

Номинация № 5

«Передовая практика организации самостоятельной работы обучающихся по новым, наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО»



ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Чистобаева Наталья Владимировна
г. Абакан РХ*

ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»



Общие
компетенции

Результат образования по
ФГОС СПО

Профессиональные
компетенции

**Выпускник
будущего**

- ✓ способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
- ✓ умеет организовывать собственную деятельность
- ✓ умеет осуществлять поиск и анализ информации, давать ей интерпретацию
- ✓ свободно владеет информационными технологиями
- ✓ проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сетевые проекты позволяют подготовить выпускника будущего.

Сетевые проекты направлены на развитие мыслительной деятельности и коммуникативных способностей, на формирование самостоятельности в принятии решений и поиске информации.

Сетевые проекты позиционируются как один из вариантов внедрения в образовательную практику межпредметных технологий.

НОВИЗНА

В большинстве случаев работы посвящены вопросам подготовки, планирования сетевых учебных проектов, однако, применение сетевых проектов в практической деятельности мало затрагивается исследователями. Автором представлен опыт методического сопровождения реализации сетевого проекта.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

5.1. Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)

«... одной из важнейших проблем современного образования является процесс необходимого применения ИКТ в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования. ... не создана целостная электронная образовательная среда, являющаяся важным фактором повышения качества образования. Также необходимо ... развивать новые направления и формы обучения»



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Участники проекта: обучающиеся 1 – 3 курсов любых специальностей СПО.

Представляемый сетевой проект «STOP! Коррупция!» позволяет формировать у молодежи гражданско-патриотическую позицию, в том числе антикоррупционное мировоззрение, что является крайне важным в современных реалиях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- ✓ Предоставление обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующих сетевого взаимодействия, ИКТ-компетентности.
- ✓ Формирование умений и качеств человека XXI века.
- ✓ Формирование антикоррупционного мировоззрения.

«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить»

- основной тезис проектной деятельности

ВОЗМОЖНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

✓ Сетевой проект «STOP! Коррупция!» успешно прошел апробацию, получил заключение экспертной комиссии международного марафона «Купаловские проекты» (г. Гродно, Беларусь) о возможности внедрения в образовательный процесс.

✓Применим в рамках любой специальности СПО. Овладение общими компетенциями – требование ФГОС СПО ТОП-50.

✓Сайт сетевого проекта «STOP! Коррупция!» доступен для включения в образовательный процесс в любом регионе.

✓ Сайт сетевого проекта «STOP! Коррупция!» - часть информационной образовательной среды для оказания образовательных услуг в форме дистанционных технологий.



СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «STOP!Коррупция!»

Цель проекта – воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям

Конечный продукт проекта – информационный ресурс, направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения (сайт, блог), который может в дальнейшем использоваться в том числе и в воспитательной работе всего учебного заведения

Срок проекта - 5 недель (2 часа - урочная деятельность, 18 часов – внеурочная)

Предметная область. Межпредметные связи. Право. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Основополагающий вопрос – как сформировать антикоррупционное мировоззрение?

Необходимые начальные знания, навыки и умения – навыки работы с ПК, поиска информации в сети Интернет

Оборудование и программное обеспечение – компьютер с выходом в сеть Интернет, свободно размещаемые сервисы 2.0 (google docs, padlet, youtube, google form, google sites)

Оценивание в проекте – формирующее (до, во время и после проекта, самооценивание в том числе)

Ссылка на сайта проекта:

<https://sites.google.com/site/zakonnuznoznat/>



ВЫВОДЫ

- Внедрение сетевых проектов в образовательный процесс позволит подготовить компетентного выпускника, способного использовать информационно-коммуникационные технологии, способного выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, умеющего организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и анализ информации, давать ей интерпретацию, проявляющего гражданско-патриотическую позицию.
- Разработка сетевых проектов может осуществляться одним автором или творческим коллективом, информация по сетевым проектам размещается на созданном сетевом ресурсе, чаще всего, сайт в сети Интернет. Участвовать в сетевых проектах могут обучающиеся из разных городов и даже стран.
- Для применения сетевых проектов нет необходимости приобретать дополнительное оборудование, так как достаточно только устройства с выходом в сеть Интернет. Для выполнения заданий сетевого проекта применяются сервисы 2.0, которые являются бесплатными и общедоступными, не требуют установки.