

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

за 2017-2020 годы

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА НА
РЫНКЕ ТРУДА НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ
ПРОФЕССИЙ» (2017-2020 годы)**

Абакан, 2020г.

1. Полное название учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом):

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»*

2. Тема инновационного проекта (программы):

*«Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий»
(2017-2020 годы)*

*Основание: Приказ МОиН РХ от 29.12.2016 № 100-2204, направление исследования
«Технологии внедрения ФГОС в профессиональном образовании»*

3. Сроки реализации инновационного проекта (программы): 2017-2020гг.

Отчетный период: январь 2017г. – сентябрь 2020г.

4. Ф.И.О. руководителя учреждения – Шелуха Николай Васильевич

**5. ФИО научного руководителя – Карабанова Любовь Борисовна, к.п.н., заведующий центром
развития профессионального образования**

Исполнители:

руководитель группы:

-Лукьянова Е.П., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К

члены проектной группы:

- Шувалова Л.В., зам.директора по УМР*
- Сухарева Е.Н., зав.заочным отделением*
- Борисова Ю.Л., преподаватель высшей категории*
- Вопилова С.В., преподаватель высшей категории*
- Гартман Е.П., преподаватель первой категории*
- Горбачева О.Н., преподаватель первой категории, руководитель РУМО*
- Кузьмина С.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*
- Мохова Е.И., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*
- Шушерина О.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К*

члены рабочей группы:

- | | |
|--|--|
| <i>2017-2018 уч.г.</i> | <i>Астахов И.В., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Бесчастных Е.В., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Мороз Н.И., преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Мартынова А.Н., старший методист</i> |
| <i>2018-2019</i> | <i>Максимова С.В., преподаватель высшей категории</i> |
| | <i>Чигирева Л.А., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Макрушев И.А., преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Михайлова В.Н., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Хаменская Е.С., преподаватель высшей категории</i> |
| | <i>Минор О.В., преподаватель высшей категории</i> |
| | <i>Кузнецов В.В., преподаватель первой категории</i> |
| <i>2019-2020 уч.г.</i> | <i>Петухова И.С., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Фроленкова Ю.И., методист</i> |
| | <i>Головина Е.А., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Бобылев Д.В., преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| | <i>Александров Д.И., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Иванов Д.М., преподаватель первой категории</i> |
| | <i>Линдт Т.Э., преподаватель</i> |
| <i>Буренова Е.И., преподаватель первой категории</i> | |
| <i>Кухарук Д.А., преподаватель первой категории</i> | |

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период (2017-2020 годы):

Создание автоматизированной системы дистанционного обучения для подготовки востребованного, конкурентоспособного специалиста, в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, способного продолжать свое образование в течение жизни (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру.

Реализация РИП «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» базируется на основе разработанной модели.

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика прогнозируемых результатов (по каждой задаче), выводы
1.	Подготовить аппаратно-программную среду Проекта для дистанционного обучения (<i>кор.</i>)	Выполнение работ по повышению эффективности аппаратно – программной среды Проекта	Эффективная работа аппаратно – программной среды Проекта
2.	Подготовить комплекс нормативно - методических документов, регламентирующих применение электронного обучения	Анализ изменений в федеральных нормативных документах, регламентирующих применение электронного обучения	Аналитическая справка о текущем состоянии федеральных НПА
		Разработка и систематизация комплекса нормативных документов, регламентирующих применение электронного обучения	Положения, регламентирующие использование ЭО в ГБПОУ РХ ХПК размещены http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/
		Разработка и систематизация методических рекомендаций по работе в системе СДО Moodle	Инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в системе СДО Moodle http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/
3.	Сформировать банк учебно-методической документации для внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	Подготовить ЭУМК	ЭУМК, размещенные на платформе
		Внутренняя рецензия УМК	ЭОР, прошедшие внутреннюю экспертизу
		Внешняя рецензия УМК	ЭОР, прошедшие внешнюю экспертизу
		Проведение встреч с работодателями с целью корректировки содержания программ обучения	Откорректированные в соответствии с требованиями работодателей программы обучения по специальности, реализуемых в ГБПОУ РХ ХПК
4.	Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава Проектной и	Прохождение курсов повышения квалификации Организация и проведение обучающих мероприятий Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических	100% участников РИП прошли курсы повышения квалификации по теме Проекта Проведено свыше 10 мероприятий республиканского уровня 13 чел. приняли участие в профессиональных конкурсах, из

	Рабочей групп по применению электронных ресурсов	конференциях	которых 7 чел. стали победителями и призерами.
		Привлечение работодателей к участию в проекте через систему конкурсных мероприятий	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, Открытые региональные чемпионаты WSR
5.	Осуществлять мониторинг динамики результатов Проекта	Выявление удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	Анализ анкетирования
		Отслеживание результатов.	График предоставления на внутреннюю экспертизу ЭОР Анализ промежуточных результатов по размещению ЭОР в СДО Moodle
6.	Привлечь к участию в Проекте образовательные учреждения РХ, заинтересованные в формировании информационной образовательной среды.	Информирование о работе РИП через сайт колледжа, СМИ, Трансляция опыта работы через участие в мероприятиях различного уровня	Размещение методических материалов на сайте колледжа Информирование ПОО РХ о методических разработках через работу РУМО Организация и проведение региональной НПК «Цифровые технологии в образовании» Участие в НПК, конкурсах, семинарах Организация республиканских мероприятий на базе ГБПОУ РХ ХПК
7.	Внедрить технологий ЭО в образовательный процесс с применением ДОТ	Использование в образовательном процессе ЭО, ДОТ	Доля преподавателей, использующих СДО от общего количества преподавателей составляет 53% В 2020 г. планируют работать в СДО Modle 85% педагогических работников (анализ данных анкеты «Использование ресурсов для дистанционного обучения в образовательном процессе ГБПОУ РХ ХПК»)
8.	Представить опыт работы Проекта педагогическому сообществу Хакасии	Презентация опыта	Участие в НПК, конкурсах, семинарах, публикации
Формирование отчетной документации		Отчет о реализации Проекта	
9.	Оценить эффективность использования технологий ЭО	Мониторинг качества обучения	По итогам года в группах специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование качество возросло с 64 % (2018г.) до 78% (2020г.).

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Выполнение показателей за отчетный период

№	Показатели	2017	2018	2019	2020	Примечание
---	------------	------	------	------	------	------------

результативности проекта						
1. Разработать и теоретически обосновать модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения.						
		1	1	1	1	Модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения закреплена в Положении о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/ .)
2. Разработать комплект нормативно-правовой и учебно-методической документации внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.						
2.1	Доля нормативно-правового обеспечения Проекта от запланированных показателей*	28%	45%	50%	90%	п. 8.7 Положение о сетевом взаимодействии в разработке
2.2	Степень обеспеченности студентов УМК, имеющих внутреннюю рецензию (%)*	-	100%	100%	71%	УММ, размещенные в ЭОС прошли внутреннюю экспертизу
2.3	Степень обеспеченности студентов УМК, имеющих внешнюю рецензию (%)	-	-	10%	37%	ФГБОУ ВО ХГУ КПОИиП По специальности 09.02.07 100% ЭОР имеют внешнюю рецензию
3. Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении электронных ресурсов.						
3.1	Доля педагогических работников (участников Проекта), вовлеченных в мероприятия по повышению квалификации	60%	45%	45%	53%	Обучение на курсах повышения квалификации
3.2	Доля преподавателей (от участников Проекта), участвующих в конкурсных мероприятиях, грантах, семинарах различных уровней (%)	-	20%	45%	40%	В 2019-2020 уч.г. – численность рабочей группы увеличилось на 7 человек, в связи с чем показатель снизился. Данный показатель выше запланированного.
3.3	Количество организованных и проведенных мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) с привлечением педагогических работников Республики Хакасия*	1	5	5	4	В план работы РИП внесены коррективы в связи с мерами, принятыми по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV) и переходом на дистанционное обучение.
4. Организовать образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ по специальности 09.02.07						
4.1	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Проекта*	28 чел.	51 чел.	150 чел.	927 чел.	
	на очном отделении	28 чел.	51 чел.	125 чел.	866 чел.	

	на заочном отделении	-	-	25 чел.	61 чел.	
4.2	Из них количество обучающихся по специальности 09.02.07	28 чел.	51 чел.	100 чел.	182 чел.	В 2020 г. 100% студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 работают в СДО Moodle
4.3	Доля преподавателей, использующих СДО от общего количества преподавателей (%)	1%	10%	12%	56%	
4.4	Доля, охваченных Проектом учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07	1%	2%	50%	66%	
4.5	Доля выпускников, прошедший итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-бальной шкале от общего числа выпускников по специальности (%)	-	-	13 чел.	-	
4.6	Количество студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др.	4 чел.	4 чел.	8 чел.	15чел	
5. Оценить эффективность использования технологии электронного обучения						
5.1	Успеваемость, %*	100%	100%	100%	100%	
5.2	Качество, %*		64%	73%	78%	
5.3	Количество заключенных договор с образовательными организациями РХ (по возрастианию)	-	1	2	9	
5.4	Наличие публикаций по инновационной работе	-	4	2	5	

8.2 Управление инновационной деятельностью:

Одним из направлений деятельности РИП является подготовка комплекса нормативно - методических документов, регламентирующих применение электронного обучения.

Был проведен анализ Федеральных законов, касающийся электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (представлен в отчете за 2017-2018 уч.г.).

В 2018 г. составлен график разработки локальных документов. Разработанные Положения регламентируют организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и реализацию дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» с указанием требований к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

В настоящее время утверждены:

1. Положение об инновационной деятельности в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ от 22 февраля 2017 г. № 6)

2. Положение о разработке ЭОР в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ от 1 августа 2018 г. № 37) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

3. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приказ от 14 декабря 2018г. № 62) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

4. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (Приказ от 28 августа 2020г. № 26)

5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РХ ХПК (Приказ от 28 августа 2020г. № 27)

6. Шаблоны учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям для размещения в электронной образовательной среде. <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>.

7. Соглашение о сетевой реализации образовательной программы

Таким образом, в ГБПОУ РХ ХПК сформирована локальная нормативно-правовая база по применению ЭО и ДОТ. Размещенные на сайте документы могут быть использованы профессиональными образовательными организациями РХ.

8.3 Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

Инновационный проект носит системный характер, что предусматривает прохождение этапов от теоретического обоснования и разработки модели организации образовательной деятельности на основе электронного обучения до организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оценки эффективности их использования.

В 2017 г. разработана модель организации образовательной деятельности на основе электронного обучения в ГБПОУ РХ ХПК, которая представляет собой содержание, отношения и связи между структурными компонентами инновационной деятельности, обеспечивающими создание электронной среды, и закреплена в Положении о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>

В Проектной группе определилось два направления работы:

1. Знакомство с СДО Moodle, изучение возможностей платформы, выбор оптимального набора инструментов обучения
2. Разработка ЭУМК, наполнение электронной среды

Реализация первого направления **Знакомство с СДО Moodle, изучение возможностей платформы, выбор оптимального набора инструментов обучения**

С целью эффективной работы аппаратно-программной среды (оперативное решение технических, организационных вопросов) назначен Администратор.

Этапы внедрения:

2017-2018 уч.г. – установка и администрирование СДО Moodle, апробирование платформы, определение структуры размещения материалов в среде, регистрация студентов гр. ПРО-21 (28 чел.)

2018-2019 уч.г. – введены в эксплуатацию аппаратно-программные средства, начинается наполнение учебно-методическими материалами (далее – УММ), используется платформа при проведении республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлениям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (сформирован банк тестовых заданий, включающий в себя более 200 вопросов). Активно начинает использоваться платформа учебным центром

профессиональных квалификаций (размещаются материалы краткосрочных курсов ДПО), проведена модернизация компьютерной техники (приобретены Сервер Dell Power Edge T30E3-1225v5/16 Gb ECC/1Tb и два жестких диска для сервера - HGST SATA-III 2 TB)

2019-2020 уч.г. – знание о возможностях СДО Moodle, его функционала настроек, внедрение аппаратно-программных средств в учебный процесс и опыт организации обучения с помощью применения ДОТ позволил минимизировать трудности перехода в марте 2020 г. на дистанционное обучение. Анализ системы показал, что в период с марта по июнь 36 преподавателей работали в СДО Moodle . Для повышения эффективности работы в 2019-2020 уч. г. были внесены изменения в Программу модернизации компьютерной техники для организации работы ЭОС на основе СДО Moodle. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ГБПОУ РХ ХПК выделено денежных средств на сумму 798 500 руб., пройдет оснащение двух кабинетов современной компьютерной техникой.

С целью оптимизации работы преподавателей в СДО Moodle были разработаны следующие инструкции:

2018 г. «Руководство по работе в СДО Moodle (часть 1). Создание учебных курсов»

2018 г. «Руководство по работе в СДО Moodle для студентов»

2019 г. «Инструкция по размещению тестовых заданий в СДО Moodle для преподавателей»

2019г. «Инструкция по созданию презентаций»

2020 г. «Инструкция по оформлению презентаций для размещения в СДО Moodle для преподавателей Часть 2. Система тестирования на основе банка вопросов»

2020 г. «Руководство по работе в СДО Moodle (часть 2). Регистрация студентов»

Инструкции размещены по адресу <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>

Реализация второго направления **Разработка ЭУМК, наполнение электронной среды**

В 2017 г. разработаны и утверждены шаблоны учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям для размещения в электронной образовательной среде (Протокол Методического совета №10 от 22 июня 2017 г.) <http://www.khpk.ru/inno/elektronnaya-sreda/>

В 2018 г. разработаны шаблоны экспертизы. Утвержден график предоставления ЭУМК на внутреннюю экспертизу ЭОР.

Размещение ЭОР в СДО Moodle

Показатель	2017 г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество размещенных ЭОР	7	9	32	76
Количество ЭОР, имеющих внутреннюю экспертизу	7	9	32	54
Количество ЭОР, имеющих внешнюю экспертизу	-	-	4	28

8.4 Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы:

Цель мониторинга: выявление результативности инновационной деятельности РИП. Целевые показатели представлены в п. 8.1.

8.5 Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы):

На начальном этапе в реализации Проекта было задействовано 10 человек, 6 из которых являлись преподавателями УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Квалификационный показатель тоже был высокий: 4 преподавателя имели высшую квалификационную категорию и 6 первую.

В сентябре 2018 г. встал вопрос о расширении состава инициативной группы с целью вовлечения педагогических работников в формирование электронной среды колледжа и большему охвату обучающихся, участвующих в эксперименте.

Таким образом, численность увеличилась на 5 человек. Участники Проекта были разделены на 2 группы: проектная и рабочая. Назначен куратор рабочей группы, в задачи которого входило планирование обучающих семинаров, мониторинг деятельности членов группы, организация индивидуальных консультаций.

Работа по увеличению количественного состава группы продолжалась на протяжении всего Проекта. Таким образом, процент вовлеченности преподавателей в инновационную деятельность составил 50% от общей численности педагогического коллектива. На завершающем этапе были задействованы преподаватели, работающие на всех специальностях.

Показатель	2017 г.	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	Всего
Количество участников Проекта	10	5	8	7	30
Из них имеют:					
Первую квалификационную категорию	6	2	5	6	19
Высшую квалификационную категорию	4	3	3	-	10

При планировании предполагалось, что в Проекте будут принимать обучающиеся только тех специальностей, которые входят в ТОП-50. Ежегодно в работу вносились коррективы и к марту 2020 г. в было зарегистрировано в СДО Moodle около 75% обучающихся, что позволило минимизировать трудности при переходе на дистанционное обучение.

Проводилась большая работа по разработке электронных обучающих ресурсов (далее – ЭОР). В настоящий момент разработано 76 электронных курсов, что выше показателей, запланированных в Программе Модернизации ГБПОУ РХ ХПК (hpk.ru/sveden/Akts/Программа%20модернизации.pdf) на 65%.

Наполнение электронной среды ЭУММ осуществлялась под контролем. Все ЭОР проходили внутреннюю экспертизу согласно графику, который составлялся в начале учебного года в соответствии с планом работы участника РИП. ЭОР должны были соответствовать требованиям, которые предъявлялись к разработке данных материалов (Положение о разработке ЭОР в ГБПОУ РХ ХПК, Шаблоны учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям для размещения в электронной образовательной среде). Два раза в год проводился анализ правильности размещения ЭУМК в СДО Moodle и активности работы в среде. Таким образом, все материалы, размещенные на платформе, соответствуют рабочей программе дисциплины (профессионального модуля), дидактическим принципам научности, доступности, наглядности, последовательности и исключается хаотичное наполнение среды.

Деятельность по популяризации внедрения дистанционных образовательных технологий при подготовке конкурентоспособных специалистов проводится в системе. Осуществляется работа по организации сетевого взаимодействия с ПОО РХ.

В сентябре 2017 г. по просьбе заместителя директора по УР ГБПОУ РХ ТКХиС прошло несколько встреч, обучающий семинар, по результатам которых заключено соглашение о сотрудничестве.

В феврале 2018 г. в рамках Регионального чемпионата WS «Индустрия 4.0 Образование 4.0» для педагогов и мастеров производственного обучения СПО РХ проведено два практических занятия по работе в СДО Moodle. Всего приняло участие 25 педагогических работников, в т.ч. 15 из сторонних образовательных организаций РХ. Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ РХ ПУ-18.

В апреле 2018 г. организована Серия мастер-классов по теме «Профессиональный стандарт и ИКТ-компетенции педагога» в рамках методической недели «Современные образовательные технологии подготовки кадров по ТОП-50»

С 2019 г. активно проводится работа посредством РУМО:

февраль 2019г.	Семинар «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда» для членов РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин»
----------------	---

апрель 2019г.	Заседание РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
июнь 2019 г.	Заседание РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин» Поставлен вопрос о создании единой базы тестовых заданий в СДО Moodle для проведения независимой оценки качества
март 2020 г.	Заседание РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» «Организация учебного процесса в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2020 году с использованием электронной образовательной среды ГБПОУ РХ ХПК»

В 2019 г. ГБПОУ РХ ХПК стал официальным партнером по ФИП «Федеральный центр компетенций педагогических работников учреждений среднего профессионального образования в области онлайн - обучения и тиражирование лучших педагогических практик», что дает возможность знакомиться с передовыми практиками и технологиями, повышать квалификацию по теме Проекта.

В 2020 г. создано РУМО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (приказ Министерства образования и науки РХ от 22.01.2020 № 100-43)

На стадии подписания договор о сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» с целью повышения качества преподавания посредством современных информационных технологий, получения оперативной и своевременной информации, повышения квалификации.

Ведутся переговоры о заключении договора о сотрудничестве с Восточно-Казахстанским государственным университетом им. С. Аманжолова с целью обмена опытом.

8.6 Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность).

Работа РИП осуществлялась в соответствии с планом. Два раза в семестр проходили заседания участников Проектной группы РИП, где обсуждались возникшие трудности, проблемы и принимались решения.

Год	Проблема	Решение	Реализация
2017 г.	Нехватка теоретических знаний по теме Проекта	Пройти курсы повышения квалификации	2 чел. поступили в магистратуру 6 чел. прошли курсы повышения квалификации по теме Проекта
2017-2018 уч.г.	При планировании недостаточно хорошо проработаны показатели эффективности работы РИП	Пересмотреть показатели	Разработаны показатели, которые были согласованы с научным руководителем Проекта, приняты на заседании РИП
	Сбои при работе в СДО Moodle	Разработать инструкции по работе в СДО Moodle Организовать обучающие семинары	Разработаны инструкции для преподавателей и студентов 100% участников рабочей группы прошли обучающие семинары Проведены индивидуальные консультации Установлена настройка функционала Moodle – «Восстановление пароля»
	Техническая	Поднять вопрос о модернизации Сервера	приобретены Сервер Dell Power Edge T30E3-1225v5/16 Gb ECC/1Tb и два жестких диска для сервера - HGST SATA-III 2 TB
2018-2019 уч.г.	Слабое наполнение ЭОР электронной среды	Увеличить численность рабочей группы Рассмотреть вопрос о стимулировании преподавателей	Численность рабочей группы увеличена на 8 чел. Одним из показателей эффективности для ежемесячного стимулирования работников стал «1.3 Работа преподавателя над проектами в рамках инновационной площадки», в т.ч. разработка ЭОР

	Техническая Сокращение объема дискового пространства	Рассмотреть вопрос о модификации аппаратно- программного обеспечения; членам Проектной группы рекомендовано изменить способ наполнения контента.	Решается вопрос о месте хранения информации
2019-2020 уч.г.	Техническая Сокращение объема дискового пространства При массовом выходе на дистанционное обучение технические сбои	Для нормальной работы требуется: 1. сервер класса предприятия - Сервер Dell PowerEdge R640 R640-8646 память 128 Мб, хранилище не менее 10 Тб (около 700 т.руб.) 2. интернет канал не менее 200 Мбит/сек	Сентябрь 2019г., май 2020 г. участие в Конкурсе на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально- технической базы профессиональных образовательных организаций»

8.7 Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Важным направлением в работе РИП является участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов.

За время реализации Проекта:

- 5 чел. окончили магистру ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова с присвоением квалификации МАГИСТР 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 3 чел. проходят обучение.

- участниками РИП пройдено 30 программ ДПО по теме Проекта, в т.ч. организованными ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»; Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»; ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»; ОБПОУ Курский государственный политехнический колледж; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; Восточно-Казахстанским государственным университетом имени С. Аманжолова

- преподаватели проектной и рабочей групп принимают участие в вебинарах, онлайнконференциях, онлайнсеминарах. (Приложения к отчетам).

С целью распространения опыта, продвижения идеи создания электронной среды в ПОО с использованием инструментов бесплатной платформы Moodle, организации новых форм занятий, создания республиканского банка вопросов для проведения независимой оценки качества, использования возможностей платформы при проведении программ ДПО, олимпиад, конкурсов и др. на базе ГБПОУ РХ ХПК ежегодно организовывались и проводились различные мероприятия:

Год	Мероприятия	Участники
2017	Семинар «Использование свободной системы управления обучением Moodle»	Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК
	Семинар «Основы работы в СДО Moodle»	Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК
	Семинар «Регистрация в СДО Moodle»	Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК
2017-2018	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2018 году. Деловая часть. Круглый стол	Педагогические и административные работники ПОО РХ, ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по	Члены РУМО

	специальностям среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)». Заседание РУМО	
	Серия мастер-классов по теме «Профессиональный стандарт и ИКТ-компетенции педагога» в рамках методической недели «Современные образовательные технологии подготовки кадров по ТОП-50»	Педагогические и административные работники ПОО РХ
2018-2019	Семинар «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентноспособного специалиста на рынке труда» для членов РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин»	Преподаватели общеобразовательных дисциплин ПОО РХ
	Круглый стол «Цифровые образовательные технологии. Новые возможности для профессионального роста педагога», организатор ГБПОУ РХ ХПК в рамках проведения III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия	Педагогические и административные работники ПОО РХ, ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Заседание РУМО «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Члены РУМО
	Заседание РУМО «Преподавание общеобразовательных дисциплин» Поставлен вопрос о создании единой базы тестовых заданий в СДО Moodle для проведения независимой оценки качества	Члены РУМО
2019-2020	Семинар «Как создать тест в Moodle»	Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК
	Семинар «Использование СДО Moodle в рамках дистанционного обучения»	Преподаватели ГБПОУ РХ ХПК
	Обсуждение вопросов по организации обучения с использованием возможностей СДО Moodle	Административные работники ГАПОУ РХ АТ
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Заседание РУМО по УГС 09.00.00	Члены РУМО
	Заседание РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» «Организация учебного процесса в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2020 году с использованием электронной образовательной среды ГБПОУ РХ ХПК»	Члены РУМО

Участники инновационного Проекта активно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Год	Мероприятия	Организаторы
2017-2018	Межрегиональная НПК «Среднее профессиональное образование: прошлое, настоящее, взгляд в будущее»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	Сборник Создание единого информационно-образовательного пространства в рамках реализации ФГОС (публикация)	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».
	Сборник Инновационные технологии в профессиональном образовании (публикация)	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

	Августовский образовательный салон в Республике Хакасия «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы». Представлена площадка «Дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ СПО в ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	МОиН РХ
2018-2019	Республиканский конкурс Интернет- ресурсов педагогов СПО «Организация обучения с использованием электронных, дистанционных форм и облачных решений»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	Катановские чтения-2019, конференция: очно, секция «Проблемы и решения современного информационного образования»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», ИТИ
	XXVI Катановские чтения, посвященные 25-летию создания ХГУ им. Н. Ф. Катанова Участие с докладами	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
	Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров для цифровой экономики»	ГБПОУ РО «РКСИ»
	VI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Институт непрерывного педагогического образования
2019-2020	Межрегиональная НПК «Конкурентоспособность образовательных организаций: Содержательный и управленческий аспекты»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	IX Международная научно-практическая Интернет – конференция «Виртуальная реальность современного образования» VRME-2019	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
	VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
	Мастер класс «Web-дизайн и разработка» ООО «Корпоративные информационные технологии»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
	Методический онлайн-семинар на тему «Электронные ресурсы и методические разработки в помощь учителями преподавателям в условиях дистанционного образования»	ВКГУ имени С. Аманжолова
	Республиканский конкурс «Педагог и цифра»:	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	Республиканский конкурс программ СПО и учебно-методических материалов «Будь компетентен!»	МОиН РХ ГБПОУ РХ ХПК ЦРПО

Таким образом, участие в инновационном Проекте способствует освоению новых профессиональных компетенций, необходимых для эффективного достижения качества образования. Повышение уровня профессиональной компетенции позволяет пополнить портфолио, так как подготовка публикаций из опыта работы в региональных и федеральных изданиях, участие в работе научно-практических конференциях, обучение на модульных курсах является неотъемлемой частью формирования аттестационных материалов. За время реализации Проекта повысили свою квалификацию 11 чел. (7 получили высшую категорию, 4 - первую). Высокий показатель в отношении участников Проектной группы - 80% имеют высшую квалификационную категорию (в 2017 г. он составлял 40%).

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

На сайте ГБПОУ РХ ХПК создана страница Инновационная деятельность колледжа, которая отражает работу РИП. Проводимые мероприятия освещаются в новостной ленте. Также на сайте образовательной организации размещены ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Инновационный проект «Проектирование и внедрение электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий» осуществлялся в соответствии с планом работы. В течение всего отчетного периода были запланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование учебно-методического, кадрового, технического обеспечения образовательного процесса колледжа.

Разработанные локальные нормативно-правовые документы регламентируют в полном объеме организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения, реализацию дистанционных курсов в ГБПОУ РХ ХПК.

В настоящее время разработано 76 ЭУМК и размещено в СДО Moodle, 100% студентов ГБПОУ РХ ХПК зарегистрированы и работают в среде.

С целью оптимизации работы преподавателей в СДО разработаны инструкции, способствующие организации самостоятельной работы в электронной среде, регламентирующие вопросы от регистрации студентов до проведения итогового контроля.

За последние три года наблюдается рост качества образования обучающихся. Так, по итогам года в группах специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование качество возросло с 64 % (2018г.) до 78% (2020г.).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе, что отражается на показателях профессионального роста педагога. За время реализации Проекта 100% участников прошли курсы повышения квалификации по инновационной теме. Повысили свою квалификацию 11 чел. (7 получили высшую категорию, 4 - первую). Высокий показатель в отношении участников Проектной группы - 80% имеют высшую квалификационную категорию (в 2017 г. он составлял 40%).

С целью популяризации темы Проекта и трансляции опыта по вопросам формирования электронной образовательной среды и применения дистанционных образовательных технологий на основе СДО Moodle на базе колледжа было организовано и проведено свыше 10 мероприятий для педагогического сообщества Республики Хакасия.

В настоящее время при организации учебной и сетевой работы СДО Moodle используют ГБПОУ РХ ТКХиС, ГБПОУ РХ ХКПТЭиС, ГАПОУ РХ СПТ. В 2020 г. ГБПОУ РХ ХПК получил статус Регионального центра наставничества и планирует организовать площадку наставничества по внедрению дистанционного обучения для ПОО РХ.

Таким образом, в ГБПОУ РХ ХПК созданы условия для реализации ЭО в образовательном процессе с применением ДОТ с целью подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда новых и перспективных профессий (ТОП-50), что позволило перейти на дистанционное обучение в условиях распространения вирусной инфекции. С 2020 г. в расписании официально закреплён день дистанционного обучения.

Дата: 21.08.20 г.

Директор ГБПОУ РХ ХПК

Шелуха Н.В.