

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Республиканской олимпиады по профессиональному мастерству обучающихся по
специальностям среднего профессионального образования
УГС 40.00.00 «Юриспруденция» в 2024 году

код и наименование

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Абакан, 2024

ФОС разработан рабочей группой в составе:

Виноградова Наталья Николаевна	зам. начальника Отделения ГКУ РХ «УСПН» по г. Абакану
Радаева Анжелика Николаевна,	председатель П(Ц)К юридических дисциплин и специальности 40.02.01 ГБПОУ РХ ХПК
Шушерина Ольга Валерьевна,	председатель П(Ц)К иностранного языка ГБПОУ РХ ХПК
Вопилова Светлана Васильевна,	преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
Чистобаева Наталья Владимировна,	преподаватель ГБПОУ РХ ХПК
Покидова Татьяна Сергеевна,	преподаватель ГБПОУ РХ ХПК

Рассмотрен на заседании группы разработчиков фонда оценочных средств Республиканской олимпиады по профессиональному мастерству обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 40.00.00 «Юриспруденция» в 2024 году

СОДЕРЖАНИЕ

Спецификация Фонда оценочных средств	4
Паспорт практического задания инвариантной части практического задания профессионального уровня	15
Паспорт практического задания вариативной части практического задания профессионального уровня	17
Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»	20
Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».....	22
Оценочные средства.....	23
Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания профессионального уровня.....	31
Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания общего уровня	32
Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания	33

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Республиканской олимпиады по профессиональному мастерству обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 40.00.00 «Юриспруденция» в 2024 году (далее – Олимпиада).

1.2. ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно – методического обеспечения ее проведения.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (в ред. от 13 июля 2021 г. № 450).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Профессиональное комплексное задание состоит из двух частей – комплексное задание профессионального уровня и комплексное задание общего уровня.

3.2. Комплексное задание профессионального уровня подразделяется на инвариантную и вариативную части.

3.3. Инвариантная часть заданий профессионального уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по конституционному праву России и гражданскому праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Гарант. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Материальная база для выполнения заданий: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, СПС Гарант.

3.4. Вариативная часть комплексного задания профессионального уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессионального стандарта.

Вариативная часть задания профессионального уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Задача 1. На основании предложенных ситуаций определите право на пенсию, размер пенсии и срок назначения пенсии.

Задача 2. Определить право на пособие по временной нетрудоспособности, его размер, продолжительность выплаты.

Материальная база для выполнения заданий: компьютерный класс, проектор, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, СПС Гарант.

3.5. Комплексное задание общего уровня включает в себя выполнение тестового задания, сформированного по разделам и темам и практических задач.

3.6. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 25 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 10 вопросов по двум тематическим направлениям, из них 1 – закрытой формы с выбором ответа, 2 – закрытой формы с выбором нескольких ответов, 1 – на установление соответствия, 1 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 15 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Выбор нескольких ответов	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	1	2	1	1	2
2	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	1	2	1	1	2
	ИТОГО:	10					4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Гражданское право и гражданский процесс	5	1	2	1	1	2
2	Теория государства и права	5	1	2	1	1	2
3	Конституционное право	5	1	2	1	1	2
	ИТОГО:	15					6
	ИТОГО:	25					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос закрытой формы с выбором нескольких ответов допускает выбор нескольких правильных ответов из числа предложений.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.7. Практические задания общего уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.8. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста по словарю, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языке, который изучают участники Олимпиады.

3.9. Задание по «Организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает одну задачу:

Оформите документ в текстовом формате в электронном виде в соответствии с требованиями "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов".

Материальная база для выполнения заданий: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учета требований профессионального стандарта и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

а) за выполнение заданий профессионального уровня максимальная оценка – 70 баллов: общая часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 40 баллов.

б) за выполнение заданий общего уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов: перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов.

4.6. Оценивание выполнения конкурсных заданий профессионального уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.7. Максимальное количество баллов за конкурсные задания профессионального уровня 70 баллов.

4.8. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания профессионального уровня – 30 баллов.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания профессионального уровня – 40 баллов.

4.10. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Результаты тестирования определяются в процентах – $1\% = 0,1$ балла.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- 1) при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- 2) при ответе на вопрос закрытой формы с выбором нескольких ответов выбраны все правильные ответы;
- 3) при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- 4) при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

4.11. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий общего уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.12. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания общего уровня: «**Перевод профессионального текста (сообщения)**» составляет 10 баллов.

4.13. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;
- 2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Таблица 2

Критерии оценки 1 задачи – письменный перевод текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0 – 3
2.	Грамотность	0 – 2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует выполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует выполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

**Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0 – 4
2.	Независимость выполнения задания	0 – 1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл – участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов – участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов – полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
Профессиональный уровень	
Инвариантная часть	
Задача 1. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Гарант.	60
Задача 2. Дать юридическую оценку ситуации по гражданскому праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Гарант.	
Вариативная часть	
Задача 1. Осуществить назначение и расчет пенсий, используя информационно-компьютерные технологии. Задача 2. Определить право на пособие по временной нетрудоспособности, его размер, продолжительность выплаты.	90
Общий уровень	
Тестирование	30
Перевод профессионального текста (2 задачи)	45
Задание по организации работы коллектива	
Оформить документ в текстовом формате в электронном виде в соответствии с требованиями "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов". Вывести ответ на печать.	30

6. Условия выполнения заданий. Оборудование.

6.1. Для выполнения конкурсных заданий профессионального уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры;
- наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий профессионального и общего уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий профессионального и общего уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий профессионального и общего уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий профессионального уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания инвариантной части практического задания профессионального уровня

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция		
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Приказ № 508 от 12.05.2014 г		
2.	ОК. 2 – 5, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1-1.4,		
3.	ОП. 06. Гражданское право ОП.13. Документационное обеспечение управления ОП.02. Конституционное право		
	Задание. Дайте юридическую оценку ситуации		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 30
4.	Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Гарант.	Правильный ответ на вопрос 1 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов;	5
		Правильный ответ на вопрос 1 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов	3
		Правильный ответ на вопрос 1 задания без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов	2
		Неправильный ответ на вопрос 1.	0
		Правильный ответ на вопрос 2 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов;	5
		Правильный ответ на вопрос 2 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов	3
		Правильный ответ на вопрос 2 задания без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов	2
		Неправильный ответ на вопрос 2.	0
		Правильный ответ на вопрос 3 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов;	5
		Правильный ответ на вопрос 3 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов	3
		Правильный ответ на вопрос 3 задания без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов	2
		Неправильный ответ на вопрос 3.	0
		Итого	15
5.	Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Гарант.	Правильный ответ на вопрос 1 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов;	5
		Правильный ответ на вопрос 1 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов	3
		Правильный ответ на вопрос 1 задания без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов	2
		Неправильный ответ на вопрос 1.	0

		Правильный ответ на вопрос 2 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов;	5
		Правильный ответ на вопрос 2 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов	3
		Правильный ответ на вопрос 2 задания без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов	2
		Неправильный ответ на вопрос 2.	0
		Правильный ответ на вопрос 3 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов;	5
		Правильный ответ на вопрос 3 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов	3
		Правильный ответ на вопрос 3 задания без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов	2
		Неправильный ответ на вопрос 3.	0
		Итого	15

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач №1, №2	Microsoft Office, СПС Гарант	Персональный компьютер	Компьютерный класс

**Паспорт практического задания вариативной части практического задания
профессионального уровня**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Приказ № 508 от 12.05.2014 г.		
2.	4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		
3.	ОК 1 – 4, 6 – 9, 11,12, ПК 2.1. – 2.4.		
4.	ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		
Наименование задания: Осуществить назначение и расчет пенсий и пособий, используя информационно-компьютерные технологии.			
	Задача 1	Критерии оценки	Максимальный балл 25 баллов
5.	На основании предложенной ситуации определите право на пенсию, размер пенсии и сроки выплаты.	Определить право на пенсию	1
		Верно определено право на пенсию	1
		Неверно определено право на пенсию	0
		Наличие нормативного обоснования	2
		Верно найдено и указано нормативное обоснование	2
		Указана норма без наименования нормативного акта	1
		Нормативное обоснование отсутствует	0
		Определение страховых баллов по уходу за детьми	3
		Баллы определены верно	3
		Баллы определены с арифметической ошибкой	2
		Учтены баллы только за год	1
		Баллы не определены	0
		Определение общей суммы страховых баллов	3
		Страховые баллы определены верно	3
		Страховые баллы определены с несущественной ошибкой	2
В расчёте арифметическая ошибка вследствие учёта баллов за год, а не за 1.5	1		
Страховые баллы определены с грубой ошибкой	0		
Применение формул для расчета пенсий каждой из женщин	3		
Обе формулы правильные	3		
Правильно применена формула для расчёта пенсии только для одной из женщин	2		
В формулах есть ошибки	1		
Обе формулы неверны	0		

		Определение нормативных величин ФВ и СПК	3
		Верно выбрана фиксированная выплата ФВ и стоимость пенсионного балла СПК	3
		Хотя бы одна из нормативных величин определена с ошибкой	2
		Нормативные величины определены неверно	0
		Определение премиальных коэффициентов	2
		Верно определены оба коэффициента	2
		Верно определен только один коэффициент	1
		Премиальные коэффициенты не выбраны	0
		Определение размера пенсии для Ольги Ивановны	3
		Расчёт произведён верно	3
		В расчёте допущены арифметические ошибки	2
		В расчёте использованы ошибочные нормативные величины	1
		Расчёт отсутствует	0
		Определение размера пенсии для Елены Николаевны	3
		Расчёт произведён верно	3
		В расчёте допущены арифметические ошибки	2
		В расчёте использованы ошибочные нормативные величины	1
		Расчёт отсутствует	0
		Определение сроков назначения пенсий	2
		Верно определено для обеих женщин	2
		Верно определено только для одной из женщин	1
		Сроки определены неверно	0
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 15
	Определить право на пособие по временной нетрудоспособности, его размер, продолжительность выплаты.	Определение права на пособие по временной нетрудоспособности	2
		Верно определено право на пособие по временной нетрудоспособности	2
		Неверно определено право на пособие по временной нетрудоспособности	0
		Наличие нормативного обоснования	2
		Верно найдено нормативное обоснование	2
		При определении нормативного обоснования не указаны выходные данные или указаны неверно	1
		Нормативное обоснование отсутствует	0
		Определение продолжительности выплаты пособия по временной нетрудоспособности	2
		Продолжительность определена верно	2
		Продолжительность определена с ошибкой в день	1
		Продолжительность определена неверно	0
		Определение органа, куда нужно обратиться за пособием по временной нетрудоспособности	2
		Верно определен орган, выплачивающий пособие	2
	Неверно определен орган, выплачивающий пособий	0	
	Определение срока назначения пособия по временной нетрудоспособности	2	

	Верно определен срок назначения	2
	Неверно определен срок назначения	0
	Определение размера пособия по временной нетрудоспособности	5
	Размер пособия определен верно	5
	Соблюден алгоритм расчета, учтена предельная база для начисления взносов, но размер определен с ошибкой в один день продолжительности	3
	Соблюден алгоритм расчета, но не учтена предельная база для начисления взносов	1
	Размер пособия определен неверно	0

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач №1, №2	Microsoft Office, СПС Гарант	Персональный компьютер	Компьютерный класс

Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция	
1.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	
2.	ОК1, ОК2, ОК5	
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)	
	ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
	ЗАДАЧА 1 – перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику ЗАДАЧА 2 – ответы на вопросы по тексту	Максимальный балл – 5 баллов Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки ЗАДАЧА 1 – перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику:	Максимальный балл – 5 баллов
	По критерию « Качество письменной речи » ставится:	0-3
	Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования	3
	Текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.	2
	Текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.	1
	Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.	0

	По критерию « Грамотность »:	0-2
	в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);	2
	в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);	1
	в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).	0
	Критерии оценок ЗАДАЧА 2 – ответы на вопросы по тексту	Максимальный балл – 5 баллов
	По критерию « Глубина понимания текста »	0-4
	Участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;	4
	Участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;	3
	Участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;	2
	Участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту	1
	Участник не может выполнить поставленную задачу.	0
	По критерию « Независимость выполнения задания »:	0-1
	Участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;	1
	Полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.	0

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач №1, №2	Microsoft Office, СПС Гарант	Персональный компьютер	Компьютерный класс

**Паспорт практического задания «Задание по организации работы
коллектива»**

№ п/п	40.00.00. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
1.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.		
2.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 11 ПК 1.2, 2.3, 2.4		
3.	ОП.12. Менеджмент, ОП 13. Документационное обеспечение управления, ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.		
	Задача	Критерии оценки	Макс. балл 10
4.	Оформить документ в текстовом формате в электронном виде в соответствии с требованиями "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов". Вывести ответ на печать.	Документ оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016	1
		Шрифт	1
		Размер шрифта	1
		Заглавные буквы в наименовании документа	1
		Интервал текста документа	1
		Отступы в абзацах	1
		Выравнивание текста по ширине	1
		Поля документа	1
		Способ оформления реквизита соответствует ГОСТР 7.0.97-2016	1
		Расположение реквизитов документа соответствует требованиям ГОСТР 7.0.97-2016	1
	Итого	10	

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задачи	Microsoft Office, СПС Гарант	Персональный компьютер	Компьютерный класс

Оценочные средства

Республиканской олимпиады по профессиональному мастерству обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 40.00.00 «Юриспруденция» в 2024 году

Комплексное задание профессионального уровня (инвариантная часть)

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Вы можете воспользоваться справочно-правовой системой Гарант. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Пример задания 1:

Гражданин Республики Беларусь Далькевич Александр Александрович родился в 1960 году в г. Пушкино Московской области.

После окончания в 1985 году Московского государственного университета леса уехал на постоянное место жительства в Беларусь. В 2020 году он решил вернуться на постоянное место жительства в г. Пушкино Московской области и оформить российское гражданство.

Вопросы:

1. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства?
2. Каков порядок решения данного вопроса?
3. Какие документы необходимо представить для решения данного вопроса?

Пример задания 2.

У гражданина Кириллова имелось имущество, принадлежащее ему на праве собственности. Гражданин Кириллов умер. На момент смерти гражданина Кириллова у него остались супруга, на первом месяце беременности, его родители и сын. Наследники приняли наследство и приступили к его разделу спустя 6 месяцев после даты открытия наследства. Нотариус выдал им свидетельства о праве на наследство.

Вопросы:

1. Кто является наследниками Кириллова по закону первой очереди?
2. Кто в данном случае должен призываться к наследованию?
3. Правомерны ли действия нотариуса в рассматриваемом случае?

Комплексное задание профессионального уровня (вариативная часть)**Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Вы можете воспользоваться справочно-правовой системой Гарант. Оформите ответ в программе MS Word.

Пример задания 1.

В пенсионный фонд России обратились две женщины за начислением страховой пенсии по старости со схожими условиями трудовой жизни. Они имеют по два ребенка, с каждым из которых по 1,5 года находились в отпуске по уходу. Ольга Ивановна обратилась за назначением пенсии по достижении общеустановленного возраста, а Елена Николаевна на два года позже. За трудовую жизнь обе сформировали по 150 баллов.

1. Будет ли отличаться размер их пенсий и за счёт чего?
2. Определите размер пенсий с учётом того, что обращение за пенсией состоялось в 2023г.
3. Определите сроки назначения пенсий для обеих женщин.

Пример задания 2.

Ракитина находилась в ежегодном оплачиваемом отпуске с 12.02 по 26.02.2023 г., у нее заболела дочь 10 лет, врач оформил листок нетрудоспособности с 20.02 по 02.03.2023 г. Стаж Ракитиной 6 лет 2 месяца.

Размер заработной платы Ракитиной за 2021 год – 986 800 руб., за 2022 год – 992 800 руб., за 2023 год – 126 920 руб.

Вопросы:

1. Имеет ли Ракитина право на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком?
2. Определите продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.
4. Определите куда нужно обращаться Ракитиной за получением пособия
5. В какой срок будет назначено пособие?

Комплексное задание общего уровня

Инвариантная часть тестового задания

№ п/п	Вопрос								
Информационные технологии в профессиональной деятельности									
1.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сноска 2. колонтитул 3. примечание 4. ссылка 								
2.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа (несколько ответов):</i></p> <p>Устройствами для вывода информации являются (укажите не менее двух):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. веб-камера; 2. сканер; 3. принтер; 4. клавиатура. 								
3.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа (несколько ответов):</i></p> <p>Программными продуктами, не относящимися к справочно-правовым системам, являются (укажите не менее двух):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1С:Предприятие 1. КонсультантПлюс 2. Гарант 3. Налогоплательщик ЮЛ 								
4.	<p><i>Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Текстовый редактор</td> <td style="width: 40%;">А. Microsoft Excel</td> </tr> <tr> <td>2. Табличный процессор</td> <td>Б. Microsoft Word</td> </tr> <tr> <td>3. Редактор создания баз данных</td> <td>В. Microsoft Access</td> </tr> <tr> <td>4. Редактор создания публикаций</td> <td>Г. Microsoft Publisher</td> </tr> </table>	1. Текстовый редактор	А. Microsoft Excel	2. Табличный процессор	Б. Microsoft Word	3. Редактор создания баз данных	В. Microsoft Access	4. Редактор создания публикаций	Г. Microsoft Publisher
1. Текстовый редактор	А. Microsoft Excel								
2. Табличный процессор	Б. Microsoft Word								
3. Редактор создания баз данных	В. Microsoft Access								
4. Редактор создания публикаций	Г. Microsoft Publisher								
5.	<p><i>Расположите носители информации в порядке возрастания их объема:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флеш диск 2. Дискета 3. CD-диск 4. DVD-диск 								
Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности									
6.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое из определений наиболее точно соответствует термину "предложение" в экономике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количество товара, которое производители готовы изготовить и продать при определённом уровне цен 2. количество товара, которое может быть выпущено при имеющихся ресурсах 3. количество товара, которое покупатели готовы купить при сложившемся уровне цен 4. зависимость количества товара, которые продавцы готовы продать, от цены этого товара 								
7.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке только одного продавца определенных товаров, который устанавливает цену?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистая монополия 2. Монополистическая конкуренция 								

	3. Олигополия 4. Совершенная конкуренция
8.	<i>Установите верное соответствие понятий и их характеристик:</i> 1. Чистая прибыль 2. Издержки 3. Балансовая прибыль предприятия 4. Цена А. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет Б. Отражают расходы, которые необходимо осуществить для создания услуги В. Сумма прибылей (убытков) предприятия как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством Г. Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг
9.	<i>Расположите источники трудового права по юридической силе:</i> 1. Трудовой кодекс РФ 2. Указ Президента РФ 3. Конституция РФ 4. Закон субъекта РФ
10.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Дополнительным условием для включения в трудовой договор является 1. испытательный срок 2. место работы 3. трудовая функция 4. обязательное социальное страхование работника

Вариативная часть тестового задания

№ п/п	Вопрос
Конституционное право	
1.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В зависимости от времени действия нормы бывают: 1. Постоянные и временные 2. Гибкие и жесткие 3. Стабильные и переменные 4. Сезонные и внесезонные
2.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Государственные пенсии и пособия в РФ устанавливаются: 1. Правительством РФ; 2. Нормативным правовым актом федерального министерства; 3. Указом Президента РФ; 4. Законом.
3.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Для внесения поправок в Конституцию Российской Федерации в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, требуется одобрение не менее: 1. 3/5 от общего числа членов Совета Федерации; 2. 2/3 от общего числа членов Совета Федерации; 3. Большинства голосов от общего числа членов Совета Федерации; 3/4 от общего числа членов Совета Федерации.

4.	<p><i>Укажите соответствие года принятия нормативно-правовых документов:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Конституция РСФСР (первая)</td> <td>А. 1924</td> </tr> <tr> <td>2. Конституция РФ</td> <td>Б. 1918</td> </tr> <tr> <td>3. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»</td> <td>В. 1905</td> </tr> <tr> <td>4. Конституция СССР (первая)</td> <td>Г. 1993</td> </tr> </table>	1. Конституция РСФСР (первая)	А. 1924	2. Конституция РФ	Б. 1918	3. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»	В. 1905	4. Конституция СССР (первая)	Г. 1993
1. Конституция РСФСР (первая)	А. 1924								
2. Конституция РФ	Б. 1918								
3. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»	В. 1905								
4. Конституция СССР (первая)	Г. 1993								
5.	<p><i>Установите последовательность стадий</i></p> <p>Процесс подготовки и проведения референдума Российской Федерации включает несколько стадий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. голосование; 2. определение и опубликование результатов референдума; 3. агитация по вопросам референдума; - 4. назначение референдума; 5. сбор подписей в поддержку референдума; 6. создание и регистрации инициативной группы. 								
Теория государства и права									
6.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Что не является структурным элементом правоотношения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. субъективное право 2. субъекты правоотношений 3. юридическая обязанность 4. правомерное поведение 								
7.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое из государств является унитарным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. США 2. Россия 3. Белоруссия 4. Германия 								
8.	<p><i>Установите соответствие между видами федераций и их характеристиками:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. административно-территориальная федерация</td> <td>А. предполагает различия в правовом статусе субъектов федерации</td> </tr> <tr> <td>2. симметричная федерация</td> <td>Б. юридически основана на закреплении факта ее образования в основном законе страны</td> </tr> <tr> <td>3. конституционная федерация</td> <td>В. предполагает равенство правового статуса всех субъектов федерации</td> </tr> <tr> <td>4. ассиметричная федерация</td> <td>Г. образована на основе территориального принципа</td> </tr> </table>	1. административно-территориальная федерация	А. предполагает различия в правовом статусе субъектов федерации	2. симметричная федерация	Б. юридически основана на закреплении факта ее образования в основном законе страны	3. конституционная федерация	В. предполагает равенство правового статуса всех субъектов федерации	4. ассиметричная федерация	Г. образована на основе территориального принципа
1. административно-территориальная федерация	А. предполагает различия в правовом статусе субъектов федерации								
2. симметричная федерация	Б. юридически основана на закреплении факта ее образования в основном законе страны								
3. конституционная федерация	В. предполагает равенство правового статуса всех субъектов федерации								
4. ассиметричная федерация	Г. образована на основе территориального принципа								
9.	<p><i>Установите верную последовательность стадий избирательного процесса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предвыборная агитация 2. голосование 3. образование избирательных округов 4. выдвижение кандидатов 5. назначение выборов 								

10.	<p><i>Установите соответствие между формой государственного управления и характерной для нее чертой:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. дуалистическая монархия</td> <td>А. полномочия главы государства и правительства соединены в одном выборном лице</td> </tr> <tr> <td>2. парламентская республика</td> <td>Б. монарх обладает абсолютным правом вето на законы</td> </tr> <tr> <td>3. президентская республика</td> <td>В. монарх является олицетворением нации, выполняет представительские функции на международной арене</td> </tr> <tr> <td>4. парламентская монархия</td> <td>Г. правительство формируется парламентским путем из числа депутатов, принадлежащих к правящей партии</td> </tr> </table>	1. дуалистическая монархия	А. полномочия главы государства и правительства соединены в одном выборном лице	2. парламентская республика	Б. монарх обладает абсолютным правом вето на законы	3. президентская республика	В. монарх является олицетворением нации, выполняет представительские функции на международной арене	4. парламентская монархия	Г. правительство формируется парламентским путем из числа депутатов, принадлежащих к правящей партии
1. дуалистическая монархия	А. полномочия главы государства и правительства соединены в одном выборном лице								
2. парламентская республика	Б. монарх обладает абсолютным правом вето на законы								
3. президентская республика	В. монарх является олицетворением нации, выполняет представительские функции на международной арене								
4. парламентская монархия	Г. правительство формируется парламентским путем из числа депутатов, принадлежащих к правящей партии								
Гражданское право и гражданский процесс									
11.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовые 2. брачно-семейные 3. имущественные и личные неимущественные отношения 4. отношения в сфере государственного управления 								
12.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Императивная подведомственность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности; 2. относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда; 3. подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав; 4. подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон. 								
13.	<p><i>Установите соответствие между характеристикой граждан как субъектов гражданского права и их возрастом:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. правоспособность</td> <td>А. с рождения до смерти</td> </tr> <tr> <td>2. ограниченная дееспособность</td> <td>Б. с 18 лет до смерти</td> </tr> <tr> <td>3. дееспособность</td> <td>В. с 14 до 18 лет</td> </tr> </table>	1. правоспособность	А. с рождения до смерти	2. ограниченная дееспособность	Б. с 18 лет до смерти	3. дееспособность	В. с 14 до 18 лет		
1. правоспособность	А. с рождения до смерти								
2. ограниченная дееспособность	Б. с 18 лет до смерти								
3. дееспособность	В. с 14 до 18 лет								
14.	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Исключительная подведомственность</td> <td>А. Спор правового характера может быть по закону разрешен не только судом, но и другим несудебным органом (в административном порядке, нотариальном порядке, третейским судом).</td> </tr> <tr> <td>2. Альтернативная подведомственность</td> <td>Б. Для разрешения спора судом не требуется обязательного досудебного порядка обращения в какие-либо иные органы.</td> </tr> <tr> <td>3. Условная подведомственность</td> <td>В. Для определенной категории споров или иных правовых вопросов соблюдение предварительного внесудебного порядка их рассмотрения выступает в качестве необходимого условия их подведомственности суду.</td> </tr> </table>	1. Исключительная подведомственность	А. Спор правового характера может быть по закону разрешен не только судом, но и другим несудебным органом (в административном порядке, нотариальном порядке, третейским судом).	2. Альтернативная подведомственность	Б. Для разрешения спора судом не требуется обязательного досудебного порядка обращения в какие-либо иные органы.	3. Условная подведомственность	В. Для определенной категории споров или иных правовых вопросов соблюдение предварительного внесудебного порядка их рассмотрения выступает в качестве необходимого условия их подведомственности суду.		
1. Исключительная подведомственность	А. Спор правового характера может быть по закону разрешен не только судом, но и другим несудебным органом (в административном порядке, нотариальном порядке, третейским судом).								
2. Альтернативная подведомственность	Б. Для разрешения спора судом не требуется обязательного досудебного порядка обращения в какие-либо иные органы.								
3. Условная подведомственность	В. Для определенной категории споров или иных правовых вопросов соблюдение предварительного внесудебного порядка их рассмотрения выступает в качестве необходимого условия их подведомственности суду.								
15.	<p><i>Поставьте в правильной последовательности перечисленные ниже этапы судебного разбирательства:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение дела по существу 2. постановление и оглашение решения 3. судебные прения 4. подготовительная часть 								

Практическое задание общего уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста.

Условия выполнения задачи: для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться англо-русским словарём.

Английский язык**Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.**

Types of punishment.

For committing crimes, criminals should be punished. There are different types of punishment a criminal should pay if his or her guilt is proved during the court trial. The main types of punishments are fine, forfeiture, restitution, community corrections (community service, community work), probation, imprisonment, life imprisonment and execution.

The definite sum of money, which must be paid by an offender as a punishment, is called a fine. Fine is imposed for committing petty crimes, such as disorderly conduct, violation of traffic rules.

Probation is considered as an alternative to imprisonment. It is a conditional penalty, supervised release which means the allowing of a law-breaker to go free and punished if he or she will promise to behave well. There is a number of definite probation rules which must be followed by a convicted placed on probation. If the probationer violates one of those rules he or she will be put into prison.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- 1) What types of punishment do you know?
- 2) What is a fine?
- 3) In what cases will the probationer be put into prison?

Практическое задание общего уровня «Организация работы коллектива»**Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc. Реквизиты документа должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -12.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Межстрочный интервал (1,0 пт).
- Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

Пример задания.**Задача:**

Оформите документ в текстовом формате в электронном виде в соответствии с требованиями "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов".

Образец документа

Директору ООО «Попутчик+»
Смирнову А.К.
начальника отдела кадров
Ивановой Ю.П.

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Об увеличении численности юридического отдела

В связи с увеличением производственной мощности организации и с целью соблюдения предписаний законодательных актов и защиты его интересов, предлагаю увеличить штат юридического отдела на 3 штатные единицы. Ввести в штат следующие должностные лица:

- начальник юридического отдела – 1 чел.;
- юрисконсульт 1 категории – 1 чел.;
- юрисконсульт – 1 чел.

Начальник отдела кадров
12.02.2020

Ю.П.Иванова

ВЕДОМОСТЬ**оценок результатов выполнения комплексного задания профессионального уровня**

Республиканской олимпиады по профессиональному мастерству обучающихся по
специальностям среднего профессионального образования
УГС 40.00.00 «Юриспруденция» в 2024 году

Дата выполнения задания «5» марта 2024 г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания профессионального уровня №№ заданий				Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть задания		Вариативная часть задания		
		1.1	1.2	2.1	2.2	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ**оценок результатов выполнения комплексного задания общего уровня**

Республиканской олимпиады по профессиональному мастерству обучающихся по
специальностям среднего профессионального образования
УГС 40.00.00 «Юриспруденция» в 2024 году

Дата выполнения задания «5» марта 2024 г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания общего уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
 Республиканской олимпиады по профессиональному мастерству обучающихся по
 специальностям среднего профессионального образования
 УГС 40.00.00 «Юриспруденция» в 2024 году

Дата «5» марта 2024 г.

Член (ы) жюри _____
 фамилия, имя, отчество

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональ ного комплексного задания	Занятое место (номинация)
			Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		
1	2	3	4	5	6	7

Председатель рабочей группы
 (руководитель
 организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы