

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено приказом

по колледжу № 182 - од

от «17» июля 2015 г.

**ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

1.1. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

1.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральным стандартам профессионального обучения;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.3. Учебные дисциплины являются обязательными для аттестации, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых образовательной организацией самостоятельно:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- экзамен (квалификационный).

1.4. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины и утверждаются заведующим учебной частью отделения дополнительного образования.

Вопросы (задания) к зачету и дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем с учетом требований федеральным стандартам профессионального обучения.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в учебном журнале словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на дифференцированном зачете заносится в учебный журнал.

1.5. Форма проведения экзамена по дисциплине и экзамена (квалификационного) устанавливается образовательной организацией и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа или качественное

выполнение практического задания.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена.