

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Хакасский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО:  
Методическим советом  
Протокол № 10  
« 22 » июня 2017 г.

**ШАБЛОНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ  
ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ  
В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Абакан, 2017 год

## Введение

Использование в учебном процессе электронных образовательных технологий требует разработки специализированных учебно-методических материалов.

Настоящий документ предназначен для преподавателей, разрабатывающих учебно-методические материалы для размещения в электронной образовательной среде в СДО Moodle.

Учебно-методические материалы должны отвечать следующим дидактическим требованиям:

1. **Научность.** Достаточная глубина, корректность и научная достоверность изложения содержания учебного материала.
2. **Доступность.** Определенная степень теоретической сложности и глубины учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Недопустима чрезмерная усложненность и перегруженность учебного материала, при которой овладение этим материалом становится непосильным для обучаемого.
3. **Наглядность.** Учет чувственного восприятия изучаемых объектов, макетов или моделей и их личное.
4. **Сознательность обучения, самостоятельность и активизация деятельности обучающегося.** Обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности.
5. **Систематичность и последовательность.** Последовательное усвоение обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

Объем учебно-методических материалов должен быть достаточным (избыточным) для изучения дисциплины, профессионального модуля, чтобы учитывать разные уровни подготовки и желание отдельных обучающихся изучить курс более глубоко. Общий объем учебного материала зависит от часов, выделяемых на изучение дисциплины по учебному плану и

нормативного показателя - два лекционных часа соответствует до пяти стандартным страницам текста.

Под стандартной страницей понимается страница, сформированная в текстовом редакторе MS Word, в формате А4 со следующими параметрами:

- левое поле – 3 см;
- правое поле – 1 см;
- верхнее поле – не менее 2 см;
- нижнее поле – не менее 2 см;
- межстрочный интервал – одинарный;
- абзацный отступ – 1.25;
- выравнивание по ширине;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 12;
- без расстановки переносов.

При проектировании учебного процесса по дисциплине в электронной образовательной среде необходимо учитывать следующие временные затраты обучающихся:

- изучение инструкций преподавателя по работе с курсом;
- изучение теоретических материалов курса;
- изучение основных и дополнительных источников из рекомендуемого библиографического списка;
- выполнение текущих контрольных заданий;
- подготовка к аттестации по курсу.

### **Электронная лекция**

В электронной лекции должна содержаться основная учебная информация, при этом лекция должна быть организована и наполнена так, чтобы:

- обзорно освещать материал с выделением ключевых вопросов;
- содержать всю необходимую информацию для успешного ответа на промежуточные и контрольные вопросы по теме и тестовые задания;

- минимизировать обращение студента к дополнительным источникам информации, используемые аббревиатуры включить в перечень сокращений; пояснять проблемные ситуации, требующие профессионального решения, конкретными примерами, построенными на современном материале;

- по мере необходимости включать дополнительные элементы для иллюстрации изучаемого материала - звук, видео, графику, анимацию и т.д., при этом включаемые элементы не должны превалировать над основным информационным содержанием лекции, не отвлекать внимание обучающегося от основного учебного процесса, а наоборот, удерживать их внимание;

- содержать обобщающие таблицы, диаграммы, схемы, графики, отражающие главные сведения или выводы. Материал, представляемый в такой форме, должен быть наглядным и содержать емкие комментарии;

- содержать ссылки на источники, с указанием конкретных глав, разделов, страниц;

- включать вопросы для самопроверки (в разной форме) после каждого раздела (темы) лекции;

- завершать краткими выводами с целью ориентирования обучающихся на определенную совокупность сведений, которые следует надежно усвоить и запомнить.



## Практические материалы

**Практические работы.** Блок должен содержать практические задания, которые обучающемуся необходимо выполнить для получения допуска к аттестации по дисциплине. В практикум желательно включать примеры решения типовых задач и задач, аналогичных тем, которые включены в экзаменационные (контрольные) задания. Необходимо предусмотреть блок, в котором будут представлены задачи для самостоятельной проработки.

**Лабораторные работы.** Блок должен содержать лабораторные работы, которые студенту необходимо выполнить для получения допуска к аттестации по дисциплине. Этот элемент, независимо от того, используются ли в курсе виртуальные лабораторные работы или их проведение запланировано на очную аттестационную сессию, должен включать в себя методические указания по проведению работ.

При подготовке практических материалов необходимо соблюдать следующие требования:

- тесная связь с теоретическим учебным материалом;
- конкретность, ясность формулировки;
- комплексность видов;
- разнообразие ступеней сложности;
- наличие нескольких вариантов с четкой системой выбора варианта (например, для контрольных работ);
- отсутствие организационных трудностей в выполнении;
- оптимальность объема в соответствии с нормами времени на самостоятельную работу.

# Шаблон практической (лабораторной) работы

## Раздел 1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА

Тема 1.1 Название темы

**Название практической работы №**

**Цель:**

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС**

**Теоретические и учебно-методические материалы по теме  
практической работы**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX текст  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

**Вопросы для закрепления теоретического материала к  
практическому занятию:**

**Задания:**

1. XXXXXXXX.
2. XXXXXXXX.
3. XXXXXXXX.

**Инструкция по выполнению практической работы**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX текст  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## Глоссарий

Обеспечивает толкование и определение основных понятий и терминов, необходимых для осмысления и освоения учебного материала в полном объеме. Формируется в алфавитном порядке и с гиперссылками из разделов курса.

### Шаблон ГЛОССАРИЯ

**А** - .....  
**Б** - .....  
**В** - .....  
**К** - .....

*Примечание: определения располагаются по алфавиту. При необходимости определения можно группировать по темам.*