

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ Республики Хакасия в 2017-2018 учебном году

**«Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка
подготовки кадров по областям ««Обслуживание
транспорта и логистика» и «Информационные и
коммуникационные технологии»**

Абакан, 2018г.

1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»

2. Тема инновационного проекта: «Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка подготовки кадров по областям «Обслуживание транспорта и логистика» и «Информационные и коммуникационные технологии»

3. Сроки реализации инновационного проекта: 2017-2021

4. Отчетный период: с 01.09.2017 по 01.09.2018

5. Руководитель организации: Шелуха Николай Васильевич

Исполнители:

| | |
|------------------------|---|
| <i>Шувалова Л.В.,</i> | <i>заместитель директора по УМР</i> |
| <i>Дунин С.В.,</i> | <i>заместитель директора по УР</i> |
| <i>Ехлаков А.С.,</i> | <i>заместитель директора по УПР</i> |
| <i>Мартынова А.Н.</i> | <i>старший методист</i> |
| <i>Кузьмина С.В.,</i> | <i>преподаватель первой категории, председатель П(Ц)К</i> |
| <i>Лукьянова Е.П.,</i> | <i>преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К</i> |
| <i>Гартман Е.П.,</i> | <i>преподаватель первой категории, руководитель РУМО</i> |
| <i>Скробот В.Г.</i> | <i>преподаватель высшей категории</i> |
| <i>Моисеев В.И.</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |
| <i>Ощепков С.С.</i> | <i>заведующий ЦИТ</i> |
| <i>Немкова Н.Н.</i> | <i>преподаватель высшей категории</i> |
| <i>Чистобаева Н.В.</i> | <i>преподаватель высшей категории</i> |
| <i>Сукова Л.Д.</i> | <i>преподаватель первой категории</i> |

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период:

Реализация подготовительного этапа создания «сетевой площадки» в системе СПО РХ по обеспечению подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных и передовых технологий по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика».

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

| № п/п | Задачи инновационной деятельности | Содержание деятельности (мероприятия) | Краткая характеристика полученных результатов, выводы |
|--------------|---|---|--|
| 1 | <i>Внедрить ФГОС СПО по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика»</i> | <i>Анализ и актуализация нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС по ТОП-50</i> | <i>Банк нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС ТОП-50</i> |
| | | <i>Лицензирование специальности</i> | <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальности 23.02.07</i> |
| | | <i>Получение контрольных цифр приема по программе СПО</i> | <i>Контрольные цифры приема согласно конкурсной заявки: 09.02.07 – 75 чел. 23.02.07 – 25 чел. 23.01.17 – 20 чел.</i> |
| | | <i>Работа приемной комиссии по</i> | <i>Принято в образовательную</i> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | приему в ПОО | организацию на базе основного общего образования: 09.02.07 – 75 чел. 23.02.07 – 50 чел. 23.01.17 – 20 чел. |
| | | Обучение административных работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями | Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям» |
| | | Обучение преподавателей и мастеров ПО по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями | График прохождения курсов повышения квалификации |
| | | Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями международных стандартов | Анализ ресурсов МТБ соответствует инфраструктурному листу компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Веб-дизайн и разработка» по стандартам Ворлдскиллс Россия |
| | | Учебно-методическое обеспечение | Разработка учебной документации в соответствии с ФГОС ТОП-50 по специальностям и профессии: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| 2 | <i>Сформировать новую систему оценки качества – демонстрационный экзамен</i> | Обучение ведущих преподавателей и мастеров ПО с целью получения статуса эксперта демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» | Реестр экспертов демонстрационного экзамена по областям «Обслуживание транспорта и логистика» «Информационные и коммуникационные технологии» Приложение 3 |
| . | | Формирование рабочих групп, в состав которых входят представители предприятий - партнеров, преподаватели профессиональных модулей и учебных дисциплин профессионального цикла. | Рабочие группы экспертов по областям: «Информационные и коммуникационные технологии» - 2 чел. «Обслуживание транспорта и логистика» - 8 чел. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Апробирование и корректировка критериев и показателей оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках определенного вида профессиональной деятельности с привлечением участников сети | Проведена процедура промежуточной аттестации с элементами демонстрационного экзамена по областям: «Информационные и коммуникационные технологии» -21 чел. «Обслуживание транспорта и логистика» - 84 чел. |
| 3. | <i>Формализовать отношения между сетевыми партнерами</i> | Разработка локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие | 7 договоров о сетевом сотрудничестве с ПОО по областям 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | | Оказание консультационно-методической поддержки | Проводилось в соответствии с соглашениями о сотрудничестве |
| | | Организационно- техническое сопровождение | Проводилось в соответствии с соглашениями о сотрудничестве |
| | | Информационное сопровождение | Проводилось в соответствии с соглашениями о сотрудничестве |
| | | Экспертно-консультационное сопровождение. | Экспертиза ФОС регионального этапа ВО профессионального мастерства (Протокол РУМО по УГС 23.00.00 №1 от 20.03.2018г. Протокол РУМО по УГС09.00.00 №1 от 27.02.2018г) Экспертиза сетевого учебного плана по специальности СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Протокол РУМО №2 от 02.04.2018 г.. |
| | | Заключение договоров о взаимодействии в части проведения профессиональных проб для обучающихся СОШ на базе колледжа | Соглашение о сотрудничестве с СОШ Проведение профпроб |
| 4. | <i>Создать условия для проведения (подготовки участников) конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства</i> | Развитие движения WSR в Республике Хакасия | Предложения по развитию WSR <i>Приложение 4</i> |
| | | Подготовка материально-технической базы | Участие в гранте |
| | | Изучение опыта других регионов по организации и проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства. | Изучение опыта других регионов по организации и проведению чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) осуществляется на закрытом форуме экспертов (Ехлаков А.С., Ощепков С.С.) Осуществляется через участия в профконкурсах в субъектах РФ: Южно- Сахалинск, Ульяновск , Москва., Томск, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Якутск, Советский, Канск, Красноярск и др. |
| | | Разработка организационно-методической документации | Скорректированная и утвержденная организационно-методическая документация главными экспертами Ощепковым С.С., Ехлаковым А.С. |
| | | Организация и проведение республиканского этапа олимпиад профессионального мастерства | Организация и проведение республиканского этапа олимпиад профессионального мастерства по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование В п.п. |
| | | Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» См. п.п 8.5 |
| 5. | <i>Создать систему профессиональных проб как модель профессиональной работы</i> | Формирование состава рабочей группы по разработке документации и проведению профессиональных проб | Рабочая группа в составе 5 человек |
| Разработка программ профессиональных проб, методические рекомендации по выполнению отдельных заданий в рамках профессиональных проб. | | Программы профессиональных проб: 1. Программист 2. Автомеханик | |
| Проведение профессиональных проб членами рабочих групп в соответствии с программами согласно поданных заявок от СОШ | | Январь 2018 г. Профессиональные пробы для школьников в рамках открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia в РХ – 16 чел. Март 2018 г. Профессиональные пробы для школьников СОШ № 11 г. Абакан «Программист» в рамках проведения Олимпиады – 12 чел. Профессиональные пробы для школьников СОШ № 1 г. Абакан «Автомеханик» - 4 чел. Профессиональные пробы для школьников СОШ № 1 г. Абакан «Программист» - 7 чел. Апрель 2018 г. Профессиональные пробы для школьников СОШ № 11 г. Абакан «Автомеханик» в рамках проведения Олимпиады – 20 чел. | |
| | | Организация и проведение профессионального обучения для обучающихся 10 классов | Количество обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | | на базе колледжа | Хакасия, освоивших программу профессионального обучения «Секретарь суда» на базе ПОО – 15 чел. |
|--|--|------------------|--|

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности:

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Выполнение показателей за отчетный период

| № | Показатели результативности проекта | План | Факт | Примечание |
|--|---|------|------|-----------------------|
| <i>1. Внедрить ФГОС СПО по областям ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика»</i> | | | | |
| 1. | Получение лицензии на образовательную деятельность: | | | |
| | 09.02.07 | | | |
| | 23.02.07 | + | + | |
| | 23.01.17 | | | |
| 2. | Доля административных и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС по «ТОП-50» на основе технологии управления проектами от общего количества данных категорий, % | 25 | - | Информация уточняется |
| 3. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на новом оборудовании в профильных предприятиях / на базе «ведущих ПОО» / на базе МЦК от общего числа педагогов проф. цикла ООП, % | 10 | - | Информация уточняется |
| 4. | Доля педагогических работников, имеющих стаж работы не менее 3 лет по профилю реализуемой профессии, специальности от общего числа педагогов профессионального цикла ПООП ФГОС ТОП-50, % | 10 | - | Информация уточняется |
| 5 | Количество обучающихся, вовлеченных в электронную среду для дистанционного обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в областях (с нарастающим итогом): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 25 | 28 | |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | - | - | |
| <i>2. Сформировать новую систему оценки качества – демонстрационный экзамен</i> | | | | |
| 1 | Количество членов экспертного сообщества по проведению демонстрационного экзамена (с нарастающим итогом): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 3 | 8 | <i>Приложение 3</i> |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 10 | 20 | <i>Приложение 3</i> |
| 2 | Количество студентов, прошедших квалификационный экзамен по профессиональным модулям в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс по областям: | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 10 | 21 | См. п. 8.5 |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 20 | 84 | См. п. 8.5 |
| <i>3. Формализовать отношения между сетевыми партнерами</i> | | | | |
| 1. | Количество соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, в части обеспечения подготовки кадров по специальностям и | | | |

| | | | | |
|--|--|----|----|--|
| | рабочим профессиям ТОП-50 по областям, шт. (с нарастающим итогом): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 2 | - | В данном направлении начата работа с КПОИиП ХГУ им. Н.Ф. Катанова |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 3 | 7 | Соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, в части обеспечения подготовки кадров по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 по области «Обслуживание транспорта и логистика» заключены со всеми участниками сети |
| 2 | Количество соглашений между участниками сети и СОШ о взаимодействии в части проведения профессиональных проб (с нарастающим итогом), шт. | 5 | - | Идет уточнение с другими ПОО в части проведения профпроб по направлению «Автомеханик» |
| 4. Создать условия для проведения конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства | | | | |
| 1. | Количество членов экспертного сообщества по проведению чемпионатов Ворлдскиллс по областям (с нарастающим итогом): | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 3 | 8 | |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 10 | 20 | |
| 5. Создать систему профессиональных проб как модель профессиональной работы | | | | |
| 1. | Доля поступивших в образовательные организации сети по результатам прохождения профессиональных проб, % от количества прошедших профпробы: | | | |
| | «Информационные и коммуникационные технологии» | 4 | - | Данные анкет находятся в обработке |
| | «Обслуживание транспорта и логистика» | 4 | - | |
| 2. | Количество обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ – участников сети, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации на выбор профессий и специальностей «ТОП-РЕГИОН» и прошедших профессиональные пробы, чел | 15 | 59 | Профессиональные пробы «Программист», «Автомеханик» |

8.2. Управление инновационной деятельностью:

Приказом директора №47 от 26.02.2018г. сформирована рабочая группа. На начальном этапе осуществления инновационного проекта ведется работа по созданию локальных нормативно - правовых актов. Были разработаны и приняты следующие локальные нормативно-правовые акты:

1. Положение о квалификационном экзамене (Утвержден приказом директора № 11 от 19.02.2018 г.) <http://www.khpk.ru/sveden/Akts/Положение>
2. Приказ о проведении квалификационного экзамена с элементами ДЭ

В процессе разработки Положение о сетевой реализации образовательных программ, Положение о прохождении стажировки.

В рамках организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями Республики Хакасии необходима формализация отношений. С этой целью были разработаны:

1. Соглашение о сотрудничестве (Приложение 1)

2. Соглашение о сотрудничестве между ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» и МБОУ СОШ (Приложение 2)

Таким образом, на данном этапе начата работа по формированию локальной нормативно-правовой базы по созданию условий формирования сети. Представленные документы могут быть использованы профессиональными образовательными организациями РХ.

8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

В 2017-2018 уч.г. были разработаны и утверждены:

1. Основные образовательные программы по специальности:

- 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям специальностей и профессий:

- 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений; Администратор баз данных; Программист;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В отчетный период осуществлялась работа по созданию организационно-методической документации для конкурсных испытаний. Совместно с участниками сети и работодателями разработана конкурсная документация для проведения республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Главными экспертами Ощепковым С.С., Ехлаковым А.С. разработан комплект оценочной документации для проведения квалификационного экзамена с элементами ДЭ, включающий оценочные листы, конкурсные задания, инструкция по технике безопасности, график выполнения заданий.

8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Цель мониторинга: выявление результативности инновационной деятельности РИП за отчетный период с целью выработки дальнейшего курса действий. Целевые показатели представлены в п. 8.1. На сегодняшний день требуется корректировка ряда показателей, а также отработка механизма получения информации.

В отчетный период разработан пакет контрольно-диагностических методик для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности, в который входит адаптированная для СПО и РИП графическая методика «Эллипс» для педагогов и обучающихся. Также членами рабочей группы разработана Анкета абитуриента для определения роли проведения профессиональных проб в выборе специальности.

8.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

В настоящее время наиболее активно в рамках сетевого взаимодействия ГБПОУ РХ ХПК «Ведущий колледж» развивает следующие направления:

1. Организация и проведение квалификационного экзамена по профессиональным модулям в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс.

С целью апробации процедуры проведения демонстрационного экзамена, согласно ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО на базе колледжа проведена промежуточной аттестации с элементами демонстрационного экзамена по областям:

- «Информационные и коммуникационные технологии». Квалификационный экзамен с элементами «демонстрационного экзамена» (компетенция «Веб-дизайн и разработка».

Результат экзаменационных испытаний:

| | Кол-во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------|-------------------|---|---|----|---|---|-----------------|-------------|
| Оценка | 21 | - | 7 | 14 | | | 100 | 33 |

- «Обслуживание транспорта и логистика». Квалификационный экзамен с элементами «демонстрационного экзамена» (компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»), в котором приняли участие 84 обучающийся. Испытания проходили в несколько периодов:

с 13.06.2018 по 15.06.2018 - 20 студентов Филиала ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж».

с 22.06.2018 по 28.06.2018 - 64 студента, в том числе: 59 ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (студенты групп ТА-31, ТА-32, ЭМ-31) и 5 из образовательной организации Республики Хакасия - ГАПОУ РХ СПТ, ГБОУ РХ ПУ-15, ГБПОУ РХ ЧТТиС, ГБПОУ РХ ПУ-18.

Вся документация и задания были разработаны с использованием оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Результат экзаменационных испытаний:

| | Кол-во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------|-------------------|---|----|----|----|----|-----------------|-------------|
| Оценка | 60 | - | 24 | 35 | 1 | | 96 | 40 |
| Разряд | 60 | | 2 | 22 | 19 | 17 | | |

В целом, показанные результаты можно считать удовлетворительными. Полученный показатель уровня образовательных результатов будет являться отправной точкой для отслеживания результатов в дальнейшем.

Ведется работа по формированию экспертного сообщества ДЭ. В Проекте «Эксперт демонстрационного экзамена» (Академия Ворлдскиллс Россия) приняло участие 20 человек, все получили сертификат эксперта ДЭ.

В июне 2018 г. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» были приглашены Анучин С.М. (филиал ГБПОУ РХ ХПК), Горяев Р.Н. (ГБПОУ РХ ХПК) в качестве экспертов ДЭ по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (первый опыт участия в РХ в качестве экспертов ДЭ в рамках ГИА).

2. Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, подготовка участников.

Проводимые мероприятия:

1. Осуществление работы по формированию экспертного сообщества. В 2017-2018 в Проекте «Эксперт чемпионата» (Академия Ворлдскиллс Россия) прошли обучение 3 человека.

2. Проведение отборочного конкурсного этапа на право участия во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Хакасия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (ноябрь 2017 г.)

3. Приобретение опыта участия студентов в различных региональных чемпионатах WS.

Участие студентов ГБПОУ РХ ХПК в чемпионатах WS в 2017-2018 уч.г.

| Компетенция | |
|---------------------------|--|
| «Веб-дизайн и разработка» | «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| г. Томск | Республике Тыва |
| | г. Ульяновск |
| | г. Южно-Сахалинск |

4. Проведение в рамках II чемпионат WS конкурсных испытаний по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (январь 2018 г.).

Результаты участия студентов ГБПОУ РХ ХПК в 2018 г.

| Компетенция | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|
| «Веб-дизайн и разработка» | «Веб-дизайн и разработка» юниоры | «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| 1 место | 1 место | 1 место |
| | | Оборочный этап 1 место по СФО |
| | | Участие в Национальном чемпионате WS |

5. Проведение республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» (март 2018 г.)

6. Проведение республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Результаты участия студентов ГБПОУ РХ ХПК в 2018 г.

| | | |
|---|---|--|
| 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» | 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» | 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» |
| 1, 2 место | 1, 2 место | 1, 2 место |

8.6. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:

За отчетный период административными и педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС по «ТОП-50», организованы стажировки в профильных предприятиях. *Приложение 5.*

В мае 2018 г. в рамках сетевого взаимодействия на базе колледжа были организованы курсы повышения квалификации по теме «Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения технических специальностей СПО по реализации программного обеспечения «Компас»» для преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РХ ПУ-18.

На базе ГБПОУ РХ ХПК были проведены мероприятия по теме инновационной деятельности, направленные на повышение квалификации педагогов:

| Дата | Формат мероприятия | Ответственный | Участники |
|---------------|---|---------------|--|
| Январь 2018г. | II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2018 году. Деловая часть. Круглый стол «Образовательно-производственный кластер как форма партнерства» | Шувалова Л.В. | Шувалова Л.В., Лейман Р.А., Борисова Ю.Л., Горбачева О.Н. |
| Январь 2018г. | II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2018 году. Деловая часть. Мастер-класс по работе с программой «КОМПАС» | Шувалова Л.В. | Немкова Н.Н., Сукова Л.Д. |
| Апрель 2018г. | Педагогический совет по теме «Стратегия развития» | Дунин С.В. | Ехлаков А.С., Шувалова Л.В. Лукьянова Е.П. |
| Апрель 2018г. | Серия мастер-классов по теме «Профессиональный стандарт и ИКТ-компетенции педагога» в рамках методической недели «Современные образовательные технологии подготовки кадров по ТОП-50» | Шувалова Л.В. | Чистобаева Н.В., Бобылев Д.В. |

Преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ РХ ХПК активно принимают участие в мероприятиях различных форматах и уровнях:

Ноябрь 2017 г. - Республиканский конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия «Мастер года – 2017» Маркушев И.А., диплом III степени

Апрель 2018 г. - XXVI Катановские чтения научная секция «Проблемы и решения современного информационного образования» доклад на тему «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Russia» Горбачева О.Н., диплом III степени

Апрель 2018г. - Межрегиональная НПК «Среднее профессиональное образование: прошлое, настоящее, взгляд в будущее»

Модератор секции «Реализация приоритетного федерального проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» в регионах» Ехлаков А.С.

Шувалова Л.В. «Реализация ФГОС СПО на основе модульно-компетентностного подхода» (участник)

Дунин С.В. «Проектирование качества образовательных результатов, освоение компетенций и квалификаций» (участник)

8.7. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

На сайте ГБПОУ РХ ХПК создана страница Инновационная деятельность колледжа, которая отражает работу РИП. Проводимые мероприятия освещаются в новостной ленте.

Репортажи, популяризирующие деятельность ГБПОУ РХ ХПК и освещенные в СМИ, размещены на сайте колледжа.

8.8. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Инновационный проект ««Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка подготовки кадров по областям ««Обслуживание транспорта и логистика» и «Информационные и коммуникационные технологии» реализуется в соответствии с планом. В течение всего отчетного периода были запланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование организационного, учебно-методического, кадрового, технического обеспечения образовательного процесса колледжа.

9. Приложения:

1. Форма соглашения о сотрудничестве
2. Форма Соглашения о сотрудничестве между ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» и МБОУ «СОШ № _____»
3. Реестр экспертов, прошедшие обучение в Академии Ворлдскиллс Россия
4. Предложения по развитию движения WSR
5. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

Директор

подпись

ФИО
расшифровка подписи

М.П.

Соглашение о сотрудничестве № _____

г. Абакан

Между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» (далее ГБПОУ РХ ХПК) в лице директора Шелухи Николая Васильевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ (далее _____), в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, в рамках сетевого взаимодействия заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее ТОП-50) и компетенции Ворлдскиллс в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по направлениям подготовки кадров, входящим в область подготовки ГБПОУ РХ ХПК в области обслуживания транспорта и логистики:

| Профессии и специальности среднего профессионального образования ТОП-50 | Компетенция Ворлдскиллс |
|--|--|
| 23.01.03 Автомеханик 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |

2. Направления сотрудничества

2.1. Стороны обязуются осуществлять сотрудничество в рамках настоящего Соглашения по следующим направлениям:

информационно-аналитическая поддержка мероприятий, направленных на подготовку кадров по ТОП-50 в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по направлениям подготовки кадров, входящим в область подготовки ГБПОУ РХ ХПК;

обмен опытом по вопросам разработки и реализации механизмов апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов по перечню ТОП – 50;

привлечение педагогических работников для преподавания по экспериментальным образовательным программам;

привлечение лучших специалистов для разработки новых образовательных программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню ТОП – 50 в виде обмена опытом;

формирование банка образовательных программ по специальностям/профессиям ТОП-50;

содействие развитию сотрудничества, основанного на принципах взаимовыгодного партнерства;

развитие совместной сети экспертных сообществ в приоритетных направлениях сотрудничества;

выявление и трансляция лучших практик подготовки по специальностям/профессиям ТОП-50, а так же трансляция лучших практик, методик и технологий подготовки членов Региональных сборных к участию в региональных и отборочных чемпионатах профессионального мастерства WSR;

повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по специальностям/профессиям ТОП-50.

оказание содействия в проведении профориентационной работы по привлечению одаренных абитуриентов для обучения по экспериментальным образовательным программам дополнительного и среднего профессионального образования на базе ГБПОУ РХ ХПК по соответствующему профилю;

организация и проведение форумов, конференций, тематических семинаров, рабочих встреч и т.п. в рамках реализации поставленных задач.

2.2. Сотрудничество сторон строится на принципах равенства, добросовестности, защиты взаимных интересов и необходимости достижения целей по предмету Соглашения

3. Обязательства сторон

При реализации условий Соглашения Стороны в рамках своей компетенции принимают на себя следующие обязательства:

содействовать развитию процесса модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

обеспечивать участие своих представителей (педагогических работников и специалистов) в составе экспертных советов, формируемых в рамках разработки и экспериментальной апробации новых ФГОС, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 из области подготовки ГБПОУ РХ ХПК, разработке предложений для актуализации ФГОС, разработке учебно-методических комплексов по новым программам, подготовке методических рекомендаций по реализации экспериментальных программ, разработке контрольно-измерительных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, заданий для проведения итогового демонстрационного экзамена, оказании методической поддержки по вопросам подготовки кадров;

обеспечивать участие студентов профессиональных образовательных организаций в апробации экспериментальных образовательных программ;

обеспечивать участие педагогических работников профессиональных образовательных организаций в реализации проекта в качестве преподавателей по экспериментальным образовательным программам;

обеспечивать участие руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в повышении квалификации по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50, организованных в ГБПОУ РХ ХПК;

обеспечивать участие руководящих и педагогических работников в разработке и реализации механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50.

4. Срок действия соглашения

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение неопределенного срока.

4.2. Все изменения Соглашения оформляются в письменном виде путем подписания Сторонами дополнительных соглашений. Дополнительные соглашения являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения и вступают в силу с момента их подписания Сторонами.

4.3. Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон путем письменного уведомления других сторон не позднее, чем за шесть месяцев до даты его предполагаемого расторжения.

5. Заключительные условия

5.1. Настоящее Соглашение не возлагает на его Стороны какие-либо финансовые обязательства.

5.2. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах (по одному экземпляру для каждой из сторон), имеющих одинаковую юридическую силу.

6. Подписи Сторон

ГБПОУ РХ ХПК

655012, г. Абакан, ул. Пушкина, 30

Телефон/факс (3902)34-35-57

ИНН 1901027433 КПП 190101001

Банковские реквизиты:

УФК по Республике Хакасия (ГБПОУ

РХ ХПК л/сч 20806Ц30690)

р/сч 40601810500951000001

Отделение НБ Республики Хакасия

БИК 049514001

Директор

Директор

_____ / Н.В. Шелуха/

_____ / _____ /

М. П.

М. П.

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
между ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»
и МБОУ «СОШ № _____»

г.
« _____ » _____ 20 _____ г.

Абакан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 04 сентября 2015 года серия 19ЛО2 № 0000082, регистрационный № 1890, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия, именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Шелухи Николая Васильевича, действующего на основании Устава,

и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № _____», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице _____

директора

_____ , действующей на основании Устава, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. В целях содействия друг другу Колледж и Школа договорились о взаимодействии по реализации образовательных программ и проведению для учащихся Школы следующих мероприятий:

1.1.1. Организация и проведение профессиональных проб для учащихся по программам пердпрофессиональной подготовки по специальностям:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (специальность - техник);
- Технология деревообработки (специальность - техник);
- Право и организация социального обеспечения (специальность - юрист);
- Программирование в компьютерных системах (специальность - программист).

1.1.2. Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся, родителей и сотрудников общеобразовательных школ.

1.1.3. Занятия с одаренными учащимися по развитию технического творчества, в том числе, подготовка к участию в программе JuniorSkills.

1.2. Колледж и Школа реализуют совместную деятельность по организации и проведению совместных мероприятий, в том числе семинаров, научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий для обучающихся и сотрудников организаций.

1.3. Стороны могут оказывать друг другу все виды организаторской помощи на взаимосогласных условиях.

1.4. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере, или если имеются возражения третьей стороны.

1.5. В рамках настоящего Соглашения Стороны могут заключать дополнительные соглашения и договора, расширяющие поле сотрудничества и взаимодействия.

1.6. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Формировать группы учащихся (не менее 5 человек), изъявивших желание пройти профессиональные пробы по предложенным Колледжем направлениям в соответствии с РАЗДЕЛОМ 1 настоящего Соглашения.

2.2.2. Формировать группы учащихся для организации и проведения плановых мероприятий по профориентационной работе.

2.2.3. Предоставлять своевременно в Колледж заявку со списком учащихся, изъявивших желание пройти профессиональные пробы, не позднее, чем за 21 день до начала занятий.

2.2.4. Информировать своевременно Колледж об изменении численности групп.

2.2.5. Осуществлять контроль за посещаемостью профессиональных проб в соответствии с утвержденной программой (дневником профессиональных проб).

2.3. Колледж обязуется:

2.3.1. Обеспечить кадровые, материально-технические, учебно - методические, информационные условия в соответствии с требованиями, необходимыми для организации профессиональных проб и мероприятий по профориентации учащихся.

2.3.2. Проводить занятия по реализации профессиональных проб согласно утвержденному расписанию с соблюдением санитарно-гигиенических норм, норм охраны труда и техники безопасности.

2.3.3. Предоставлять учащимся информацию об изменении в расписании мероприятий не позднее, чем за десять дней до начала мероприятий.

2.3.4. Реализовать в полном объеме содержание и количество учебных часов, соответствующих программам профессиональных проб.

2.3.5. Вести учет посещаемости учащихся и выполнения ими программы профессиональных проб.

2.3.6. Обеспечить защиту персональных данных учащихся, педагогов при получении и обработке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Стороны обязуются передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей сотрудничества и взаимодействия.

2.5. Стороны оказывают друг другу помощь в реализации образовательных программ.

3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Колледж имеет право:

3.1.1 Самостоятельно выбирать и использовать методики, дидактические пособия и материалы.

3.1.2 Вносить предложения в планирование и организацию работы по реализации профессиональных проб.

3.1.3 Отказаться в организации и проведении профессиональных проб при численности группы менее 5 (пяти) человек.

3.1.4 Защищать законные интересы, права, профессиональную честь и достоинства педагогических работников.

3.2. Школа имеет право:

3.2.1 Получать информацию в любое время о ходе и качестве проведения профессиональных проб.

3.2.2 Вносить предложения в планирование и организацию работы по реализации профессиональных проб и профориентационной работы.

3.3 Колледж и Школа вправе осуществлять совместные проекты и мероприятия, направленные на повышение качества образования при проведении профориентационных мероприятий, в том числе профессиональных проб.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

4.2. Стороны несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса.

4.3. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. ИЗМЕНЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ СОГЛАШЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны только в том случае, если они сделаны в письменном виде и подписаны уполномоченными на то лицами обеих сторон.

5.2. Настоящее соглашение может быть расторгнуто досрочно с письменного уведомления и прекращает свое действие по истечении 15 дней со дня направления другой Стороне уведомления о прекращении Соглашения.

6. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

6.1. Все споры и разногласия между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения, разрешаются Сторонами путем переговоров.

6.2. В случае невозможности разрешения споров путем переговоров Стороны передают их на рассмотрение в Арбитражный суд Республики Хакасия.

7. ПРОЧИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7.2. Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и является бессрочным.

8. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Хакасский политехнический колледж»
655012, РХ, г. Абакан, ул. Пушкина, 30
ИНН 1901027433 КПП 190101001
р/сч 40601810500951000001 в Отделение
НБ Республика Хакасия г.Абакан
БИК 049514001

МП

МП

Н.В. Шелуха

Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ РХ ХПК

| Формы повышения квалификации | Кол-во преподавателей | Наименование | Организаторы |
|------------------------------|-----------------------|---|---|
| Магистратура | 2 | Диплом магистра по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) образовательной программы: Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем. Форма обучения: очная. Диплом магистра с отличием. Квалификация МАГИСТР 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. | |
| Курсы повышения квалификации | 7 | Он-лайн курсы в рамках Федерального Проекта "Цифровая образовательная среда" по направлениям: | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина |
| | 1 | Организация методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов | |
| | 1 | Создание нормативно-правового обеспечения для внедрения онлайн-обучения в вузе | |
| | 2 | Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде | |
| | 1 | Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве | |
| | 2 | Использование инструментов электронной информационно-образовательной среды для повышения качества онлайн-обучения | |
| | 1 | Подготовка обучающихся к прохождению мероприятий по оценке результатов онлайн-обучения | |
| | 1 | Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве | |
| Курсы повышения квалификации | 2 | Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд | ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» |
| Курсы повышения квалификации | 3 | Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий | ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» |
| Курсы повышения квалификации | 3 | Проект «Эксперт чемпионата» | Академия Ворлдскиллс Россия |
| Курсы повышения квалификации | 2 | Проект «5000 мастеров» | Академия Ворлдскиллс Россия |
| Обучающий семинар | 2 | Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий | ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» |
| Стажировка | 5 | По направлению деятельности | |

