

Описание модели инновационной деятельности по проектированию и внедрению электронной образовательной среды для подготовки конкурентоспособного специалиста

Лукьянова Елена Павловна
E-mail: elena.khpk@gmail.com

Шувалова Людмила Владимировна,
заместитель директора по УМР ГБПОУ РХ ХПК, г. Абакан
Лукьянова Елена Павловна,
преподаватель ГБПОУ РХ ХПК, г. Абакан

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы правительством Российской Федерации утвержден приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Формирование цифровой образовательной среды, в настоящее время, является стратегической задачей государства. В связи с этим в нашей стране реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития в России цифровой экономики. К таким инициативам относятся «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для реализации данных программ необходимы компетентные кадры, для подготовки которых следует модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни.

Именно на решение части этих проблем и направлен приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», целью которого является создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16) так же предусматривает, что в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Разработка современной информационно-образовательной среды, в которой деятельность в условиях инновационных организационных форм образовательного процесса ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, составляет одну из важнейших задач модернизации образования и отражает сущность новой образовательной политики государства. Для этого необходимо реализовать комплексный подход, объединяющий организационные, технические, контентные и методические решения.

В январе 2017 года на базе ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» была создана Республиканская инновационная площадка (РИП) «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий».

Целью инновационного проекта является создание автоматизированной системы дистанционного обучения для подготовки конкурентоспособного специалиста, способного продолжать свое образование в течение жизни (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру.

Инновационный проект носит системный характер, что предусматривает прохождение этапов от теоретического обоснования и разработки модели организации образовательной деятельности на основе электронного обучения до организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оценки эффективности их использования.

Реализация РИП базируется на основе разработанной модели организации инновационной образовательной деятельности на основе электронного обучения (Приложение А). Модель представляет собой содержание, отношения и связи между структурными компонентами инновационной деятельности, обеспечивающими создание электронной среды для обучения конкурентоспособного специалиста, а также обеспечения сетевого взаимодействия.

Реализация РИП регламентируется нормативной базой, которая основывается на федеральных, региональных и локальных нормативных актах.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации могут быть применены различные модели. Хакасский политехнический колледж предполагает частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать электронное обучение.

Применение любой модели обуславливается, имеющимися у образовательной организации ресурсами, а именно наличием базы для внедрения и реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, учебно-методическое обеспечение и диагностический инструментарий.

Наличие базы для внедрения и реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволит обеспечить эффективность электронного обучения, которое составляет: научно-методическое и учебно-методическое обеспечение электронного обучения, электронные образовательные ресурсы; телекоммуникационное, информационно-техническое и программно-техническое обеспечение.

Создание вышеперечисленных элементов модели позволит сформировать электронную среду для дистанционного обучения специалиста.

В результате реализации инновационного проекта будет создана автоматизированная система электронного обучения, поддерживающая подготовку востребованного, конкурентоспособного специалиста.

Инновационная площадка «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» позволит изучить и аккумулировать опыт проектирования и внедрения электронной среды при подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в целях его трансляции в республиканскую систему СПО.

Реализация Проекта позволит внести свой вклад в развитие современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации, подготовит студентов для реализации возможностей непрерывного образования.

Источники и литература

- 1) 1. Никуличева Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н.В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. – 72 с.
- 2) 2. Сурова Т.Н., Современная информационно-образовательная среда: терминологический аспект, структура, возможности, функции и перспективы развития / Суворов

ва // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования .— 2015 .— №1 .— С. 87-101

Иллюстрации



Рис. 1. Приложение А. Модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения