

Филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Хакасский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель регионального директора

по СФО

Филиала ООО «КАМСС-сервис»

В.В. Гвоздев

« 09 » 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ГБПОУ РХ ХПК

Г.В. Адыгаева

« 09 » 20 20 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ  
18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ**

*Квалификация выпускника:*

*Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования*

Усть-Абакан, 2020

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (АОППО) по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 740 и комплекта учебной документации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для обучающихся с ОВЗ.

**Организация-разработчик:** Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МС: Протокол № 1 от 01.09.2020  
Методист Чавгун М.Я. Чавгун

Рассмотрено на заседании ПЦК по обучению детей с ОВЗ: Протокол № 1 от 01.09.2020  
Председатель ПЦК по обучению детей с ОВЗ Полякова В.А. Полякова

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;	5
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;	5
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;	5
Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;	5
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;	5
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;	5
Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;	5
Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (АОППО).....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.....	8
4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС.....	2
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО.....	14

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих

Программа профессиональной подготовки рабочих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (квалификация выпускника: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разряда).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 740;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (АОППО)

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Цель Программы:

- организация и обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование общих и профессиональных компетенций;
- подготовка выпускника к видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования;
- создание условий для овладения выпускником универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по профессии, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник Филиала ГБПОУ РХ ХПК.

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные машины и оборудование;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

техническая и отчетная документация.

### 2.2. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки рабочих

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

#### 1. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки рабочих, должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций
<i>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования при очной форме получения образования на базе специального коррекционного класса общеобразовательной школы - 10 месяцев (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

**3.2. Требования к поступающим:** свидетельство об окончании специального коррекционного класса общеобразовательной школы.

#### **3.3. План учебного процесса программы профессиональной подготовки рабочих**

### **3.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разряда.**

В соответствии с п. 12 раздела 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов, а также программы учебной практики и производственной практики.

Адаптированной образовательная программа подготовки рабочих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессиональный цикл;

Адаптационный цикл;

Профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика (производственное обучение);

- производственная практика;

- государственная (итоговая) аттестация (защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа)).

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Внеаудиторная (самостоятельная) работа не предусмотрена.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе специального коррекционного класса общеобразовательной школы снижен до 35 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели (зимний период).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Удельный вес занятий, проводимых в практических формах, определяется главной целью программы профессиональной подготовки, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 55 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют около 45 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-

машинистсельскохозяйственного производства разделы программы профессиональной подготовки рабочих «Учебная практика (производственное обучение)» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Планирование, организация и проведение учебной практики обеспечивается рассредоточено, производственной практики обеспечивается концентрированно. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Базой производственной практики является предприятие ОАО «Черногорский РМЗ»

Обучающиеся проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает его от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

### **3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОППО**

Адаптированная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,5 экземпляра таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **3.6. Кадровое обеспечение**

В Филиале сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие стаж педагогической деятельности.

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплинам:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплинам профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Мастера:** наличие 4-5 квалификационного разряда по профессии, предусмотренной для выпускников с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

### **3.7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с АОППО**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей АОППО действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации в Филиале имеются:

- специализированные учебные классы, оснащенные современной техникой;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Создана материально-техническая база для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### **Перечень учебного, лабораторного и стендового оборудования, используемого для обучения:**

##### **а) Мастерская по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

. Модели сельскохозяйственных машин:

- плуги ПЛН-4-35, ПЛН-6-35, ПН-30
- луцильник ЛДГ-5А
- дисковая борона БДТ-7
- культиватор КПС-4
- культиваторы для междурядных обработок КОН-2,8, КРН-4,2
- разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-5
- сеялка СЗ-3,6
- опрыскиватель ОН-400
- опыливатель ОШУ-50
- картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б
- картофелекопалка КСТ-1,4
- машина для уборки ботвы КИР-1,5
- косилка КРН-2,1
- грабли ГВК-6
- пресс-подборщик ПС-1,6

##### **4. Модели:**

- 1-цилиндровый двигатель
- 4-цилиндровый двигатель
- V-образный двигатель
- масляный насос
- масляный фильтр
- насосные секции
- ТНВД и регулятор
- форсунки

- редуктор
- обгонная муфта
- автомат выключения
- сцепления 1- и 2-дисковые
- коробка передач ДТ-75, Т-150К
- гидромуфта
- механизм переключения
- главные передачи
- дифференциал
- колесный редуктор
- трансмиссия
- планетарный редуктор
- каретка
- независимая подвеска
- рулевой привод
- гидроусилитель МТЗ-80
- электрофицированный стенд рулевого управления Т-150К
- барабанные механизмы
- стояночный тормоз
- электрофицированный стенд одноконтурного пневмопривода
- насос НШ
- распределитель
- цилиндр
- регулятор
- муфты соединительные и разрывные
- редуктор ВОМ Т-150К, МТЗ-100
- 5. Натуральные образцы:
- двигатели Д-144, Д-243, А-41, СМД-62, ЯМЗ-236, ЗМЗ-53
- разрезы двигателей Д-243, Д-440 34
- детали КШМ
- детали ГРМ
- термостаты двигателей
- насосы систем охлаждения
- масляные фильтры
- предпусковой насос СМД-62
- подкачивающие насосы
- ТНВД и регуляторы
- форсунки
- воздушные фильтры
- турбокомпрессор
- карбюратор
- разрез двигателя П-10УД и его редуктора
- двигатели ПД-8, П-10УД, П-350 и их детали
- ведомые диски
- сервомеханизм сцепления Т-150К
- механизм переключения, валы и шестерни МТЗ
- коробки передач МТЗ и Т-25А
- синхронизатор
- ШРУС
- мост Т-25А
- дифференциал МТЗ-100
- редуктор ДТ-75
- шаровые опоры и сайлентблоки

- разрез амортизатора
- стойка передней подвески
- разрез ГРУ МТЗ-80 и комплект деталей
- реечный рулевой механизм
- главный тормозной цилиндр
- колесные тормозные цилиндры
- гидровакуумный усилитель
- суппорт
- пневмокамера
- энергоаккумулятор
- тормозной кран
- фильтр бака
- насосы гидросистемы и их разрезы
- детали привода насосов
- разрез распределителя и его детали
- регулятор
- шланги
- разрез гидроусилителя сцепления
- детали привода ВОМ МТЗ
- редуктор ВОМ МТЗ
- блок управления подогревателем
- классная доска
- рабочий стол преподавателя
- стулья
- аптечка

### **3.8. Характеристика среды Филиала, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Филиале созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в Филиале, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Для реализации задач воспитательной работы в Филиале создана эффективная структура управления воспитательным и социальным процессами. Общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. За счет такой структуры обеспечивается единство социально – нравственного, общекультурного и профессионального развития личности обучающихся Филиала.

В Филиале работает 5 предметных кружков, что позволяет расширить диапазон возможностей формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, использование прехтных и кейс-технологий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий, государственных и общественных организаций.

#### **4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися АОППО регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости студентов Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»;

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по АОППО, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Филиалом, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В Филиале созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Правильно и последовательно выполнять диагностику сельскохозяйственных машин и оборудования, их агрегатов и систем	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Продемонстрировать навыки выполнения технического воздействия	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры	Правильно и последовательно выполнять демонтаж, монтаж	Экспертное наблюдение в процессе учебно-

тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	узлов и агрегатов автомобиля, выявлять и устранять причину неисправностей	производственной практики
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Правильно и последовательно выполнять демонтаж, монтаж узлов и агрегатов автомобиля, выявлять и устранять причину неисправностей	Контрольная работа. Работа с образцами документов.
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Правильно и последовательно выполнять диагностику сельскохозяйственных машин и оборудования, их агрегатов и систем	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Правильно и последовательно выполнять демонтаж, монтаж узлов и агрегатов автомобиля, выявлять и устранять причину неисправностей	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Положительная характеристика работодателя Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Рациональное планирование времени в рамках полученного задания, выбор наиболее рациональных способов деятельности, инструментов контрольно-измерительных приборов, материалов.	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-Оценка и коррекция собственной деятельности. -Анализ своей работы, составление отчетов по выполненным работам, рекомендации по улучшению организации работы.	Практическое занятие
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-Способность извлекать и анализировать информацию и применять для выполнения профессиональных задач.	Практическое занятие с учебными пособиями в аудитории, в библиотеке
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Понимание области применения различных компьютерных программ в профессиональной деятельности.	Работа в читальном зале библиотеки, в Интернет-ресурсах.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-Способность работать в команде. -Понимание общих целей. -Межличностные навыки.	Экспертное наблюдение в процессе учебно-производственной практики
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

профессиональных знаний (для юношей).	сборах.	Зачетные занятия в спортивном комплексе
---------------------------------------	---------	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Процент результативности (правильных ответов)	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации

**Вид государственной (итоговой) аттестации:** выполнение выпускной практической квалификационной работы в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии.

Сроки проведения: выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится в последний день производственной практики.

Целью данного вида является выявление уровня освоения выпускником профессиональных компетенций и установление его соответствия требованиям ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики.

### **Критерии оценивания выпускной практической квалификационной работы**

Выпускная практическая квалификационная работа оценивается по пятибалльной шкале и по направлениям:

- по времени, фактически затраченному на выполнение выпускной практической квалификационной работы относительно производственных норм затрат времени на выполнение учебно-производственных работ:

**Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся выполнил** выпускную практическую квалификационную работу в отведенное время или ранее отведенного времени в полном объеме;

**Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил** выпускную практическую квалификационную работу в отведенное время в объеме 75-89% от

производственной нормы выработки, или в полном объеме, но с превышением по фактически затраченному времени не более чем на 15% от нормы времени;

**Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил выпускную практическую квалификационную работу в отведенное время в объеме 50-74% от производственной нормы выработки, или в полном объеме, но с превышением по фактически затраченному времени не более чем на 25% от нормы времени;**

**Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил выпускную практическую квалификационную работу в отведенное время в объеме менее 50% от производственной нормы выработки.**

- по содержанию:

- 1) Качество выполненных работ
- 2) Владение приемами и способами выполнения учебно-производственных работ
- 3) Последовательность выполнения операций
- 4) Организация труда и рабочего места
- 5) Соблюдение правил и норм безопасности труда, производственной санитарии и гигиены, экологических требований (применительно к изучаемой профессии).

За несоблюдение одного из пунктов содержания практической квалификационной работы оценка снижается на 1 балл.

**Вид государственной (итоговой) аттестации:** защита письменной экзаменационной работы.

Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания при освоении профессиональных модулей, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами и т.д., а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем дисциплин (междисциплинарных курсов) профессиональной подготовки совместно с мастером производственного обучения, рассматривается на заседании методического совета Филиала, и утверждается директором Филиала.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора Филиала. Руководителем письменной экзаменационной работы назначается преподаватель дисциплин (междисциплинарных курсов) профессиональной подготовки.

Структура письменной экзаменационной работы включает:

- Титульный лист
- Задание на выполнение письменной экзаменационной работы
- Содержание
- Рецензия
- Заключение
- Список литературы
- Приложения.

Перечень вопросов и задание на ее разработку определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы.

Задание на письменную экзаменационную работу выдается обучающемуся за полгода до начала государственной (итоговой) аттестации.

В целях информирования выпускников о требованиях, предъявляемых к выполнению письменной экзаменационной работы, в кабинете специальных дисциплин оформляется стенд «В помощь выпускнику».

Выполненная и подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается руководителю для подготовки письменного отзыва (рецензии).

Руководитель не позднее, чем за неделю до начала государственной (итоговой) аттестации проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв (рецензию), которая включает:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы заданию на нее;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальности решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической работы;
- указание на положительные стороны и недостатки;
- оценку степени самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы.

### ***Критерии оценивания письменной экзаменационной работы***

Письменная экзаменационная работа оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка 5 «отлично» **выставляется в следующих случаях:**

1. Выполнение работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;
2. С систематическим посещением консультаций и самостоятельным выполнением заданий, выданных во время данных консультаций;
3. В соответствии с требованиями нормативно-технической документации на выполнение и оформление всех частей работы;
4. Выполнение грамотной, оригинальной работы, при использовании учебной, специальной и дополнительной литературы;
5. При выполнении качественной практической работы;
6. Представленная в работе информация приведена в соответствии с государственным стандартом по профессии;
7. Материал работы освещен комплексно и достаточно подробно;
8. Работа имеет теоретическую и практическую ценность, и может быть рекомендована к использованию на производстве.

Оценка 4 «хорошо» **выставляется в следующих случаях:**

1. Выполнение работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;
2. С систематическим посещением консультаций и самостоятельным выполнением заданий выданных во время данных консультаций;
3. Выполнение грамотной работы, при использовании учебной и специальной литературы;
4. Представленная в работе информация приведена в соответствии с государственным стандартом по профессии;
5. Материал работы освещен достаточно подробно;
6. Работа имеет теоретическую и практическую ценность, и может быть рекомендована к использованию на производстве;
7. Есть отдельные замечания к оформлению графической части работы.

Оценка 3 «удовлетворительно» **выставляется в следующих случаях:**

1. Выполнение работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;
2. С частичным посещением консультаций и выполнением заданий, выданных во время данных консультаций;
3. При использовании учебной и специальной литературы;
4. При выполнении достаточно качественной практической работы;
5. Представленная в работе информация приведена в соответствии с государственным стандартом по профессии;
6. Материал работы освещен достаточно подробно;

7. Работа частично имеет теоретическую и практическую ценность, отдельные моменты могут использоваться на производстве;

8. Есть замечания к оформлению графической части, нет связи текста с таблицами и иллюстрациями;

9. Имеются достаточные замечания по основным разделам работы (практической, технологической): неточное выполнение расчетов, нарушена последовательность в записи схем, таблиц, рисунков, графиков и т.п.

Оценка 2 **«неудовлетворительно»** выставляется в следующих случаях:

1. Выполнение работы дольше установленных графиком сроков, в соответствии с заданием;

2. С частичным или полным непосещением консультаций;

3. С использованием устаревших информационных технологий;

4. Представленная в работе информация приведена в соответствии с государственным стандартом по профессии;

5. Материал работы освещен очень кратко;

6. Работа не имеет теоретическую и практическую ценность;

7. При этом есть существенные замечания к качеству выполнения и оформления графической части, нет связи текста с таблицами и иллюстрациями;

8. Имеются достаточные замечания по основным разделам работы (практической, технологической): неточное выполнение расчетов, нарушена последовательность в записи схем, таблиц, рисунков, графиков и т.п.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения, перед началом выступления обучающегося, зачитывает его производственную характеристику, сообщает оценку, полученную за выполнение выпускной практической квалификационной работы.

В процессе защиты члены Государственной аттестационной комиссии задают выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы.

При рассмотрении комиссией вопроса о выдаче документа об уровне образования и квалификации, необходимо учитывать и оценивать:

– Итоги сдачи экзаменов по отдельным учебным дисциплинам, а также экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

– Доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;

– Результаты выпускной практической квалификационной работы;

– Итоги успеваемости по дисциплинам рабочего учебного плана