

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

за 2017-2020 годы

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА НА
РЫНКЕ ТРУДА НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ
ПРОФЕССИЙ» (2017-2020 годы)**

Абакан, 2020г.

1. Полное название учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом):

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»*

2. Тема инновационного проекта (программы):

*«Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий»
(2017-2020 годы)*

*Основание: Приказ МОиН РХ от 29.12.2016 № 100-2204, направление исследования
«Технологии внедрения ФГОС в профессиональном образовании»*

3. Сроки реализации инновационного проекта (программы): 2017-2020гг.

Отчетный период: январь 2017г. – сентябрь 2020г.

4. Ф.И.О. руководителя учреждения – Шелуха Николай Васильевич

**5. ФИО научного руководителя – Карабанова Любовь Борисовна, к.п.н., заведующий центром
развития профессионального образования**

Исполнители:

руководитель группы:

-Лукьянова Е.П., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К

члены проектной группы:

- Шувалова Л.В., зам.директора по УМР*
- Сухарева Е.Н., зав.заочным отделением*
- Борисова Ю.Л., преподаватель высшей категории*
- Вопилова С.В., преподаватель высшей категории*
- Гартман Е.П., преподаватель первой категории*
- Горбачева О.Н., преподаватель первой категории, руководитель РУМО*
- Кузьмина С.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*
- Мохова Е.И., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*
- Шушерина О.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*

члены рабочей группы:

- | | |
|--|--|
| <i>2017-2018 уч.г.</i> | <i>Астахов И.В., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Бесчастных Е.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Мороз Н.И., преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Мартынова А.Н., старший методист</i> |
| <i>2018-2019</i> | <i>Максимова С.В., преподаватель высшей категории</i> |
| | <i>Чигирева Л.А., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Макрушев И.А., преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Михайлова В.Н., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Хаменская Е.С., преподаватель высшей категории</i> |
| | <i>Минор О.В., преподаватель высшей категории</i> |
| | <i>Кузнецов В.В., преподаватель первой категории</i> |
| <i>2019-2020 уч.г.</i> | <i>Петухова И.С., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Фроленкова Ю.И., методист</i> |
| | <i>Головина Е.А., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Бобылев Д.В., преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Александров Д.И., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Иванов Д.М., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Линдт Т.Э., преподаватель</i> |
| <i>Буренова Е.И., преподаватель первой категории</i> | |
| <i>Кухарук Д.А., преподаватель первой категории</i> | |

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период (2017-2020 годы):

Создание автоматизированной системы дистанционного обучения для подготовки востребованного, конкурентоспособного специалиста, в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, способного продолжать свое образование в течение жизни (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру.

Реализация РИП «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» базируется на основе разработанной модели.

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

| № п/п | Задачи инновационной деятельности отчетного периода | Содержание деятельности (мероприятия) | Краткая характеристика прогнозируемых результатов (по каждой задаче), выводы |
|-------|--|--|---|
| 1. | Подготовить аппаратно-программную среду Проекта для дистанционного обучения (<i>кор.</i>) | Выполнение работ по повышению эффективности аппаратно – программной среды Проекта | Эффективная работа аппаратно – программной среды Проекта |
| 2. | Подготовить комплекс нормативно - методических документов, регламентирующих применение электронного обучения | Анализ изменений в федеральных нормативных документах, регламентирующих применение электронного обучения | Аналитическая справка о текущем состоянии федеральных НПА |
| | | Разработка и систематизация комплекса нормативных документов, регламентирующих применение электронного обучения | Положения, регламентирующие использование ЭО в ГБПОУ РХ ХПК размещены http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/ |
| | | Разработка и систематизация методических рекомендаций по работе в системе СДО Moodle | Инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в системе СДО Moodle http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/ |
| 3. | Сформировать банк учебно-методической документации для внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий | Подготовить ЭУМК | ЭУМК, размещенные на платформе |
| | | Внутренняя рецензия УМК | ЭОР, прошедшие внутреннюю экспертизу |
| | | Внешняя рецензия УМК | ЭОР, прошедшие внешнюю экспертизу |
| | | Проведение встреч с работодателями с целью корректировки содержания программ обучения | Откорректированные в соответствии с требованиями работодателей программы обучения по специальности, реализуемых в ГБПОУ РХ ХПК |
| 4. | Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава Проектной и | Прохождение курсов повышения квалификации Организация и проведение обучающих мероприятий Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических | 100% участников РИП прошли курсы повышения квалификации по теме Проекта Проведено свыше 10 мероприятий республиканского уровня 13 чел. приняли участие в профессиональных конкурсах, из |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | Рабочей групп по применению электронных ресурсов | конференциях | которых 7 чел. стали победителями и призерами. |
| | | Привлечение работодателей к участию в проекте через систему конкурсных мероприятий | Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, Открытые региональные чемпионаты WSR |
| 5. | Осуществлять мониторинг динамики результатов Проекта | Выявление удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности | Анализ анкетирования |
| | | Отслеживание результатов. | График предоставления на внутреннюю экспертизу ЭОР Анализ промежуточных результатов по размещению ЭОР в СДО Moodle |
| 6. | Привлечь к участию в Проекте образовательные учреждения РХ, заинтересованные в формировании информационной образовательной среды. | Информирование о работе РИП через сайт колледжа, СМИ, Трансляция опыта работы через участие в мероприятиях различного уровня | Размещение методических материалов на сайте колледжа Информирование ПОО РХ о методических разработках через работу РУМО Организация и проведение региональной НПК «Цифровые технологии в образовании» Участие в НПК, конкурсах, семинарах Организация республиканских мероприятий на базе ГБПОУ РХ ХПК |
| 7. | Внедрить технологий ЭО в образовательный процесс с применением ДОТ | Использование в образовательном процессе ЭО, ДОТ | Доля преподавателей, использующих СДО от общего количества преподавателей составляет 53% В 2020 г. планируют работать в СДО Modle 85% педагогических работников (анализ данных анкеты «Использование ресурсов для дистанционного обучения в образовательном процессе ГБПОУ РХ ХПК») |
| 8. | Представить опыт работы Проекта педагогическому сообществу Хакасии | Презентация опыта | Участие в НПК, конкурсах, семинарах, публикации |
| | | Формирование отчетной документации | Отчет о реализации Проекта |
| 9. | Оценить эффективность использования технологий ЭО | Мониторинг качества обучения | По итогам года в группах специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование качество возросло с 64 % (2018г.) до 78% (2020г.). |

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Выполнение показателей за отчетный период

| № | Показатели | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Примечание |
|---|------------|------|------|------|------|------------|
|---|------------|------|------|------|------|------------|

| результативности проекта | | | | | | |
|---|---|---------|---------|----------|----------|--|
| 1. Разработать и теоретически обосновать модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения. | | | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | Модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения закреплена в Положении о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/ .) |
| 2. Разработать комплект нормативно-правовой и учебно-методической документации внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. | | | | | | |
| 2.1 | Доля нормативно-правового обеспечения Проекта от запланированных показателей* | 28% | 45% | 50% | 90% | п. 8.7 Положение о сетевом взаимодействии в разработке |
| 2.2 | Степень обеспеченности студентов УМК, имеющих внутреннюю рецензию (%)* | - | 100% | 100% | 71% | УММ, размещенные в ЭОС прошли внутреннюю экспертизу |
| 2.3 | Степень обеспеченности студентов УМК, имеющих внешнюю рецензию (%) | - | - | 10% | 37% | ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП По специальности 09.02.07 100% ЭОР имеют внешнюю рецензию |
| 3. Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении электронных ресурсов. | | | | | | |
| 3.1 | Доля педагогических работников (участников Проекта), вовлеченных в мероприятия по повышению квалификации | 60% | 45% | 45% | 53% | Обучение на курсах повышения квалификации |
| 3.2 | Доля преподавателей (от участников Проекта), участвующих в конкурсных мероприятиях, грантах, семинарах различных уровней (%) | - | 20% | 45% | 40% | В 2019-2020 уч.г. – численность рабочей группы увеличилось на 7 человек, в связи с чем показатель снизился. Данный показатель выше запланированного. |
| 3.3 | Количество организованных и проведенных мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) с привлечением педагогических работников Республики Хакасия* | 1 | 5 | 5 | 4 | В план работы РИП внесены коррективы в связи с мерами, принятыми по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV) и переходом на дистанционное обучение. |
| 4. Организовать образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ по специальности 09.02.07 | | | | | | |
| 4.1 | Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Проекта* | 28 чел. | 51 чел. | 150 чел. | 927 чел. | |
| | на очном отделении | 28 чел. | 51 чел. | 125 чел. | 866 чел. | |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------|-------------|-------------|---|
| | на заочном отделении | - | - | 25 чел. | 61 чел. | |
| 4.2 | Из них количество обучающихся по специальности 09.02.07 | 28 чел. | 51 чел. | 100 чел. | 182 чел. | В 2020 г. 100% студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 работают в СДО Moodle |
| 4.3 | Доля преподавателей, использующих СДО от общего количества преподавателей (%) | 1% | 10% | 12% | 56% | |
| 4.4 | Доля, охваченных Проектом учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07 | 1% | 2% | 50% | 66% | |
| 4.5 | Доля выпускников, прошедший итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-бальной шкале от общего числа выпускников по специальности (%) | - | - | 13 чел. | - | |
| 4.6 | Количество студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др. | 4 чел. | 4 чел. | 8 чел. | 15чел | |
| 5. Оценить эффективность использования технологии электронного обучения | | | | | | |
| 5.1 | Успеваемость, %* | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 5.2 | Качество, %* | | 64% | 73% | 78% | |
| 5.3 | Количество заключенных договор с образовательными организациями РХ (по возрастанию) | - | 1 | 2 | 9 | |
| 5.4 | Наличие публикаций по инновационной работе | - | 4 | 2 | 5 | |

8.2 Управление инновационной деятельностью:

Одним из направлений деятельности РИП является подготовка комплекса нормативно - методических документов, регламентирующих применение электронного обучения.

Был проведен анализ Федеральных законов, касающийся электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (представлен в отчете за 2017-2018 уч.г.).

В 2018 г. составлен график разработки локальных документов. Разработанные Положения регламентируют организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и реализацию дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» с указанием требований к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

В настоящее время утверждены:

1. Положение об инновационной деятельности в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ от 22 февраля 2017 г. № 6)

2. Положение о разработке ЭОР в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ от 1 августа 2018 г. № 37) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

3. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приказ от 14 декабря 2018г. № 62) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

4. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (Приказ от 28 августа 2020г. № 26)

5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ от 28 августа 2020г. № 27)

6. Шаблоны учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям для размещения в электронной образовательной среде. <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

7. Соглашение о сетевой реализации образовательной программы

Таким образом, в ГБПОУ РХ ХПК сформирована локальная нормативно-правовая база по применению ЭО и ДОТ. Размещенные на сайте документы могут быть использованы профессиональными образовательными организациями РХ.

8.3 Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

Инновационный проект носит системный характер, что предусматривает прохождение этапов от теоретического обоснования и разработки модели организации образовательной деятельности на основе электронного обучения до организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оценки эффективности их использования.

В 2017 г. разработана модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения в ГБПОУ РХ ХПК, которая представляет собой содержание, отношения и связи между структурными компонентами инновационной деятельности, обеспечивающими создание электронной среды, и закреплена в Положении о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>

В Проектной группе определилось два направления работы:

1. Знакомство с СДО Moodle, изучение возможностей платформы, выбор оптимального набора инструментов обучения
2. Разработка ЭУМК, наполнение электронной среды

Реализация первого направления **Знакомство с СДО Moodle, изучение возможностей платформы, выбор оптимального набора инструментов обучения**

С целью эффективной работы аппаратно-программной среды (оперативное решение технических, организационных вопросов) назначен Администратор.

Этапы внедрения:

2017-2018 уч.г. – установка и администрирование СДО Moodle, апробирование платформы, определение структуры размещения материалов в среде, регистрация студентов гр. ПРО-21 (28 чел.)

2018-2019 уч.г. – введены в эксплуатацию аппаратно-программные средства, начинается наполнение учебно-методическими материалами (далее – УММ), используется платформа при проведении республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлениям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (сформирован банк тестовых заданий, включающий в себя более 200 вопросов). Активно начинает использоваться платформа учебным центром

профессиональных квалификаций (размещаются материалы краткосрочных курсов ДПО), проведена модернизация компьютерной техники (приобретены Сервер Dell Power Edge T30E3-1225v5/16 Gb ECC/1Tb и два жестких диска для сервера - HGST SATA-III 2 TB)

2019-2020 уч.г. – знание о возможностях СДО Moodle, его функционала настроек, внедрение аппаратно-программных средств в учебный процесс и опыт организации обучения с помощью применения ДОТ позволил минимизировать трудности перехода в марте 2020 г. на дистанционное обучение. Анализ системы показал, что в период с марта по июнь 36 преподавателей работали в СДО Moodle . Для повышения эффективности работы в 2019-2020 уч. г. были внесены изменения в Программу модернизации компьютерной техники для организации работы ЭОС на основе СДО Moodle. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ГБПОУ РХ ХПК выделено денежных средств на сумму 798 500 руб., пройдет оснащение двух кабинетов современной компьютерной техникой.

С целью оптимизации работы преподавателей в СДО Moodle были разработаны следующие инструкции:

2018 г. «Руководство по работе в СДО Moodle (часть 1). Создание учебных курсов»

2018 г. «Руководство по работе в СДО Moodle для студентов»

2019 г. «Инструкция по размещению тестовых заданий в СДО Moodle для преподавателей»

2019г. «Инструкция по созданию презентаций»

2020 г. «Инструкция по оформлению презентаций для размещения в СДО Moodle для преподавателей Часть 2. Система тестирования на основе банка вопросов»

2020 г. «Руководство по работе в СДО Moodle (часть 2). Регистрация студентов»

Инструкции размещены по адресу <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>

Реализация второго направления **Разработка ЭУМК, наполнение электронной среды**

В 2017 г. разработаны и утверждены шаблоны учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям для размещения в электронной образовательной среде (Протокол Методического совета №10 от 22 июня 2017 г.) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>

В 2018 г. разработаны шаблоны экспертизы. Утвержден график предоставления ЭУМК на внутреннюю экспертизу ЭОР.

Размещение ЭОР в СДО Moodle

| Показатель | 2017 г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
|---|---------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество размещенных ЭОР | 7 | 9 | 32 | 76 |
| Количество ЭОР, имеющих внутреннюю экспертизу | 7 | 9 | 32 | 54 |
| Количество ЭОР, имеющих внешнюю экспертизу | - | - | 4 | 28 |

8.4 Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы:

Цель мониторинга: выявление результативности инновационной деятельности РИП. Целевые показатели представлены в п. 8.1.

8.5 Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы):

На начальном этапе в реализации Проекта было задействовано 10 человек, 6 из которых являлись преподавателями УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Квалификационный показатель тоже был высокий: 4 преподавателя имели высшую квалификационную категорию и 6 первую.

В сентябре 2018 г. встал вопрос о расширении состава инициативной группы с целью вовлечения педагогических работников в формирование электронной среды колледжа и большему охвату обучающихся, участвующих в эксперименте.

Таким образом, численность увеличилась на 5 человек. Участники Проекта были разделены на 2 группы: проектная и рабочая. Назначен куратор рабочей группы, в задачи которого входило планирование обучающих семинаров, мониторинг деятельности членов группы, организация индивидуальных консультаций.

Работа по увеличению количественного состава группы продолжалась на протяжении всего Проекта. Таким образом, процент вовлеченности преподавателей в инновационную деятельность составил 50% от общей численности педагогического коллектива. На завершающем этапе были задействованы преподаватели, работающие на всех специальностях.

| Показатель | 2017 г. | 2017-2018уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | Всего |
|-----------------------------------|---------|----------------|-----------------|-----------------|-------|
| Количество участников Проекта | 10 | 5 | 8 | 7 | 30 |
| Из них имеют: | | | | | |
| Первую квалификационную категорию | 6 | 2 | 5 | 6 | 19 |
| Высшую квалификационную категорию | 4 | 3 | 3 | - | 10 |

При планировании предполагалось, что в Проекте будут принимать обучающиеся только тех специальностей, которые входят в ТОП-50. Ежегодно в работу вносились коррективы и к марту 2020 г. в было зарегистрировано в СДО Moodle около 75% обучающихся, что позволило минимизировать трудности при переходе на дистанционное обучение.

Проводилась большая работа по разработке электронных обучающих ресурсов (далее – ЭОР). В настоящий момент разработано 76 электронных курсов, что выше показателей, запланированных в Программе Модернизации ГБПОУ РХ ХПК (hpk.ru/sveden/Akts/Программа%20модернизации.pdf) на 65%.

Наполнение электронной среды ЭУММ осуществлялась под контролем. Все ЭОР проходили внутреннюю экспертизу согласно графику, который составлялся в начале учебного года в соответствии с планом работы участника РИП. ЭОР должны были соответствовать требованиям, которые предъявлялись к разработке данных материалов (Положение о разработке ЭОР в ГБПОУ РХ ХПК, Шаблоны учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям для размещения в электронной образовательной среде). Два раза в год проводился анализ правильности размещения ЭУМК в СДО Moodle и активности работы в среде. Таким образом, все материалы, размещенные на платформе, соответствуют рабочей программе дисциплины (профессионального модуля), дидактическим принципам научности, доступности, наглядности, последовательности и исключается хаотичное наполнение среды.

Деятельность по популяризации внедрения дистанционных образовательных технологий при подготовке конкурентоспособных специалистов проводится в системе. Осуществляется работа по организации сетевого взаимодействия с ПОО РХ.

В сентябре 2017 г. по просьбе заместителя директора по УР ГБПОУ РХ ТКХиС прошло несколько встреч, обучающий семинар, по результатам которых заключено соглашение о сотрудничестве.

В феврале 2018 г. в рамках Регионального чемпионата WS «Индустрия 4.0 Образование 4.0» для педагогов и мастеров производственного обучения СПО РХ проведено два практических занятия по работе в СДО Moodle. Всего приняло участие 25 педагогических работников, в т.ч. 15 из сторонних образовательных организаций РХ. Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ РХ ПУ-18.

В апреле 2018 г. организована Серия мастер-классов по теме «Профессиональный стандарт и ИКТ-компетенции педагога» в рамках методической недели «Современные образовательные технологии подготовки кадров по ТОП-50»

С 2019 г. активно проводится работа посредством РУМО:

| | |
|----------------|---|
| февраль 2019г. | Семинар «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда» для членов РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин» |
|----------------|---|

| | |
|---------------|--|
| апрель 2019г. | Заседание РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности» |
| июнь 2019 г. | Заседание РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин» Поставлен вопрос о создании единой базы тестовых заданий в СДО Moodle для проведения независимой оценки качества |
| март 2020 г. | Заседание РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» «Организация учебного процесса в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2020 году с использованием электронной образовательной среды ГБПОУ РХ ХПК» |

В 2019 г. ГБПОУ РХ ХПК стал официальным партнером по ФИП «Федеральный центр компетенций педагогических работников учреждений среднего профессионального образования в области онлайн - обучения и тиражирование лучших педагогических практик», что дает возможность знакомиться с передовыми практиками и технологиями, повышать квалификацию по теме Проекта.

В 2020 г. создано РУМО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (приказ Министерства образования и науки РХ от 22.01.2020 № 100-43)

На стадии подписания договор о сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» с целью повышения качества преподавания посредством современных информационных технологий, получения оперативной и своевременной информации, повышения квалификации.

Ведутся переговоры о заключении договора о сотрудничестве с Восточно-Казахстанским государственным университетом им. С. Аманжолова с целью обмена опытом.

8.6 Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность).

Работа РИП осуществлялась в соответствии с планом. Два раза в семестр проходили заседания участников Проектной группы РИП, где обсуждались возникшие трудности, проблемы и принимались решения.

| Год | Проблема | Решение | Реализация |
|-----------------|--|--|--|
| 2017 г. | Нехватка теоретических знаний по теме Проекта | Пройти курсы повышения квалификации | 2 чел. поступили в магистратуру 6 чел. прошли курсы повышения квалификации по теме Проекта |
| 2017-2018 уч.г. | При планировании недостаточно хорошо проработаны показатели эффективности работы РИП | Пересмотреть показатели | Разработаны показатели, которые были согласованы с научным руководителем Проекта, приняты на заседании РИП |
| | Сбои при работе в СДО Moodle | Разработать инструкции по работе в СДО Moodle Организовать обучающие семинары | Разработаны инструкции для преподавателей и студентов 100% участников рабочей группы прошли обучающие семинары Проведены индивидуальные консультации Установлена настройка функционала Moodle – «Восстановление пароля» |
| | Техническая | Поднять вопрос о модернизации Сервера | приобретены Сервер Dell Power Edge T30E3-1225v5/16 Gb ECC/1Tb и два жестких диска для сервера - HGST SATA-III 2 TB |
| 2018-2019 уч.г. | Слабое наполнение ЭОР электронной среды | Увеличить численность рабочей группы Рассмотреть вопрос о стимулировании преподавателей | Численность рабочей группы увеличена на 8 чел. Одним из показателей эффективности для ежемесячного стимулирования работников стал «1.3 Работа преподавателя над проектами в рамках инновационной площадки», в т.ч. разработка ЭОР |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | Техническая Сокращение объема дискового пространства | Рассмотреть вопрос о модификации аппаратно- программного обеспечения; членам Проектной группы рекомендовано изменить способ наполнения контента. | Решается вопрос о месте хранения информации |
| 2019-2020 уч.г. | Техническая Сокращение объема дискового пространства При массовом выходе на дистанционное обучение технические сбои | Для нормальной работы требуется: 1. сервер класса предприятия - Сервер Dell PowerEdge R640 R640-8646 память 128 Мб, хранилище не менее 10 Тб (около 700 т.руб.) 2. интернет канал не менее 200 Мбит/сек | Сентябрь 2019г., май 2020 г. участие в Конкурсе на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально- технической базы профессиональных образовательных организаций» |

8.7 Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Важным направлением в работе РИП является участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов.

За время реализации Проекта:

- 5 чел. окончили магистру ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова с присвоением квалификации МАГИСТР 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 3 чел. проходят обучение.

- участниками РИП пройдено 30 программ ДПО по теме Проекта, в т.ч. организованными ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»; Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»; ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»; ОБПОУ Курский государственный политехнический колледж; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; Восточно-Казахстанским государственным университетом имени С. Аманжолова

- преподаватели проектной и рабочей групп принимают участие в вебинарах, онлайнконференциях, онлайнсеминарах. (Приложения к отчетам).

С целью распространения опыта, продвижения идеи создания электронной среды в ПОО с использованием инструментов бесплатной платформы Moodle, организации новых форм занятий, создания республиканского банка вопросов для проведения независимой оценки качества, использования возможностей платформы при проведении программ ДПО, олимпиад, конкурсов и др. на базе ГБПОУ РХ ХПК ежегодно организовывались и проводились различные мероприятия:

| Год | Мероприятия | Участники |
|-----------|---|--|
| 2017 | Семинар «Использование свободной системы управления обучением Moodle» | Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК |
| | Семинар «Основы работы в СДО Moodle» | Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК |
| | Семинар «Регистрация в СДО Moodle» | Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК |
| 2017-2018 | II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2018 году. Деловая часть. Круглый стол | Педагогические и административные работники ПОО РХ, ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова |
| | Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по | Члены РУМО |

| | | |
|-----------|---|--|
| | специальностям среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)». Заседание РУМО | |
| | Серия мастер-классов по теме «Профессиональный стандарт и ИКТ-компетенции педагога» в рамках методической недели «Современные образовательные технологии подготовки кадров по ТОП-50» | Педагогические и административные работники ПОО РХ |
| 2018-2019 | Семинар «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентноспособного специалиста на рынке труда» для членов РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин» | Преподаватели общеобразовательных дисциплин ПОО РХ |
| | Круглый стол «Цифровые образовательные технологии. Новые возможности для профессионального роста педагога», организатор ГБПОУ РХ ХПК в рамках проведения III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия | Педагогические и административные работники ПОО РХ, ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова |
| | Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Заседание РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | Члены РУМО |
| | Заседание РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин» Поставлен вопрос о создании единой базы тестовых заданий в СДО Moodle для проведения независимой оценки качества | Члены РУМО |
| 2019-2020 | Семинар «Как создать тест в Moodle» | Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК |
| | Семинар «Использование СДО Moodle в рамках дистанционного обучения» | Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК |
| | Обсуждение вопросов по организации обучения с использованием возможностей СДО Moodle | Административные работники ГАПОУ РХ АТ |
| | Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Заседание РУМО по УГС 09.00.00 | Члены РУМО |
| | Заседание РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» «Организация учебного процесса в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2020 году с использованием электронной образовательной среды ГБПОУ РХ ХПК» | Члены РУМО |

Участники инновационного Проекта активно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

| Год | Мероприятия | Организаторы |
|-----------|--|--|
| 2017-2018 | Межрегиональная НПК «Среднее профессиональное образование: прошлое, настоящее, взгляд в будущее» | ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» |
| | Сборник Создание единого информационно-образовательного пространства в рамках реализации ФГОС (публикация) | ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». |
| | Сборник Инновационные технологии в профессиональном образовании (публикация) | ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» |

| | | |
|-----------|--|--|
| | Августовский образовательный салон в Республике Хакасия «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы». Представлена площадка «Дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ СПО в ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» | МОиН РХ |
| 2018-2019 | Республиканский конкурс Интернет- ресурсов педагогов СПО «Организация обучения с использованием электронных, дистанционных форм и облачных решений» | ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» |
| | Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» |
| | Катановские чтения-2019, конференция: очно, секция «Проблемы и решения современного информационного образования» | ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», ИТИ |
| | XXVI Катановские чтения, посвященные 25-летию создания ХГУ им. Н. Ф. Катанова Участие с докладами | ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» |
| | Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров для цифровой экономики» | ГБПОУ РО «РКСИ» |
| | VI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» | ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Институт непрерывного педагогического образования |
| 2019-2020 | Межрегиональная НПК «Конкурентоспособность образовательных организаций: Содержательный и управленческий аспекты» | ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» |
| | IX Международная научно-практическая Интернет – конференция «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019 | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» |
| | VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» | ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» |
| | Мастер класс «Web-дизайн и разработка» ООО «Корпоративные информационные технологии» | ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» |
| | Методический онлайн-семинар на тему «Электронные ресурсы и методические разработки в помощь учителями преподавателям в условиях дистанционного образования» | ВКГУ имени С. Аманжолова |
| | Республиканский конкурс «Педагог и цифра»: | ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» |
| | Республиканский конкурс программ СПО и учебно-методических материалов «Будь компетентен!» | МОиН РХ ГБПОУ РХ ХПК ЦРПО |

Таким образом, участие в инновационном Проекте способствует освоению новых профессиональных компетенций, необходимых для эффективного достижения качества образования. Повышение уровня профессиональной компетенции позволяет пополнить портфолио, так как подготовка публикаций из опыта работы в региональных и федеральных изданиях, участие в работе научно-практических конференциях, обучение на модульных курсах является неотъемлемой частью формирования аттестационных материалов. За время реализации Проекта повысили свою квалификацию 11 чел. (7 получили высшую категорию, 4 - первую). Высокий показатель в отношении участников Проектной группы - 80% имеют высшую квалификационную категорию (в 2017 г. он составлял 40%).

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

На сайте ГБПОУ РХ ХПК создана страница Инновационная деятельность колледжа, которая отражает работу РИП. Проводимые мероприятия освещаются в новостной ленте. Также на сайте образовательной организации размещены ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Инновационный проект «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» осуществлялся в соответствии с планом работы. В течение всего отчетного периода были запланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование учебно-методического, кадрового, технического обеспечения образовательного процесса колледжа.

Разработанные локальные нормативно-правовые документы регламентируют в полном объеме организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения, реализацию дистанционных курсов в ГБПОУ РХ ХПК.

В настоящее время разработано 76 ЭУМК и размещено в СДО Moodle, 100% студентов ГБПОУ РХ ХПК зарегистрированы и работают в среде.

С целью оптимизации работы преподавателей в СДО разработаны инструкции, способствующие организации самостоятельной работы в электронной среде, регламентирующие вопросы от регистрации студентов до проведения итогового контроля.

За последние три года наблюдается рост качества образования обучающихся. Так, по итогам года в группах специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование качество возросло с 64 % (2018г.) до 78% (2020г.).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе, что отражается на показателях профессионального роста педагога. За время реализации Проекта 100% участников прошли курсы повышения квалификации по инновационной теме. Повысили свою квалификацию 11 чел. (7 получили высшую категорию, 4 - первую). Высокий показатель в отношении участников Проектной группы - 80% имеют высшую квалификационную категорию (в 2017 г. он составлял 40%).

С целью популяризации темы Проекта и трансляции опыта по вопросам формирования электронной образовательной среды и применения дистанционных образовательных технологий на основе СДО Moodle на базе колледжа было организовано и проведено свыше 10 мероприятий для педагогического сообщества Республики Хакасия.

В настоящее время при организации учебной и сетевой работы СДО Moodle используют ГБПОУ РХ ТКХиС, ГБПОУ РХ ХКПТЭиС, ГАПОУ РХ СПТ. В 2020 г. ГБПОУ РХ ХПК получил статус Регионального центра наставничества и планирует организовать площадку наставничества по внедрению дистанционного обучения для ПОО РХ.

Таким образом, в ГБПОУ РХ ХПК созданы условия для реализации ЭО в образовательном процессе с применением ДОТ с целью подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий (ТОП-50), что позволило перейти на дистанционное обучение в условиях распространения вирусной инфекции. С 2020 г. в расписании официально закреплён день дистанционного обучения.

Дата: 21.08.20 г.

Директор ГБПОУ РХ ХПК

Шелуха Н.В.