМО*
- Кузьмина С.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*
- Мохова Е.И., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*
- Шушерина О.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*

члены рабочей группы:

- | | | |
|------------------------|--------------------------|---|
| <i>2017-2018 уч.г.</i> | <i>Астахов И.В.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Бесчастных Е.В.,</i> | <i>преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Мороз Н.И.,</i> | <i>преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Мартынова А.Н.,</i> | <i>старший методист</i> |
| <i>2018-2019</i> | <i>Максимова С.В.,</i> | <i>преподаватель высшей категории</i> |
| | <i>Чигирева Л.А.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Макрушев И.А.,</i> | <i>преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Михайлова В.Н.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Хаменская Е.С.,</i> | <i>преподаватель высшей категории</i> |
| | <i>Минор О.В.,</i> | <i>преподаватель высшей категории</i> |
| | <i>Кузнецов В.В.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| <i>2019-2020 уч.г.</i> | <i>Петухова И.С.,</i> | <i>преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Фроленкова Ю.И.,</i> | <i>методист</i> |
| | <i>Головина Е.А.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Бобылев Д.В.,</i> | <i>преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Александров Д.И.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Иванов Д.М.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Линдт Т.Э.,</i> | <i>преподаватель</i> |
| | <i>Буренова Е.И.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Кухарук Д.А.,</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период (2019-2020 учебный год):

Применение ДОТ в образовательном процессе с целью подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий.

Реализация РИП «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» базируется на основе разработанной модели.

2019-2020 учебный год – **заключительный этап**, в реализации которого Проектной и Рабочей группой активно внедряются технологии электронного обучения в образовательный процесс с применением ДОТ, осуществляется наполнение информационно-образовательной среды УММ по ФГОС СПО.

В данный период обобщается результат реализации Проекта, проводится итоговая диагностика эффективности функционирования единого образовательного информационного пространства, распространяется опыт инновационной площадки среди профессиональных образовательных учреждений РХ.

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи инновационной деятельности отчетного периода</i>	<i>Содержание деятельности (мероприятия)</i>	<i>Краткая характеристика прогнозируемых результатов (по каждой задаче), выводы</i>
1.	Подготовить аппаратно-программную среду Проекта для дистанционного обучения (<i>кор.</i>)	Выполнение работ по повышению эффективности аппаратно – программной среды Проекта	Эффективная работа аппаратно – программной среды Проекта Работа по совершенствованию материально-технической базы Сентябрь, май 2019-2020 уч.г. участие в конкурсе на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» Получение денежных средств из федерального бюджета на сумму 798 500 руб. в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
2.	Подготовить комплекс нормативно - методических документов, регламентирующих применение электронного обучения	Анализ изменений в федеральных нормативных документах, регламентирующих применение электронного обучения	Аналитическая справка о текущем состоянии федеральных НПА
		Разработка и систематизация комплекса нормативных документов, регламентирующих применение электронного обучения	Положения, регламентирующие использование ЭО в ГБПОУ РХ ХПК
		Разработка и систематизация методических рекомендаций по работе в системе СДО Moodle	Инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в системе СДО Moodle
3.	Сформировать банк учебно-методической документации для	Подготовить ЭУМК, согласно утвержденному плану работы РИП	ЭУМК

	внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	Внутренняя рецензия УМК	ЭОР, прошедшие внутреннюю экспертизу
		Внешняя рецензия УМК	ЭОР, прошедшие внешнюю экспертизу
		Проведение встреч с работодателями с целью корректировки содержания программ обучения	Откорректированные в соответствии с требованиями работодателей программы обучения по специальности 09.02.07
4.	Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава Проектной и Рабочей групп по применению электронных ресурсов	Формирование рабочей группы	Изменение состава рабочей группы. Численный состав рабочей группы составил – 20 чел. (36% от состава педагогического коллектива ГБПОУ РХ ХПК)
		Внесение изменений в планирование деятельности П(Ц)К и преподавателей колледжа	Планы П(Ц)К Индивидуальные планы работы членов проектной и рабочей групп
		Планирование сроков проведения и тем для повышения квалификации педагогов – членов проектной группы	План повышения квалификации членов проектной группы
		Планирование сроков проведения и тем для повышения квалификации педагогов – членов рабочей группы	План повышения квалификации членов рабочей группы
		Планирование сроков проведения и тем для обучающих семинаров	План семинаров (вебинаров) для членов проектной группы с ежемесячным обновлением
		Проведения обучающих семинаров для членов рабочей группы и преподавателей колледжа с разным уровнем владения ИТ	Обучающие семинары: Октябрь Апрель Июнь
		Индивидуальная работа с членами рабочей группы	Проведение консультаций: Моисеев В.И. Гартман Е.П. Лукьянова Е.П. Мохова Е.И.
		Привлечение работодателей к участию в проекте через систему конкурсных мероприятий	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, Открытые региональные чемпионаты WSR
5.	Осуществлять мониторинг динамики результатов Проекта	Проведение диагностики новых членов рабочей группы	График проведения
		Выявление удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	Анализ анкетирования
		Отслеживание результатов.	График предоставления на внутреннюю экспертизу ЭОР Анализ промежуточных результатов по размещению ЭОР в СДО Moodle
6.	Привлечь к участию в Проекте образовательные учреждения РХ,	Информирование о работе РИП через сайт колледжа, СМИ, Трансляция опыта работы через	Размещение методических материалов на сайте колледжа Информирование ПОО РХ о методических разработках через работу РУМО

	заинтересованные в формировании информационной образовательной среды.	участие в мероприятиях различного уровня	Организация и проведение региональной НПК «Цифровые технологии в образовании» Участие в НПК, конкурсах, семинарах Организация мероприятий на базе ГБПОУ РХ ХПК
7.	Внедрить технологий ЭО в образовательный процесс с применением ДОТ	Использование в образовательном процессе ЭО, ДОТ	Применение информационных технологий в образовательном процессе
8.	Представить опыт работы Проекта педагогическому сообществу Хакасии	Презентация опыта	Участие в НПК, конкурсах, семинарах, публикации
9.		Формирование отчетной документации	Отчет о реализации Проекта
10.	Оценка эффективности использования технологий ЭО	Мониторинг качества обучения	Анализ показателей качества

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Выполнение показателей за отчетный период

№	Показатели результативности проекта	2020 ПЛАН	2020 ФАКТ	Примечание
1. Разработать и теоретически обосновать модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения.				
		1	1	Модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения закреплена в Положении о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (http://www.khpk.ru/inno/elektronna ya-sreda/.)
2. Разработать комплект нормативно-правовой и учебно-методической документации внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.				
2.1	Доля нормативно-правового обеспечения Проекта от запланированных показателей*	100%	90%	п. 8.7 Положение о сетевом взаимодействии в разработке
2.2	Степень обеспеченности студентов УМК, имеющих внутреннюю рецензию (%)*	100%	71%	100% прошли внутреннюю экспертизу УММ, разработанными участниками РИП
2.3	Степень обеспеченности студентов УМК, имеющих внешнюю рецензию (%)	50%	37%	ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП По специальности 09.02.07 100% ЭОР имеют внешнюю рецензию
3. Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении электронных ресурсов.				
3.1	Доля педагогических работников (участников Проекта), вовлеченных в мероприятия по повышению квалификации	50%	53%	Обучение на курсах, семинарах, вебинарах
3.2	Доля преподавателей (от участников Проекта), участвующих в конкурсных мероприятиях, грантах, семинарах различных уровней (%)	20%	40%	Конкурс на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы

				Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» Республиканский конкурс «Педагог и цифра» Республиканский конкурс программ СПО и учебно-методических материалов «Будь компетентен!»
3.3	Количество организованных и проведенных мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) с привлечением педагогических работников Республики Хакасия*	6	4	В план работы РИП внесены коррективы в связи с мерами, принятыми по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV) и переходом на дистант
4. Организовать образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ по специальности 09.02.07				
4.1	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Проекта*	100 чел.	927 чел.	
	на очном отделении		866 чел.	
	на заочном отделении		61 чел.	5 электронных курсов
4.2	Из них количество обучающихся по специальности 09.02.07	100 чел.	182 чел.	100% студентов, обучающихся по специальности 09.02.07
4.3	Доля преподавателей, использующих СДО от общего количества преподавателей (%)	25%	56%	
4.4	Доля, охваченных Проектом учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07	100%	66%	
4.5	Доля выпускников, прошедший итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-бальной шкале от общего числа выпускников по специальности (%)	50	-	Решение о проведении промежуточной аттестации в традиционном формате согласовано с отделом профессионального образования и науки МОиН РХ и принято на основе письма союза WSR от 26.03.2020 № 1.5/ WSR-722/2020
4.6	Количество студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др.	10чел.	15чел.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Хакасия Отборочный этап в финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia
5. Оценить эффективность использования технологии электронного обучения				
5.1	Успеваемость, %*	100%	100%	
5.2	Качество, %*	65%	78%	
5.3	Количество заключенных договор с	3	9	

	образовательными организациями РХ (по возрастанию)*			
5.4	Наличие публикаций по инновационной работе*	8	5	

8.2 Управление инновационной деятельностью:

В настоящее время утверждены:

1. Положение об инновационной деятельности в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ директора от 22 февраля 2017 г. № 6)
2. Положение о разработке ЭОР в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ директора от 1 августа 2018 г. № 37) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.
3. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приказ директора от 14 декабря 2018г. № 62) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.
4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ от 28 августа 2020г. № 27)
5. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (Приказ от 28 августа 2020г. № 26)

Разработаны и утверждены шаблоны учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям для размещения в электронной образовательной среде. <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

Утвержден график предоставления ЭУМК на внутреннюю экспертизу ЭОР

Издан приказ директора № 43 от 13.09.2017 г. об организации работы инновационной площадки.

Для повышения эффективности работы в 2019-2020 уч. г. были внесены изменения в Программу модернизации компьютерной техники для организации работы ЭОС на основе Moodle

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ГБПОУ РХ ХПК выделено денежных средств на сумму 798 500 руб., пройдет оснащение оснащение двух кабинетов современной компьютерной техникой.

Таким образом, на данном этапе продолжает формироваться локальная нормативно-правовая база по применению ЭО и ДОТ. Представленные проекты могут быть использованы профессиональными образовательными организациями РХ. Совершенствуется материально-техническая база для ЭО.

8.3 Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

В 2019-2020 уч.г. разработаны:

1. Инструкция для преподавателей Часть 2. Регистрация студентов <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>
2. Инструкция по созданию тестов Часть 2. Система тестирования на основе банка вопросов <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>

Дистанционная среда Moodle обладает оптимальным набором ресурсных возможностей для подготовки обучающихся к олимпиадам профессионального мастерства обучающихся СПО, а автоматическая проверка при проведении оценочной процедуры позволяют правильно диагностировать степень форсированности компетенций будущего специалиста. В январе 2020 года членами РИП была проведена работа по формированию банка тестовых заданий для проведения республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлениям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

8.4 Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы:

Цель мониторинга: выявление результативности инновационной деятельности РИП за отчетный период. Целевые показатели представлены в п. 8.1.

8.5 Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы):

В 2019 г. ГБПОУ РХ ХПК стал официальным партнером по ФИП «Федеральный центр компетенций педагогических работников учреждений среднего профессионального образования в области онлайн - обучения и тиражирование лучших педагогических практик», что дает возможность знакомиться с передовыми практиками и технологиями, повышать квалификацию по теме Проекта

В 2020 г. создано РУМО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (приказ Министерства образования и науки РХ от 22.01.2020 № 100-43)

На стадии подписания договор о сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» с целью повышения качества преподавания посредством современных информационных технологий, получения оперативной и своевременной информации, повышения квалификации.

Ведутся переговоры о заключении договора о сотрудничестве с Восточно-Казахстанским государственным университетом им. С. Аманжолова с целью обмена опытом.

Представленные ЭОР в I семестре прошли внутреннюю экспертизу и размещены в локальной сети колледжа на преподавательском сервере. ЭОР по специальности 09.02.07, прошли внешнюю экспертизу.

В реализации РИП задействовано 30 преподавателей, численность рабочей группы в отчетный период увеличилась на 7 человек (преподаватели специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50); 35.02.03 Технология деревообработки) Таким образом, на завершающем этапе работы РИП преподаватели всех реализуемых в ГБПОУ РХ ХПК специальностей включены в инновационную деятельность, что способствует формированию электронной среды колледжа, большему охвату цифровизации дисциплин и вовлечению большего количества обучающихся. 100% участников рабочей группы прошли обучающие семинары, организованные Проектной группой.

В связи со сложившейся обстановкой в РФ и переходом на дистанционное обучение 100% студентов очного обучения внесены в массив учетных данных в СДО Moodle.

25 преподавателей - участников Проекта организовали учебный процесс в СДО Moodle, из-за технических сбоев (п.8.6) и наличием персональных сайтов 5 чел. работали посредством иных ресурсов.

В 2019-2020 уч.г. разработано и размещено 44 электронных курсов в СДО Moodle. Детальный анализ (методический, содержательный) будет проведен в сентябре-октябре 2020 г.

В августе 2020 г. на сайте колледжа размещена анкета с целью выявления степени удовлетворенности студентов использованием СДО Moodle в учебном процессе. Анализ представлен в Приложении 1.

8.6 Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность).

В I семестре 2019-2020 уч г. работа осуществлялась в соответствии с планом работы. В связи с обстоятельствами, которые сложились в РФ, и полным переходом на дистанционное обучение выявились следующие проблемы:

1. Техническая:

1.1 недостаток пропускной способности интернет-канала. Общая пропускная способность канала в ГБПОУ РХ ХПК 100 Мбит/сек. Для просмотра видео требуется 5 Мбит/сек на один просмотр, т. е. максимально может проводиться не более 10 одновременных занятий

с видео.

1.2 Устаревшее серверное оборудование, не рассчитанное на обработку большого количества одновременных запросов.

1.3 Недостаточность пространства на сервере для хранения информации

Решение:

- Моисееву В.И. (администратору СДО Moodle) составить предложения по модернизации оборудования;

- членам Проектной группы рекомендовать изменить способ наполнения контента.

2. Профессиональная:

2.1 Отступление от правил размещения учебной информации на образовательном портале

2.2 Несоблюдение сроков размещения информации

2.3 Небольшой опыт работы в системе (или его отсутствие) стал причиной сбоев в работе.

Решение:

- на заседаниях П(Ц)К проанализировать ситуацию и представить предложения для принятия решений;

- запланировать проведение обучающих семинаров для всех преподавателей.

3. Организационная:

3.1 Не выполнения ряда плановых показателей

Показатель	План	Факт	Решение
3.3 Количество организованных и проведенных мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) с привлечением педагогических работников Республики Хакасия*			Перенесены сроки проведения региональной научно-практической конференции «Цифровые технологии в образовании» Перенесены сроки проведения заседания РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин в ПОО». Одним из пунктов повестки поставлен вопрос о проведении независимой оценки качества по общеобразовательным дисциплинам посредством СДО Moodle.
	6	4	
4.4 Доля, охваченных Проектом учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07			При планировании данного показателя не были учтены следующие факты: 1. В 2019-2020 уч.г. ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование на 4 курсе не реализовывалась, на 3 курсе обучалась одна группы по квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений», на 2 курсе реализовывалась ОПОП по 3 квалификациям Таким образом, доля, охваченных Проектом учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07 на 1 курсе составляет 69%, на 2 курсе 63%, на 3 курсе 50% 2. Увеличилось количество приглашенных преподавателей спецдисциплин: В 2019-2020 уч.г. - 7 чел. (индивидуальный предприниматель, государственные служащие, сотрудники ФГБОУ ВО ХГУ) В целом, запланированные показатели в Программе модернизации ГБПОУ РХ ХПК реализуются в полном объеме по всем специальностям.
	100	66	

В 2018 г. был принят график разработки локальных документов, который включал в себя 7 локальных актов. Членами Проектной группы были разработаны локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и реализацию дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» с указанием требований к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Разработаны и утверждены Методическим советом шаблоны учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям для размещения в электронной образовательной среде. Таким образом, необходимости в разработке таких документов, как Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины и Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов нет, так как информация содержится в иных документах. В настоящее время ведется работа по разработке Положения о сетевом взаимодействии. В колледже разработано Соглашение о сетевой реализации образовательной программы. Не разработана Инструкция для технических специалистов по причине динамичности среды, наличия полной информации в сети Интернет.

С целью оптимизации работы преподавателей в СДО Moodle в период перехода на дистанционное обучение дополнительно разработаны следующие инструкции:

«Руководство по работе в СДО Moodle (часть 1). Создание учебных курсов»

«Руководство по работе в СДО Moodle (часть 2). Регистрация студентов»

«Руководство по работе в СДО Moodle для студентов»

«Инструкция по размещению тестовых заданий в СДО Moodle для преподавателей»

«Инструкция по оформлению презентаций для размещения в СДО Moodle для преподавателей»

Инструкции размещены по адресу <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>

8.7 Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Важным направлением в работе РИП является участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов. За отчетный период три педагогических работника поступили в магистратуру по квалификации 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 5 преподавателей прошли курсы, организованные Академией Ворлдскиллс Россия (компетенции «Веб дизайн и разработка» и «Программные решения для бизнеса»). Всего за отчетный период курсы повышения квалификации окончили 16 участников РИП, что составляет 53% от общего состава членов РИП. Преподаватели проектной и рабочей групп принимают участия в вебинарах, онлайнконференциях, онлайнсеминарах. (Приложение 5). Таким образом, работа в данном направлении проходит в системе, что отражается на показателе профессионального роста педагога. В 2019-2020 уч.г. повысили свою квалификацию 6 чел. (4 получили высшую категорию, 2 - первую) и 6 чел. (100%) подтвердили имеющуюся категорию.

В сентябре 2019 г. утвержден план проведения обучающих семинаров на 2019-2020 учебный год для преподавателей ХПК, вошедших в рабочую группу (Приложение 6). Мероприятия, запланированные в I семестре, проведены в срок. Материалы размещены в локальной сети колледжа на преподавательском сервере. 100% преподавателей рабочей группы задействованы в обучающих семинарах, проводимых на базе ГБПОУ РХ ХПК.

В связи с переходом на дистанционное обучение во II семестре в план работы были внесены коррективы:

1. Проведен обучающий семинар «Использование СДО Moodle в рамках дистанционного обучения» (8ч.) для всех преподавателей ГБПОУ РХ ХПК, желающих работать в СДО Moodle. Ответственные Горбачева О.Н., Кузьмина С.В. Анализ среды показал, что в организации учебного процесса с апреля по июнь 2020 г. приняли участие 36 преподавателей, что составляет 56 % от общего количества преподавателей колледжа.

2. Назначены кураторы для проведения индивидуальных консультаций.

Гартман Е.П., Лукьянова Е.П., Мохова Е.И., Горбачева О.Н., Моисеев В.И.

3. Для оперативного решения вопросов (методических, организационных, технических) к членам рабочей группы были прикреплены наставники.

На базе ГБПОУ РХ ХПК организованы и проведены мероприятия по теме инновационной деятельности, направленные на повышение квалификации педагогов:

Дата	Формат мероприятия	Ответственный	Участники
8 октября 2019г.	Собрание нового состава рабочей группы	Кузьмина С.В.	Члены проектной и рабочей групп РИП
13 ноября 2019г.	Семинар «Как создать тест в Moodle»	Горбачева О.Н.	Члены рабочей группы РИП
17-19 марта 2020г.	Семинар «Использование СДО Moodle в рамках дистанционного обучения» (8ч.)	Горбачева О.Н., Кузьмина С.В.	Педагогические работники ГБПОУ РХ ХПК
18 марта 2020 г.	Обсуждение вопросов по применению СДО Moodle в учебном процессе в ГАПОУ РХ АТ	Моисеев В.И. Лукьянова Е.П.	Административные работники ГАПОУ РХ АТ – 2 чел
19 марта 2020г.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профилю 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Заседание РУМО по УГС 09.00.00	Шувалова Л.В., Горбачева О.Н.	Члены РУМО -10 чел.

На завершающем этапе преподавателями ГБПОУ РХ ХПК проведена работа по распространению опыта работы РИП и продвижению идеи создания электронной среды в ПОО с использованием инструментов бесплатной платформы Moodle, создания республиканского банка вопросов для проведения независимой оценки качества, использование и др.

Участие преподавателей в мероприятиях с целью обмена опытом

Мероприятие	Дата	Форма участия	Участники
Межрегиональная научно-практической конференция «Конкурентоспособность образовательных организаций: Содержательный и управленческий аспекты», г. Абакан	Сентябрь 2019	Участник Дискуссионной площадки «Лучшие практики подготовки конкурентоспособных кадров: от профориентации до трудоустройства»	Лукьянова Е.П.
IX Международная научно-практическая Интернет – конференция «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019, г. Москва	Октябрь 2019	Участие в работе конференции, обмен опытом, обобщение результатов	Лукьянова Е.П., Горбачева О.Н., Кузьмина С.В., Бесчастных Е.В., Чигирева Л.А., Максимова С.В.
Всероссийское педагогическое издание «Педагогический альманах»	Ноябрь 2019	«Формула логики » (разработка урока)	Гартман Е.П.
VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», г. Абакан	Ноябрь 2019	Доклад Опыт вовлечения преподавателей колледжа в инновационную деятельность	Кузьмина С.В.
		Доклад Модель инновационной образовательной деятельности по проектированию и внедрению электронной среды в ГБПОУ РХ ХПК	Лукьянова Е.П.
		Доклад Нормативно-правовой аспект	Шувалова Л.В.

		внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	
		Доклад Организация системы мониторинга в рамках РИП «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий»	Борисова Ю.Л., Шушерина О.В.
Мастер класс «Web-дизайн и разработка» ООО «Корпоративные информационные технологии», г. Абакан	Январь 2020	Участие в обсуждении, обмен опытом	Горбачева О.Н.
Заседание РУМО по УГС 23.00.00	Март 2020	Доклад «Организация учебного процесса в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2020 году с использованием электронной образовательной среды ГБПОУ РХ ХПК»	Лукьянова Е.П.
Методический онлайн-семинар на тему «Электронные ресурсы и методические разработки в помощь учителями преподавателям в условиях дистанционного образования», г. Усть-Каменогорск, Казахстан	Апрель 2020	Участие в обсуждении	Горбачева О.Н.

Публикации

1. Горбачева О.Н. О проведении виртуальных лабораторных работ по физике// Polish science journal, 2020 с.52
2. Мохова Е.И. Технология перевернутого обучения: теория и практика//Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», 2019 с.21
3. Шувалова Л.В., Лукьянова Е.П. Модель инновационной образовательной деятельности по проектированию и внедрению электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста//Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», 2019 с.26
4. Шувалова Л.В., Лукьянова Е.П. Описание модели инновационной деятельности по проектированию и внедрению электронной образовательной среды для подготовки конкурентоспособного специалиста// Сборник материалов IX Международной научно-практической Интернет – конференции «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019, 2019¹
5. Горбачева О.Н. Успешность обучения при выборе online обучения// Сборник

¹ Сборник материалов в печати

материалов IX Международной научно-практической Интернет – конференции «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019, 2019

Конкурсы профессионального мастерства

Ноябрь 2019 г. - Республиканский конкурс «Педагог и цифра»:

- Хаменская Е.С., Попова Ю.А. (III место в номинации «Использование цифровых технологий в педагогической практике»);

Ноябрь 2019г. – Республиканский конкурс программ СПО и учебно-методических материалов «Будь компетентен!»:

- Лукьянова Е.П. (I место в номинации «Программы профессиональных проб по компетенциям международных стандартов (WorldSkills) (зачетная единица объемом 6-18 часов)»);

- Лейман Р.А (I место в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы в области технических знаний (программ кружкового движения, творческих, проектных лабораторий и другое), предпрофильные программы, обеспечивающие формирование и развитие компетенций (мягких и жестких навыков, компетенций Ворлдскиллс) (зачетная единица объемом 16,24, 36 часов)»);

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

На сайте ГБПОУ РХ ХПК создана страница Инновационная деятельность колледжа, которая отражает работу РИП. Проводимые мероприятия освещаются в новостной ленте. Также на сайте образовательной организации размещены ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Инновационный проект «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» реализуется в соответствии с планом. В течение всего отчетного периода были запланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование учебно-методического, кадрового, технического обеспечения образовательного процесса колледжа.

Разработанные локальные нормативно-правовые документы регламентируют в полном объеме организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения, реализацию дистанционных курсов в ГБПОУ РХ ХПК.

В 2019-2020 учебном году было разработано 76 ЭУМК и размещено в СДО Moodle, 100% студентов ГБПОУ РХ ХПК зарегистрированы и работают в среде.

С целью оптимизации работы преподавателей в СДО разработано дополнительных 2 инструкции, способствующих организации самостоятельной работы в электронной среде, регламентирующих регистрацию студентов и проведение итогового контроля.

В 2019-2020 уч.г. наблюдается рост качества образования обучающихся. Так, по итогам года в группах специальности 09.02.07 качество возросло на 5 % по сравнению с предыдущим учебным годом и составляет 78 %.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе, что отражается на показателях профессионального роста педагога. В 2019-2020 уч.г. прошли КПК 16 чел., повысили свою квалификацию 6 чел. (4 получили высшую категорию, 2 - первую) и 6 чел. (100%) подтвердили имеющуюся категорию.

В отчетный период были проведены обучающие семинары для преподавателей ГБПОУ РХ ХПК (30 чел.), индивидуальные консультации по организационным и техническим вопросам для административных работников ГАПОУ РХ АТ.

В настоящее время в организации учебной и сетевой работы СДО Moodle используют ТКХиС, ХКПТЭиС, СПТ. В 2020 г. ГБПОУ РХ ХПК получил статус Регионального центра наставничества и планирует организовать площадку

наставничества по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс для ПОО РХ.

Таким образом, в ГБПОУ РХ ХПК созданы условия для реализации ЭО в образовательном процессе с применением ДОТ с целью подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий (ТОП-50), что позволило планомерно перейти на дистанционное обучение в условиях распространения вирусной инфекции.

С сентября 2020 года колледж ввел в расписание день дистанционного обучения.

Приложения:

1. Анализ анкетирования студентов, участвующих в Проекте.
2. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.
3. План проведения обучающих семинаров на 2019-20 учебный год для преподавателей ХПК, вошедших в рабочую группу.
4. График разработки локальных документов.

Дата: 17.08.20 г.

Директор ГБПОУ РХ ХПК

Шелуха Н.В.

**Рост профессиональных компетенций
административных и педагогических работников ГБПОУ РХ ХПК**

<i>Формы повышения квалификации</i>	<i>Кол-во преподавателей</i>	<i>Наименование</i>	<i>Организаторы</i>
Магистратура	3	Диплом магистра по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) образовательной программы: Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем. Форма обучения: очная. Диплом магистра с отличием. Квалификация МАГИСТР 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.	ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Курсы повышения квалификации	3	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Разработчик веб и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» по программе
	3	Профессиональное развитие педагога в современных условиях	ГБПОУ РХ ХПК ЦРПО
	2	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Программные решения для бизнеса	ОБПОУ Курский государственный политехнический колледж
	1	Цифровые образовательные технологии	ФГБОУ ВО МПГУ Институт физики, технологии и информационных систем
	1	«Использование программного обеспечения интерактивного оборудования в учебном процессе – Activ Studio»	ВКГУ имени С. Аманжолова
	1	Особенности работы с персональными данными в профессиональной образовательной организации	ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»
	1	Подготовка преподавателей по программированию на платформе 1С:Предприятие 8	ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ»
	2	Оперативное управление в малом бизнесе на основе «1С:Управление небольшой фирмой 8»	ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ»
	1	Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп
	1	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОСпо ТОП-50	ООО «Столичный учебный центр» г.Москва
	1	Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.рф
	1	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		1	Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании

Вебинары	1	Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента	Корпорация «Российский учебник»
	1	Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов	
	2	Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении	
	1	Организация групповой работы в дистанционном обучении	
	1	Актуальная база нормативно-правовых документов министерства просвещения Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих программы СПО	
	1	Внедрение эффективных инструментов реализации основной образовательной программы при переходе на режим дистанционных технологий: практики работы колледжей города Москвы	
	1	Перспективы и актуальные треки для развития региональных практик в системе среднего профессионального образования	
	1	Практические рекомендации субъектов Российской Федерации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий	
	2	Практические рекомендации колледжам и техникумам России по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий от разработчиков цифровых образовательных платформ и контентов	
	2	Практические рекомендации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий: практика работы ЦОПП	
	1	Реализации федеральных субсидий получателей грантов на оснащение мастерских в условиях экономических рисков	
	1	Формы взаимодействия с партнерами в рамках реализации социально ориентированных проектов	
	1	Проектирование учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	
	1	Электронные образовательные ресурсы в системе современного урока	
	2	Образовательные встречи. Будущее онлайн-обучения	
	2	Онлайн-преподавание с Zoom	
	1	Дистанционное обучение	
	2	Кибербезопасность: защита удостоверений	
	1	Смешанное обучение: методики для эффективного образования	
	1	Как цифровые технологии помогут в организации ДО	
	2	ИТ в образовании: сегодня, завтра и всегда	
		Инструменты для учителя будущего	
	2	Геймификация в образовании. Как организовать обучение с помощью игровых методик	
	1	Веб-квесты, викторины и игры в обучении на платформе LEARNIS	
	2	Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении	

1	«Обратная сторона» цифровой среды: антивитальное поведение	
1	Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?	
7	Виртуальная реальность современного образования	Серия вебинаров в рамках IX Международной научно-практической интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования. VRME 2019
1	Современный учебный курс: как добиться максимума за отведенные часы	ЭБС «Юрайт»
1	«Секреты голоса педагога»	Москва, Издательство «Просвещение»
1	Методическая онлайн-консультация Профессиональное выгорание: как предотвратить	
1	Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента	
1	Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов	
1	Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента»	
1	Вебинар «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов»	ФУМО СПО
1	Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента	
1	Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов	
1	Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов	
2	Кибербезопасность: защита удостоверений	Профессионалы.ru
2	Подготовка к защите ВКР в СПО в 2020 году: вызовы и решения	Московский филиал ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»
1	Основы типографики для создания презентаций	ООО «Директ - Медиа»
1	Сравнение облачных Российских LMS	Mirapolis VR
1	Цифровые инструменты учителей естественнонаучного цикла	ЯКласс
1	Дистанционное обучение в период карантина	
1	Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения	Мега Талант
1	Компетенции и компетентностный подход в обучении	
1	Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации	

		ученика	
	1	Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 10-11 классов. Проблемы и перспективы.	
	1	Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий	
	1	CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков	
Семинары	1	Учебно-методический семинар-коучинг для учителей, преподавателей, сотрудников, студентов и магистрантов кафедр физики и математики на тему «Предоставление конструктивной обратной связи как основное условие профессиональных компетенций педагога»	ВКГУ им. Аманжолова, Казахстан
	1	Методический онлайн-семинар на тему «Электронные ресурсы и методические разработки в помощь учителями преподавателям в условиях дистанционного образования»	ВКГУ им. Аманжолова, Казахстан
	1	семинар-практикум «Анализ качества написания конкурсных проектов, научно-методических и исследовательских работ». Семинар РУМО СПО	РУМО СПО
	1	Социальные сети как источник права в условиях пандемии IPR MEDIA	IPR MEDIA
	2	Региональная и кластерная цифровизация системы СПО. Внедрение цифровых инструментов для совершенствования образовательного процесса и «синхронизации» с задачами регионов	IPR MEDIA
	1	Дистанционные технологии в реализации образовательных программ СПО	IPR MEDIA
	30	Обучающий семинар Использование СДО Moodle в рамках дистанционного обучения	ГБПОУ РХ ХПК
	1	Обучающий семинар Behance Portfolio Review Krasnoyarsk	Студия дизайна Chipra и IT-сообщество Dev2Dev, г. Красноярск
	2	Мастер – класс «Программирование на шахматной доске»	ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова»
Участие в конференциях (очно, заочно), конкурсах	1	Межрегиональная научно-практической конференция «Конкурентоспособность образовательных организаций: Содержательный и управленческий аспекты»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	6	IX Международная научно-практическая Интернет – конференция «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019, г. Москва	Московский педагогический государственный университет
	5	VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова» Институт непрерывного педагогического образования
	3	Восемнадцатая открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» (онлайн)	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)»
	4	Республиканский конкурс «Педагог и цифра»	МОиН РХ, ГБПОУ РХ ХПК (ЦРПО)
	7	Республиканский конкурс программ СПО и учебно-	МОиН РХ, ГБПОУ

		методических материалов «Будь компетентен!»	РХ ХПК (ЦРПО)
	3	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия «Мастер года – 2019»	МОиН РХ, ГБПОУ РХ ХПК (ЦРПО)

**План проведения обучающих семинаров на 2019-2020 учебный год
для преподавателей ХПК, вошедших в рабочую группу**

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	ЭОС ГБПОУ РХ ХПК. Знакомство с СДО Moodle. Создание курсов	Октябрь	Кузьмина С.В.
2	Семинар «Как создать тест в Moodle»	Ноябрь	Горбачева О.Н.
3	Создание презентаций в СДО MOODLE	Март	Лукьянова Е.П.
4	Знакомство с возможностями СДО Moodle. Видео, форум, семинар.	Апрель	Гартман Е.П.

График разработки локальных документов

№	Нормативно-правовые акты	2017	2018	2019
1.	Положение об инновационной деятельности	+		
2.	Положение о разработке ЭОР	+		
3.	Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		+	
4.	Положения о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	+		
5.	Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины		+	
6.	Положение о разработке электронных учебных изданий		+	
7.	Положение о сетевом взаимодействии			+
8.	Приказ о создании Проектной группы	+		
9.	Приказ о создании Рабочей группы		+	
	Методические материалы			
1.	Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов	+		
2.	Инструкция для обучающихся по работе в ЭОС		+	
3.	Инструкция для педагогических работников по работе в ЭОС			
4.	Часть 1		+	
5.	Часть 2		+	
6.	Часть 3			+
7.	Инструкция для технических специалистов			+

Выполнено