

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **ОТЧЕТ**

## **О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ Республики Хакасия в 2018-2019 учебном году**

**«Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка  
подготовки кадров по областям ««Обслуживание  
транспорта и логистика» и «Информационные и  
коммуникационные технологии»**

Абакан, 2019г.

**1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом):** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»

**2. Тема инновационного проекта:** «Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка подготовки кадров по областям «Обслуживание транспорта и логистика» и «Информационные и коммуникационные технологии»

**3. Сроки реализации инновационного проекта:** 2017-2021

**4. Отчетный период:** с 01.09.2018 по 01.09.2019

**5. Руководитель организации:** Шелуха Николай Васильевич

**Исполнители:**

<i>Шувалова Л.В.,</i>	<i>заместитель директора по УМР</i>
<i>Дунин С.В.,</i>	<i>заместитель директора по УР</i>
<i>Ехлаков А.С.,</i>	<i>заместитель директора по УПР</i>
<i>Мартынова А.Н.</i>	<i>старший методист</i>
<i>Кузьмина С.В.,</i>	<i>преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i>
<i>Лукьянова Е.П.,</i>	<i>преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i>
<i>Гартман Е.П.,</i>	<i>преподаватель первой категории, руководитель РУМО</i>
<i>Скробот В.Г.</i>	<i>преподаватель высшей категории</i>
<i>Моисеев В.И.</i>	<i>преподаватель первой категории</i>
<i>Ощепков С.С.</i>	<i>заведующий ЦИТ</i>
<i>Немкова Н.Н.</i>	<i>преподаватель высшей категории</i>
<i>Чистобаева Н.В.</i>	<i>преподаватель высшей категории</i>
<i>Сукова Л.Д.</i>	<i>преподаватель первой категории</i>

**6. Цель инновационной деятельности за отчетный период:**

Реализация основного этапа создания «сетевой площадки» в системе СПО РХ по обеспечению подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных и передовых технологий по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика».

**7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:**

№ п\п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
1	<i>Внедрить ФГОС СПО по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика»</i>	Актуализация нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС по ТОП-50	Банк нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС ТОП-50 по всем видам деятельности сайт <a href="http://www.khpk.ru/">http://www.khpk.ru/</a>
		Получение контрольных цифр приема по программе СПО	Контрольные цифры приема согласно конкурсной заявки: 09.02.07 – 75 чел. 23.02.07 – 25 чел. 23.01.17 – 20 чел.
		Работа приемной комиссии по	Принято в образовательную организацию на базе основного общего образования:

	приему в ПОО	09.02.07 – 75 чел. 23.02.07 – 50 чел. 23.01.17 – 20 чел.
	Формирование банка нормативных и методических материалов	Разработаны и утверждены Положения: - О разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей - О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Скорректирована учебная документация: - рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям специальностей: 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	Разработка сетевой образовательной программы по области «Обслуживание транспорта и логистика»	Осуществление взаимодействия по направлению проведения ДЭ с филиалом ГБПОУ РХ ХПК. Организация практических занятий в объеме 50 ч. в соответствии со стандартами WS на базе ГЮПОУ РХ ХПК Проведение учебной практики на базе ГБПОУ РХ ХПК Январь 2019 г. - обучение региональных экспертов – 5 чел.
	Привлечение к образовательному процессу руководителей и работников организаций направление которых соответствует области профессиональной деятельности: «Информационные и коммуникационные технологии» и «Обслуживание транспорта и логистика»	- Участие руководителей и работников предприятий в организации процедуре проведения промежуточной аттестации (квалификационный экзамен) и ГИА. Приложение 1  - Привлечение в качестве преподавателей спецдисциплин: 09.02.07 Информационные системы и программирование - 3 чел. (индивидуальный предприниматель, сотрудники ФГБОУ ВО ХГУ)
	Апробация новых технологий: - модульно-кредитная система обучения; - сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения и др.	Формирование электронной образовательной среды. <a href="http://edu-khpk.ru/education/moodle/">http://edu-khpk.ru/education/moodle/</a> Разработка 26 и внедрение в образовательный процесс 12 ЭУМК. Применение проектной технологии, внедрение практикумов в блоке уроков теоретического обучения
	Распространение опыта РИП «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения»	Результаты представлены в п.п. 8.7

		конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» среди участников сети.	
		Обучение преподавателей и мастеров ПО по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с международным и стандартами и передовыми технологиями	Показатель прохождения курсов повышения квалификации административными и педагогическими работниками выше запланированных (п.1.2 показатели эффективности деятельности РИП) Приложение 2
		Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями международных стандартов	МТБ соответствует инфраструктурному листу компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса» по стандартам Ворлдскиллс Россия
2	<i>Сформируют новую систему оценки качества – демонстрационный экзамен</i>	Обучение ведущих преподавателей и мастеров ПО с целью получения статуса эксперта демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»	Реестр экспертов ДЭ: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 38 человек; «Веб-дизайн и разработка» - 7 человек; «Программные решения для бизнеса» - 8 человек.
		Формирование рабочих групп, в состав которых входят представители предприятий - партнеров, преподаватели профессиональных модулей и учебных	Рабочие группы экспертов по областям: «Информационные и коммуникационные технологии» - 4 чел. «Обслуживание транспорта и логистика» - 10 чел.

		дисциплин профессионального цикла.	
		Получение статуса ЦПДЭ	ЦПДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» - 12.03.19 <a href="http://www.khpk.ru/demonstratsionnyu-ekzamen/%D0%AD%D0%90_%D0%92%D0%94%D0%B8%D0%A0.pdf">http://www.khpk.ru/demonstratsionnyu-ekzamen/%D0%AD%D0%90_%D0%92%D0%94%D0%B8%D0%A0.pdf</a> ЦПДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 05.04.19 <a href="http://www.khpk.ru/demonstratsionnyu-ekzamen/%D0%AD%D0%90_%D0%A0%D0%B8%D0%9E%D0%9B%D0%90.pdf">http://www.khpk.ru/demonstratsionnyu-ekzamen/%D0%AD%D0%90_%D0%A0%D0%B8%D0%9E%D0%9B%D0%90.pdf</a>
		Апробирование и корректировка критериев и показателей оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках определенного вида профессиональной деятельности с привлечением участников сети	Проведена итоговая аттестация в формате ДЭ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Проведена промежуточная аттестация в формате ДЭ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) ПМ.02 Участие в разработке информационных систем. Результаты представлены в п.п. 8.5
3.	<i>Формализовать отношения между сетевыми партнерами</i>	Разработка локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие	7 договоров о сетевом сотрудничестве с ПОО по областям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Оказание консультационно-методической поддержки		В рамках проведения мероприятий: Март 2019 г. мастер-класс по работе в программе «Компас» Апрель 2019 г. заседание РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Май 2019 г. организация стажировки по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС по ТОП-50»	
Организационно-техническое сопровождение		Организационная документация по проведению ДЭ размещена на сайте <a href="http://www.khpk.ru/demonstratsionnyu-ekzamen/dewsr.php">http://www.khpk.ru/demonstratsionnyu-ekzamen/dewsr.php</a>	
Информационное сопровождение		Размещение актуальной информации на сайте колледжа <a href="http://www.khpk.ru/">http://www.khpk.ru/</a>	
Экспертно-консультационное сопровождение.		Проводилось в соответствии с соглашениями о сотрудничестве.	
Заключение договоров о взаимодействии в части проведения профессиональных проб для обучающихся		Соглашение о сотрудничестве с СОШ № 1, 11 Проведение профессиональных проб Приложение 3	

		СОШ на базе колледжа	
4.	<i>Создать условия для проведения (подготовки участников) конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства</i>	Развитие движения WSR в Республике Хакасия	Участие в новой компетенции «Программные решения для бизнеса»
		Подготовка материально-технической базы	Февраль 2019 г. - участие в Конкурсе на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций». Лот 4 – Обслуживание транспорта и логистика
		Изучение опыта других регионов по организации и проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства.	Изучение опыта других регионов по организации и проведению чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Всероссийской олимпиады профессионального мастерства осуществляется через участие в профконкурсах в субъектах РФ: Томск, Ульяновск, Красноярск, Москва, Ростов-на-Дону, Хабаровск и др.
		Разработка организационно-методической документации	Скорректированная и утвержденная организационно-методическая документация сертифицированными экспертами Ощепковым С.С., Ехлаковым А.С.
		Организация и проведение республиканского этапа олимпиады профессионального мастерства	Организация и проведение республиканского этапа олимпиады профессионального мастерства по УГС: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
		Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
5.	<i>Создать систему профессиональных проб как модель профессиональной работы</i>	Корректировка программ профессиональных проб, методические рекомендации по выполнению отдельных заданий в рамках профессиональных проб.	Программы профессиональных проб: 1. Программист 2. Автомеханик
		Проведение профессиональных проб членами рабочих групп в соответствии с программами согласно поданных заявок	Февраль 2019 г. Профессиональные пробы для школьников в рамках открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia в РХ – 90 чел. Апрель 2019 г. Профессиональные пробы для школьников СОШ г. Абакан «Автомеханик», «Программист» в рамках проведения Дней открытых дверей – 45 чел.

	от СОШ	
	Мониторинг студентов, обучающихся на 1 курсах	Анкета абитуриента для определения роли проведения профессиональных проб в выборе специальности. В опросе приняли участие – 214 чел. Обработка данных - октябрь
	Организация и проведение профессионального обучения для обучающихся 10 классов на базе колледжа	Водитель внедорожных мототранспортных средств - 15 чел.

## 8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности:

### 8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Выполнение показателей за отчетный период

№	Показатели результативности проекта	План	Факт	Примечание
<i>1. Внедрить ФГОС СПО по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика»</i>				
1.	Получение лицензии на образовательную деятельность:			
	09.02.07	+	+	
	23.02.07	+	+	
	23.01.17	+	+	
2.	Доля административных и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС по «ТОП-50» на основе технологии управления проектами от общего количества данных категорий, %	50		Информация уточняется ГБПОУ РХ ХПК - 64
3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на новом оборудовании в профильных предприятиях / на базе «ведущих ПОО» / на базе МЦК от общего числа педагогов проф. цикла ООП, %	40		Информация уточняется ГБПОУ РХ ХПК - 22
4.	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы не менее 3 лет по профилю реализуемой профессии, специальности от общего числа педагогов профессионального цикла ПООП ФГОС ТОП-50, %	15		Информация уточняется ГБПОУ РХ ХПК - 38
5.	Доля практических занятий по профессиональным модулям, организованных в соответствии с международными стандартами по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 в областях Ворлдскиллс, %:			
	«Информационные и коммуникационные технологии»	15	20	
	«Обслуживание транспорта и логистика»	15	16	
6.	Количество обучающихся, вовлеченных в электронную среду для дистанционного обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в областях (с нарастающим итогом):			
	«Информационные и коммуникационные технологии»	50	75	
	«Обслуживание транспорта и логистика»	25	-	
<i>2. Сформировать новую систему оценки качества – демонстрационный экзамен</i>				
1	Количество членов экспертного сообщества по проведению демонстрационного экзамена (с нарастающим итогом):			
	«Информационные и коммуникационные технологии»	3	15	
	«Обслуживание транспорта и логистика»	10	38	
2	Количество студентов, прошедших квалификационный экзамен по профессиональным модулям в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс по областям:			
	«Информационные и коммуникационные технологии»	10	13	

	«Обслуживание транспорта и логистика»	20	12	
<i>3. Формализовать отношения между сетевыми партнерами</i>				
1.	Количество соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, в части обеспечения подготовки кадров по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 по областям, шт. (с нарастающим итогом):			
	«Информационные и коммуникационные технологии»	2	-	начата работа с КПОИиП ХГУ им. Н.Ф. Катанова
	«Обслуживание транспорта и логистика»	3	7	Соглашения о сетевом взаимодействии заключены со всеми участниками сети
2.	Количество соглашений о сетевом взаимодействии с социальными партнерами, в части обеспечения подготовки кадров ТОП-50 в областях, шт. (с нарастающим итогом):			
	«Информационные и коммуникационные технологии»	1	3	Договоры о взаимодействии: ГАУ РХ «Центр информатизации и новых технологий»; ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая стоматологическая поликлиника»; ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница»
	«Обслуживание транспорта и логистика»	2	4	Договоры о взаимодействии: ООО «НП АВТО»; Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы: ООО «КАМСС-сервис»; ООО ДПСФ «Хак-Белаз-Сервис»; Абаканский филиал ООО «Техавтоцентр»
3.	Количество соглашений между участниками сети и СОШ о взаимодействии в части проведения профессиональных проб (с нарастающим итогом), шт.	5	2	Показатель уточняется в части проведение профпроб «Автомеханик»
<i>4. Создать условия для проведения конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства</i>				
1.	Количество аккредитованных специализированных центров			



	компетенций на базе «Ведущего колледжа» по областям (с нарастающим итогом):			
	«Информационные и коммуникационные технологии»	1	-	
	«Обслуживание транспорта и логистика»	1	-	
2.	Количество членов экспертного сообщества по проведению чемпионатов Ворлдскиллс по областям (с нарастающим итогом):			
	«Информационные и коммуникационные технологии»	3	8	
	«Обслуживание транспорта и логистика»	10	20	
<b>5. Создать систему профессиональных проб как модель профессиональной работы</b>				
1.	Доля поступивших в образовательные организации сети по результатам прохождения профессиональных проб, % от количества прошедших профпробы:			
	«Информационные и коммуникационные технологии»	3	3	Данные анкет находятся в обработке
	«Обслуживание транспорта и логистика»	3	3	
2.	Количество обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ – участников сети, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации на выбор профессий и специальностей «ТОП-РЕГИОН» и прошедших профессиональные пробы, чел	15	20	Профессиональные пробы «Программист», «Автомеханик»
3.	Количество обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия, освоивших программы профессионального обучения на базе ПОО	15	15	Водитель внедорожных мототранспортных средств

## 8.2. Управление инновационной деятельностью:

Сформирована рабочая группа (Приказ директора №47 от 26.02.2018г.)

Разработаны локальные нормативно-правовые акты:

1. Положение о квалификационном экзамене (Приказ директора от 19.02.18 № 11) <http://www.khpk.ru/sveden/Akts/Положение>
2. Положение О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приказ директора от 14 декабря 2018г. № 62) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

На этапе согласования:

1. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РХ ХПК

Разработаны:

1. Соглашение о сотрудничестве
2. Соглашение о сотрудничестве между ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» и МБОУ СОШ

**Вывод:** на данном этапе инновационной деятельности продолжается работа по формированию локальной нормативно-правовой базы, по созданию условий формирования сети. Представленные документы могут быть использованы профессиональными образовательными организациями РХ.

## 8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

Разработаны и утверждены ОПОП по специальностям:

23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

09.02.07 Информационные системы и программирование

Пройдена процедура согласования с работодателями.

Разработаны и утверждены рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям специальностей и профессий:

- 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей;

- 09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений; Администратор баз данных; Программист;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Все представленные материалы прошли техническую и содержательную экспертизы, соответствуют требованиям ФГОС.

Совместно с участниками сети и работодателями создана конкурсная документация для проведения республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС:

23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Систематизирована, разработана документация по организации и проведению демонстрационного экзамена <http://www.khpk.ru/demonstratsionnyu-ekzamen/de-wsr.php>

#### **8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.**

Цель мониторинга: выявление результативности инновационной деятельности РИП за отчетный период с целью выработки дальнейшего курса действий. Целевые показатели представлены в п. 8.1.

#### **8.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.**

В настоящее время наиболее активно в рамках сетевого взаимодействия ГБПОУ РХ ХПК «Ведущий колледж» развивает следующие направления:

1. *Разработка сетевой образовательной программы по области «Обслуживание транспорта и логистика»*

Организация встреч представителей ГБПОУ РХ ХПК, ГАПОУ РХ Аграрный техникум, ГАПОУ РХ СПТ по разработке ОПОП по специальности 23.02.07 с целью решения вопроса использования ресурсов и материально-технической базы «Ведущего колледжа» и согласования действий.

2. *Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия*

Май 2019 г. - Демонстрационный экзамен по компетенции «Веб дизайн и разработка» в рамках промежуточной аттестации по образовательной программе СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в рамках квалификационного экзамена по ПМ.02 Участие в разработке информационных систем. Проходило выполнение задания по комплекту оценочной документации № 1.3

Главный эксперт - сертифицированный эксперт по компетенции 17 Веб дизайн и разработка Рахманин С.В., ГБПОУ Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники». В ДЭ приняло участие 13 студентов ГБПОУ РХ ХПК, показавшие высокие результаты. Итоговый протокол ДЭ размещен на сайте ГБПОУ РХ ХПК <http://www.khpk.ru/about/official.php?ID=4377>

Июнь 2019 г. Демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках ГИА по образовательной программе СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик для студентов группы № 31 филиала ГБПОУ РХ ХПК. Экзамен включал в себя выполнение заданий в соответствии с комплектом оценочной документации № 1.2 по модулям С «Электрические и электронные системы» и Е «Двигатель (механическая часть)». Главный эксперт – сертифицированный эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Ехлаков А.С., ГБПОУ РХ ХПК

	Кол-во участников	Оценка					Разряд		
		5	4	3	2	1	4	3	2
	12	3	7	2			3	7	2

Итоговый протокол ДЭ размещен на сайте ГБПОУ РХ ХПК <http://www.khpk.ru/about/official.php?ID=4486>

Вывод главного эксперта:

Уровень подготовки участников демонстрационного экзамена – хороший.

Степень владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций достаточна для присвоения выпускникам соответствующей квалификации.

В рамках реализации данного направления осуществляется работа по формированию экспертного сообщества ДЭ в РХ. В настоящее время численность экспертного сообщества по компетенции:

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 38 человек;

«Веб-дизайн и разработка» - 7 человек;

«Программные решения для бизнеса» - 8 человек.

3. *Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, подготовка участников.*

Проводимые мероприятия:

1. Формирование экспертного сообщества. В 2018-2019 в Проекте «Эксперт чемпионата» (Академия Ворлдскиллс Россия) прошли обучение 2 человека (Кузьмина С.В., Борисова Ю.Л.)

2. Проведение отборочного конкурсного этапа на право участия в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Хакасия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (декабрь 2018 г.). Участники: студенты ГБПОУ РХ ХПК, ГБПОУ РХ ХПК(филиал), ГБПОУ РХ АСТ, ГБПОУ РХ ЧТТиС, ГАПОУ РХ СПТ, ГБПОУ РХ ПУ -№ 15, ГБПОУ РХ ПУ -№ 18, ГАПОУ РХ Аграрный техникум.

3. Приобретение опыта участия студентов в различных региональных чемпионатах WS.

#### **Участие студентов ГБПОУ РХ ХПК в чемпионатах WS в 2018-2019 уч.г.**

<b>Компетенция</b>	
«Веб-дизайн и разработка» г. Томск	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Республика Тыва
г. Красноярск	
Г. Кемерово	

4. Проведение в рамках III чемпионата WS РХ конкурсных испытаний по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (февраль 2019 г.). Участники: студенты ГБПОУ РХ ХПК, ГБПОУ РХ ХПК(филиал), ГБПОУ РХ АСТ, ГБПОУ РХ ЧТТиС, ГАПОУ РХ СПТ, ГБПОУ РХ ПУ №- 15, ГБПОУ РХ ПУ- № 18, ГАПОУ РХ Аграрный техникум, ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП.

#### **Результаты участия студентов в 2019 г.**

<b>Компетенция</b>			
	«Веб-дизайн и разработка»	«Программные решения для бизнеса»	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
1 место	ГБПОУ РХ ХПК	ГБПОУ РХ ХПК	ГБПОУ РХ ХПК
2 место	ГБПОУ РХ ХПК	ГБПОУ РХ ХПК	ГАПОУ РХ СПТ
3 место	ГБПОУ РХ ХПК	ГБПОУ РХ ХПК	ГБПОУ РХ ПУ- № 18

5. Проведение республиканских этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлениям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (март 2019 г.); 23.00.00 «Техника и технология наземного

транспорта» (апрель 2019г.). Участники: студенты ГБПОУ РХ ХПК, ГАПОУ РХ СПТ, ГАПОУ РХ Аграрный техникум, ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП.

#### Результаты участия студентов в 2019 г.

	09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»		23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	
1 место	ГБПОУ РХ ХПК	ГБПОУ РХ ХПК	ГБПОУ РХ ХПК
2 место	ГБПОУ РХ ХПК	ГБПОУ РХ ХПК	ГБПОУ РХ ХПК
3 место	ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП	ГБПОУ РХ ХПК	ГАПОУ РХ СПТ

**Вывод:** проводимые в системе мероприятия отражаются на результатах участия обучающихся. Так студенты ГБПОУ РХ ХПК по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» на протяжении нескольких лет входят в десятку лучших конкурсантов.

#### 8.6 Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность).

В мае 2019 г. на заседании членов РИП был поднят вопрос о запланированных критериях оценки результатов инновационной деятельности, о необходимости их уточнения и корректировки с целью устранения двойного толкования формулировок.

Решение:

1. Скорректировать критерии оценки результатов инновационной деятельности, отражающих эффективность работы сети.

	Редакция
п. 1.5 Доля практических занятий по профессиональным модулям, организованных в соответствии с международными стандартами по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 в областях Ворлдскиллс, %:	п. 1.5 Доля практических занятий и <b>практик</b> по профессиональным модулям, организованных в соответствии с международными стандартами по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 в соответствующих компетенциях Ворлдскиллс, %
п. 2.2 Количество студентов, прошедших квалификационный экзамен по профессиональным модулям в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс по областям	п. 2.2 Количество студентов, прошедших квалификационный экзамен по профессиональным модулям, <b>итоговую государственную аттестацию</b> в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс по областям
п. 4.2 Количество членов экспертного сообщества по проведению чемпионатов Ворлдскиллс по областям (с нарастающим итогом):	п. 4.2 Количество членов экспертного сообщества ( <b>эксперт ДЭ, эксперт регионального чемпионата</b> ) Ворлдскиллс по областям (с нарастающим итогом):

В 2019 г. в качестве эксперимента проведена промежуточная аттестация (ИС-31) и итоговая аттестация (группа №31) в формате ДЭ. Группы, в которых прошла апробация, обучаются по программам, не входящим в ТОП-50: 09.02.03 Информационные системы (по отраслям) и 23.01.03 Автомеханик.

Студенты, обучающиеся по специальностям (рабочим профессиям) ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, согласно ОПОП смогут участвовать в ДЭ с 2020 г.

Решение:

1. Продолжить апробацию процедуры ДЭ в рамках промежуточной аттестации по специальности 09.02.03.
2. Организовать проведения ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17;

### 3. Зачесть результаты апробации ДЭ.

Согласно плану, в отчетный период на базе ГБПОУ РХ ХПК должны быть созданы специализированные центры компетенций по областям: «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика». Аккредитация не пройдена. Причина: заявленное материально-техническое обеспечение не соответствует предъявляемым требованиям.

Решение: подготовить материально-техническое обеспечение в соответствии с актуальными инфраструктурными листами Союза WS по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и подать заявку на аккредитацию СЦК.

### 8.7. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:

В соответствии с графиком административными и педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС по «ТОП-50», организованы стажировки в профильных предприятиях.

На базе ГБПОУ РХ ХПК проведены мероприятия по теме инновационной деятельности:

Дата	Формат мероприятия	Ответственный	Участники
Январь 2019г.	КПК по программе «Эксперт Регионального Чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Кузовной ремонт».	Ехлаков А.С.	эксперты-компатриоты, главные эксперты, независимые эксперты III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Хакасии по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Кузовной ремонт, Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Столярное дело, Предпринимательство – 32 чел.
Февраль 2019г.	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2019 году. Деловая часть. Круглый стол «Требования работодателей к информационной компетентности выпускников»	Шувалова Л.В., Дунин С.В.	Дунин С.В., Сухарева Е.Н., Максимова С.В., представители работодателей
Март 2019г.	Мастер-класс по работе с программой «КОМПАС»	Шувалова Л.В.	Немкова Н.Н., Сукова Л.Д.
Апрель 2019г.	Заседание РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Шувалова Л.В., Вопилова С.В.	Члены РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 15 чел.
Май 2019г.	Республиканская Олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия по дисциплине «Инженерная графика»	Шувалова Л.В.	Немкова Н.Н. Сукова Л.Д.

Май 2019г.	Организация стажировки по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС по ТОП-50»	Шувалова Л.В.	Немкова Н.Н.
---------------	---	---------------	--------------

Участие преподавателей в мероприятиях по повышению уровня квалификации:

Октябрь 2018 – Республиканский конкурс Интернет-ресурсов педагогов СПО, методических объединений «Организация обучения с использованием электронных, дистанционных форм и облачных решений»:

Мохова Е.И. (I место в номинации «Корпоративный сайт (сайт объединения, сообщества)»);

Бесчастных Е.В. (I место в номинации «Электронный учебно-методический комплекс»);

Чистобаева Н.В. (II место в номинации «Тематический сайт (сайт проекта, сайт web-проекта, мероприятия)», III место в номинации «Электронный учебно-методический комплекс»);

Сухарева Е.Н. (II место в номинации «Электронный учебно-методический комплекс»);

Попова Ю.А. (II место в номинации Корпоративный сайт (сайт объединения, сообщества)» соавторство);

Хаменская Е.С. (II место в номинации «Корпоративный сайт (сайт объединения, сообщества)» соавторство);

Вопилова С.В. (III место в номинации «Персональный сайт (блог)»).

Ноябрь 2018г. - Республиканский конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия «Мастер года – 2018»:

Горяев Р.Н., диплом II степени.

Ноябрь 2018 г. - VI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», Шувалова Л.В., Лукьянова Е.П., Кузьмина С.В.

Декабрь 2018 г. – семинар по вопросам подготовки Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в Республике Хакасия в 2019 году, Ехлаков А.С.

Апрель 2019 г. - XXVII Катановские чтения секция «Проблемы и решения современного информационного образования» Головина Е.А., диплом III степени

#### **8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.**

На сайте ГБПОУ РХ ХПК создана страница Инновационная деятельность колледжа, которая отражает работу РИП. Проводимые мероприятия освещаются в новостной ленте.

Репортажи, popularизирующие деятельность ГБПОУ РХ ХПК и освещенные в СМИ, размещены на сайте колледжа.

#### **8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.**

Инновационный проект ««Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка подготовки кадров по областям ««Обслуживание транспорта и логистика» и «Информационные и коммуникационные технологии» реализуется в соответствии с планом. В течение всего отчетного периода были запланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование организационного, учебно-методического, кадрового, технического обеспечения образовательного процесса колледжа.

## **Приложения**

1. Реестр председателей ГЭК, председателей комиссии по ПМ, рецензентов ГБПОУ РХ ХПК
2. Рост профессиональных компетенций административных и педагогических работников ГБПОУ РХ ХПК
3. Отчет ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» о проведении мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников в 2018/2019 учебном году

Дата: 15.08.2019 г.

Директор ГБПОУ РХ ХПК

Шелуха Н.В.

## Рост профессиональных компетенций административных и педагогических работников ГБПОУ РХ ХПК

<i>Формы повышения квалификации</i>	<i>Кол-во преподавателей</i>	<i>Наименование</i>	<i>Организаторы</i>
Магистратура	2	Диплом магистра по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) образовательной программы: Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем. Форма обучения: очная. Диплом магистра с отличием. Квалификация МАГИСТР 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.	ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Курсы повышения квалификации	2	Методика разработки онлайн-курса по дисциплинам математического и социально-экономического циклов	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
	1	Организация независимой и достоверной оценки результатов обучения с использованием онлайн-курсов	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
	1	Как удержать студентов на дистанционной форме обучения	РАКУРС
	1	Как активизировать внимание и память дистанционных учеников	
	1	Эффективное обучение	Корпорация Российский учебник
	1	Применение информационной системы и сервисов 1С:ИТС в рамках подготовки специалистов экономического/технического направления со знанием технологий	Фирма «1С»
Семинары	1	Применение технологии дополненной и виртуальной реальности в образовании: разработка заданий, методика применения в учебной и внеучебной деятельности	ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Вебинары	1	Секреты успешных публичных выступлений	Дистанционный Институт Современного Образования
	1	Речь как профессиональный инструмент педагога	
	1	Дуальное обучение как форма организации и реализации образовательного процесса в СПО	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр
	1	Интерактивные методы обучения как средство формирования профессиональных компетенций студентов СПО	
	1	Массовые открытые онлайн-курсы (МООС): понятие, виды, особенности использования в СПО	ИДПО ПензГТУ
	1	Основные площадки онлайн обучения	
	1	Дистанционное обучение и проектная деятельность	Корпорация «Российский учебник» «ДРОФА» – «Вентана-Граф» – «Астрель»
	1	Кейс-уроки: легко, полезно, увлекательно	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»
	1	Психологическая подготовка к экзамену	Институт дополнительного
	1	Современные подходы к организации дистанционного обучения	



			профессионального образования «4Портфолио»
1	Методика дистанционного обучения: теория и практика		
1	Формы взаимодействия с партнерами в рамках реализации социально-ориентированных проектов.		Корпорация «Российский учебник»
4	Дистанционное обучение и проектная деятельность		
2	Педагогические инструменты в ЭОР		
1	Работа в облаке: не мечта, а реальность		
1	Открытость педагога в социальных сетях		
1	Виртуальная реальность для трансформации учения и обучения (в рамках конференции #EdCrunch 2018)		
1	Технологии будущего в образовании: виртуальная реальность		
1	Стратегии эффективной обратной связи в обучении		
1	Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы		
2	ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога		
1	Электронные образовательные ресурсы в системе современного урока		
2	Цифровая трансформация в образовании. Использование актуальных электронных образовательных ресурсов		
2	Навыки и компетенции XXI века как образовательные результаты		
2	Дидактические возможности ЭОР		
1	ИКТ в образовании: инструменты и сценарии		
1	Креативность и электронные учебники: как и для чего		
1	Проектная деятельность по информатике		
1	Экспертиза онлайн-курсов по программам смешанного обучения» в рамках курса «Проектирование моделей смешанного традиционного и электронного обучения для введения в массовую практику образовательных организаций»		Академия ПрофОбр
1	Интернет-форум как инструмент оценивания в онлайн-курсе		
1	Смешанное традиционное и онлайн обучение как ресурс повышения качества обучения		
1	Авторам учебной литературы: главное об авторском праве и системе «Антиплагиат»		ЭБС «Юрайт»
1	2 группы образовательных технологий, которые могут изменить обучение в elearning		Ракурс: первый online-магазин «Все для дистанционного обучения, online-коммуникаций, автоматизации работы HR»
1	Современные образовательные технологии: учить нельзя мучить		Mirapolis Virtual Room
1	Презентации и визуальная коммуникация в образовательном процессе		
1	Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя		урок.рф
1	Самообразование и повышение личной компетенции учителя		
1	Одаренные дети. Тернистый путь к успеху		Москва, Издательство «Просвещение»
1	Как использовать возможности соцсетей		Директ – Академия
1	«Цифровые» ученики – «цифровой» учитель		Директ – Академия
1	Дизайн обучающих презентаций для преподавателей		Директ – Академия

Участие в конференциях (очно, заочно), конкурсах	9	Республиканский конкурс Интернет- ресурсов педагогов СПО «Организация обучения с использованием электронных, дистанционных форм и облачных решений»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	2	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	1	Катановские чтения-2019, конференция: очно, секция «Проблемы и решения современного информационного образования»	ФГБОУ ВО ХГУ, ИТИ
	3	XXVI Катановские чтения, посвященные 25-летию создания ХГУ им.Н.Ф.Катанова Участие с докладами	ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова»
	1	Всероссийский конкурс педагогов (заочно)	Росконкурс
	1	Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров для цифровой экономики»	ГБПОУ РО «РКСИ»
	2	VI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова» Институт непрерывного педагогического образования
	1	ДПП ПП «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»